

СОДЕРЖАНИЕ

Е.А. Ямбург
Живая история

9

Расширение пространства внутренней свободы растущего человека. Светское образование на основе человеческих ценностей. Религиозность мнимая и подлинная. Тотальная историческая безграмотность молодых людей. Воспитательные потенциалы учебных дисциплин.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Н.М. Ладнушкина
**Новое в законодательстве
об образовании
Руководителю школы
это надо знать**

17

Изменения, внесённые в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В.И. Загвязинский
**Нет ничего более практичного,
чем методология**

22

Подготовка кадров в период трансформации российского образования. Методология и стратегические ориентиры для инновационного обновления образования. Разработка стратегии и программы воспитания в России.

М.М. Поташник,
М.В. Левит
**Преодолеть порог
(или порок?) восприятия**

28

Дефекты ФГОС. «Стандарт» в традиционном толковании и новом толковании ФГОС. Управленческие средства устранения дефектов и достижения результатов ФГОС.

А.В. Хуторской
**Доктрина образования человека
в Российской Федерации
Проект**

35

Потребность в концептуальной основе решения проблем в отечественном образовании. Принцип человекообразности образования. Основные группы заказчиков образования. Комплексный образовательный стандарт. Персональный образовательный результат и образовательный продукт ученика. Примерная структура и содержание Доктрины.

Н.А. Голиков
**Отношение к детям-инвалидам:
 реалии и перспективы**

47

Инвалидность — социально-маркирующая категория. Обучение детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе. Социальная защита.

А.А. Фролов
**Макаренковедение:
 эрудиция и «уважение
 к реальным явлениям»**

55

Специфика педагогики А.С. Макаренко. Взаимосвязь педагогического содержания и способов его существования. Перспективные линии и параллельное действие. Социальное значение педагогики А.С. Макаренко.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

**XIII Международный конкурс
 им. А. С. Макаренко
 Макаренковские чтения-2015**

63

Итоги конкурса, имена победителей.

С.Ю. Агитова
**Защита прав ребёнка
 на добровольный,
 безопасный труд**

67

Правовые аспекты трудоустройства подростков. Первый доход и способы его получения правовым путём. Трудовые коллизии и защита прав детей.

И.З. Гликман
**Категории педагогики в свете
 макаренковских идей**

73

Научные открытия А.С. Макаренко в области теории воспитания. Обоснование представлений о сущности основных педагогических наук — педагогики, дидактики, воспитатики. Определения образования, обучения и воспитания в контексте теории воспитания А.С. Макаренко.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

К.М. Ушаков,
 Е.Н. Куксо
**Возможности сетевого
 анализа для исследований
 в образовании**

79

Сетевой анализ — проработанный инструмент и методология для исследований в образовании. Различия сетевого и статистического анализа, основные термины сетевого метода. Обзор существующих исследований в образовании с использованием сетевого подхода. Список программных продуктов для сетевого анализа и возможные сферы применения подхода.

Т.О. Шумилина
**Управление образовательной
 организацией в условиях
 реализации нового
 Закона «Об образовании
 в Российской Федерации»**

89

Управление образовательной организацией требует от руководителя, административной команды и трудового коллектива знания принципов педагогического менеджмента и нормативно-правовых документов в сфере их компетенций, прав, обязанностей и ответственности.

А.Б. Вифлеемский
**Требования
к школьному сайту**

96

Создание и ведение официального сайта в Интернете. Требования к размещению информации на сайте. Проверки, новые требования Росособнадзора.

А.М. Кац
**Промежуточная аттестация
и перевод в следующий класс**

104

Правовые нормы, регулирующие деятельность общего образования. Трудности использования закона. Стремление законодателя установить единые нормы регулирования отношений для всех уровней образования. Промежуточная аттестация учащихся.

О.В. Амелина,
Е.Л. Болотова
Юрист в школе

112

Правовое сопровождение управления образованием. Статус, полномочия и ответственность юриста в образовательной организации. Юрист в конфликтном посредничестве. Роль юрисконсульта в управлении образованием.

О.Е. Рудакова,
Т.В. Абанкина
**Права учащихся
и возможности их реализации
в сельских школах**

116

Поиск путей получения детьми из сельской местности качественного профильного образования в соответствии с их интересами и установками. Модель реализации индивидуальных учебных планов учащихся сельских школ.

