

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
А.В. Костина

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Агошков Андрей Валерьевич, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»

Жилавская Ирина Владимировна, заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, кандидат филологических наук

Зайцева Светлана Александровна, кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки: (495) 664-2761

Отдел рекламы: (495) 664-2794
E-mail: reklama@panor.ru

© ИД «Панорама»

Генеральный директор ИД «Панорама» — председатель Некоммерческого фонда содействия развитию национальной культуры и искусства **К.А. Москаленко**

Издательство «Наука и культура»

Адрес редакции:
Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2
Для писем: 125040, Москва, а/я 1
Адрес электронной почты редакции: uch_sovet@panor.ru
Сайт журнала: <http://sovets.panor.ru>

Учредитель:

Некоммерческое партнерство
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 45

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.
Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 13.04.2015

Содержание

ТЕМА НОМЕРА: «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

6 НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

13 *Ермаков Д.Н.*

Система оплаты труда преподавателей высшей школы: проблемы реформирования

Автор анализирует проблемы, с которыми столкнулись российские преподаватели в последнее время, — оплату труда и увеличение нагрузки. Делается вывод, что профессорско-преподавательскому составу принадлежит исключительная роль в формировании человеческого капитала, повышении эффективности использования трудовых ресурсов.

Ключевые слова: оплата труда, высшая школа, преподаватели, реформа.

18 *Щиканов А.Ю., Строганова С.М., Лукина Л.А.*

Математическое моделирование стоимости обучения на рынке образовательных услуг

В настоящее время рынок платных образовательных услуг стал неотъемлемой частью учебного процесса. Учебные заведения различных форм собственности, включая государственные бюджетные организации, проводят прием учеников, слушателей, студентов и их обучение на местах, финансируемые самими обучающимися. В статье рассматривается один из параметров, формирующих рыночную цену образовательной услуги, — взаимоотношения учебных заведений, поставщиков и потребителей образовательных услуг.

Ключевые слова: образовательные услуги, моделирование, теория игр, стоимость обучения, оптимальные стратегии.

НАУКА В ВУЗЕ

26 *Ерохина Е.Л.*

Исследовательское обучение как технология подготовки специалистов к научной деятельности

Исследовательское обучение приобщает учащихся к основам академической культуры, нормы и традиции которой являются этическим идеалом интеллектуальной коллективной деятельности.

Эффективное взаимодействие субъектов исследовательского обучения возможно при условии совершенствования их коммуникативной культуры.

Ключевые слова: исследовательское обучение, академическая культура, коммуникативная культура.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

30 Багдасарян В.Э. Образование и тип социума: история, современное состояние, перспективы

В представленной статье исследуется проблема соотношения системы образования с исторически установившимся типом общества. Образование рассматривается как механизм социокультурного воспроизводства социума. Современная российская образовательная система характеризуется через призму оценки сложившейся в постсоветский период модели периферийного капитализма и экспортно ориентированной сырьевой экономики. Рассматривается отражение процесса сырьевизации российской экономики в сфере образования. Представлен концепт корпоративного вуза как нового социального проекта развития образовательной сферы.

Ключевые слова: образование, социум, социальные отношения, корпоративный вуз.

40 Усманов Б.Ф. Социализационный ресурс обучения и воспитания в вузе

В статье рассматриваются актуальные вопросы социализации студентов на основе использования возможностей вузовской среды. Представляет интерес конкретный преподавательский опыт воспитания у будущих специалистов социальной работы таких качеств, как отзывчивость, бескорыстие, доброта.

Ключевые слова: образование, социализация, студенты, воспитание, вузовская среда, деловые игры, тренинги.

49 Быховская И.М. Социальный потенциал художественного образования: концептуальные поиски, практики актуализации

В статье показано, что образование как одна из ключевых трансляционных систем должно обеспечивать (что представлено в любой его нормативной модели)

не только передачу суммы знаний, навыков, идей, но и формирование необходимых для социального бытия человека качеств, включая развитие его коммуникативного потенциала. Автор показывает, что оптимальным образом эту задачу решает художественное образование.

Ключевые слова: художественное образование, социализация, коммуникация, эмоциональная сфера личности, инновации, культурная идентичность.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

62 Глазкова Т.В. Русский язык: культурные смыслы в межкультурной коммуникации

В статье рассматривается важная для современного образования проблема дешифровки культурных смыслов в межкультурной коммуникации и в процессе изучения русского языка в иноязычной аудитории. Автор анализирует коммуникативные ситуации, связанные с нарушением культуры речи в ее коммуникативном и этическом компонентах. При этом основное внимание уделяется культурологическому ракурсу в образовании и принципу культуросообразности как основе учебных программ.

Ключевые слова: культурные смыслы, межкультурная коммуникация, лакуны, декодирование, культурологическая модель образования.

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

67 Гаранина О.Д. О некоторых симулякрах в высшем техническом образовании

В статье в качестве симулякров представлены два феномена российского высшего образования: гуманитаризация и компетентностный подход; выявлены негативные аспекты современного процесса гуманитаризации образования и реализации компетентностного подхода в подготовке инженеров; определены причины имитационного характера этих феноменов.

Ключевые слова: симулякры в высшем образовании, гуманитаризация высшего образования, компетентностный подход, общекультурные компетенции, гуманитарная подготовка инженеров.