

Научно-методический
и информационный
журнал

2'2015 (101)

март-апрель

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати

Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция —
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

Заместитель
главного редактора
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Отдел подписки
МАРГАРИТА НАЗАРОВА

Тел. (495) 280-15-96, доб. 249
E-mail: podpiska@infra-m.ru

Издатель:

ООО «Научно-издательский
центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная,
д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86

Факс: (495) 280-36-29

E-mail: books@infra-m.ru

http://www.infra-m.ru

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» —

47691

©ИНФРА-М, 2015
сайт: www.naukaru.ru
e-mail: mag16@infra-m.ru

Стандарты Мониторинг в образовании

В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Ю.В. Федорова, С.Я. Паромова, М.Ю. Алферов,
О.В. Невская, А.А. Калинин*

Диагностическое тестирование уровня ИКТ-компетентности
учителей 3

Д.Г. Мирошин

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций
студентов с применением метода взвешенных оценок 10

М.В. Носкова, Е.П. Шихова, Д.С. Андрега

Мониторинг качества учебного процесса в медицинском вузе 16

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

М.В. Жигорева, С.А. Кузьминова, Л.А. Пантелеева

Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе
учащихся с ограниченными возможностями здоровья 22

Н.В. Волкова

Кейс-стади как метод гуманитарного исследования 26

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

И.В. Иванова

Концептуальный взгляд на сущность планирования внеурочной
деятельности младших школьников в условиях освоения ФГОС
начального общего образования 30

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

М.М. Сабурова, Р.Б. Галеева

Что дает российской образовательной системе участие
в Болонском процессе? 38

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

В.А. Кудинова

Мониторинг эффективности использования средств физической
культуры и спорта в профилактике наркомании учащейся молодежи 42

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Л.Л. Супрунова

Сравнительная педагогика: теоретико-методологические подходы
и методы 48

М.Г. Мухидинов

Психолого-педагогические и технологические составляющие готовности
учителя информатики к профессиональной деятельности 56

А.Н. Бабкин

Современные подходы к оцениванию образовательных результатов
обучающихся 60