Консультации

Л.М. Оганезова
**Аттестация педагогических
работников**

122

Правовые аспекты аттестации педагогических работников. Ответы на вопросы педагогов, сталкивающихся с различными проблемами при прохождении аттестации.

С.Б. Хмельков

126

Правовое регулирование присвоения и подтверждения квалификационных категорий. Установление испытательного срока. Досрочное назначение пенсии. Наполняемость учеников в классе при колонии строгого режима. Документальное сопровождение трудоустройства гражданина иностранного государства.

Е.Л. Болотова

129

Тарификация педагогических работников. Субъективное отношение учителя к ученикам. Качество обучения иностранному языку. Наличие образования для преподавания физкультуры. Официальный документ, запрещающий проводить посторонние занятия в кабинете физики. Наполняемость группы дополнительного образования. Документы для перевода ребёнка из коррекционного класса в общеобразовательный. Медицинский допуск к спортивным соревнованиям. Требования об обязательном наличии у учителя поурочного плана. Агрессивное поведение ребёнка в школе.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

И.Н. Попова
ФГОС подростку: в центре педагогического внимания

135

Актуальные вопросы введения ФГОС основного общего образования на основе современных тенденций развития образования, в том числе дополнительного и неформального. Подходы и педагогические модели организации образовательного процесса в школе второй ступени в условиях новых образовательных стандартов.

С.Н. Мухина
Развитие психомоторных способностей детей — путь к предупреждению школьной неуспешности

141

Эффективная коррекционно-развивающая работа с детьми. Развитие компонентов психомоторных способностей, гармонизация взаимодействия психической и моторной сферы.

С.В. Вершинин,
 С.Ю. Прохорова
Исследовательская работа в школе: рефлексия научных руководителей

146

Смысл и значение исследовательской работы для учащихся, педагогов, руководителей. Положительные аспекты исследовательской деятельности в школе.

И.И. Сулима
Литература как отражение полноты человеческого

152

Эстетическая, этическая, социальная нагруженность литературы. Литература как зеркало, отражающее человеческое в человеке. Сочетание классической литературы и современных произведений. Смысл выпускного сочинения. Рекомендации, способствующие повышению эффективности преподавания литературы в школе.

А.А. Мурашов
Научить? Писать?! Стихи?!!

159

Поэзия — вершина художественного пересоздания мира. Стихи — способ духовного освобождения. Рождение афоризма — рождение художественного мышления.

Консультации

Н.В. Никуличева

164

Дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении, электронные учебники, контроль и рефлексия, обучающие оболочки.

ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

В.Н. Гольянова,
 М.Н. Емельянова
Образовательный процесс с учётом потребностей подростка

169

Потребности подростков и их связь с организацией образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности на основе актуальных потребностей.

Е.А. Якушина
**Медиаумение ученика
и учителя: красиво и грамотно
подать информацию**

Е.Н. Коробкова
**Путешествие как
образовательный метод**

О.В. Козачек

ЖИЗНЬ

В.П. Созонов
**«Последние из могикан»:
след на земле**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

С.Б. Цымбаленко,
П. Макеев
**Цифровое поколение —
медийный портрет подростка**

Е.А. Бондаренко
**Подросток в море СМИ:
плыть? бороться? использовать?**
**Региональные аспекты
медиаобразования
в постиндустриальном обществе**

СОДЕРЖАНИЕ

176

Рекомендации по сбору и представлению информации в социальных сетях, собственном блоге или веб-сайте, в текстовой, графической, звуковой и видео форме.

181

Исторический путь метода путешествия в отечественной педагогической науке. Дидактические аспекты. Освоение пространства страны. Исследование памятников культуры.

Консультации

188

Проблемы детей и подростков. Ответы на вопросы родителей, учителей, учащихся.

В ПРОФЕССИИ

193

Директор лицея и его школа: ценности, видение, управленческая политика.

ИММУНИТЕТ

201

Результаты исследования медиаактивности подрастающего поколения. Типология медиапользователей. Роль медиалидеров в развитии интернет-общения.

213

Открытая информационная среда и интеграция медиаобразования в систему работы педагога. «Параллельная школа» и аудиовизуальное творчество детей.