

Е.А. Ямбург
Педагогика нон-фикшн

9

Историко-педагогическое исследование. Гуманистическая педагогика. Педагогические утопии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

О.Н. Смолин
И снова – новый курс!
Из выступления на «**Правительственном часе**» с министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым.
Госдума, 12 ноября 2014 г.

17

Финансирование образования. Плата за детские сады. Образование инвалидов. Группы продлённого дня.

А.Б. Вифлеемский
Анатомия коррупции

20

Злоупотребление должностными полномочиями. Коммерческий подкуп. Хищение бюджетных средств. Взятка. Махинации с закупками. Коррупция выдуманная и настоящая.

М.В. Воропаев
По ком звонит колокол в российском образовании...

30

Обсуждение тезиса о соотношении процессов глобализации и выживаемости национальных систем образования.

М.М. Поташник,
М.В. Левит
Федеральный стандарт: между традиционным и новым

37

Требования к результатам образования. Системно-деятельностный подход на уроке. Перечни ФГОС. Новизна стандартов.

В.С. Лазарев
Почему стандарт внедряется в «бумажном» варианте

45

Противоречивая ситуация в связи с введением новых ФГОС в системе общего образования. Не созданы условия, необходимые для того, чтобы школы могли в полной мере реализовать требования государственного стандарта: не разработаны адекватные дидактические средства и образовательные технологии, не проведена глубокая подготовка учителей, не решается проблема низкой эффективности управления инновационной деятельностью.

Е.М. Аврамова,
Д.М. Логинов
**Как родители относятся
к школьному образованию**

**Положение о Международном
конкурсе имени А.С. Макаренко**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Т.О. Шумилина
**Управление образовательной
организацией в условиях
реализации нового Закона
«Об образовании в Российской
Федерации»**

А.В. Могилев
Сёрферы управленческого хаоса

Е.В. Губанова,
А.А. Якушкина
**Профессиональный стандарт
педагога вступил в силу**

Е.Ю. Илалдинова,
М.Ю. Шляхов,
М.М. Шляхова
**Педагог-универсал или узкий
специалист: что сегодня
и завтра нужно школе?**

А.А. Хван
**Как трудовая нагрузка влияет
на здоровье учителя**

Т.А. Мерцалова
**Информационная открытость
образования: три стороны
двустороннего процесса**

52
Показатели удовлетворённости родителей школьным образованием.
Требования родителей к качеству обучения.

56
В апреле 2015 года пройдут 13-й Международный конкурс
им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

63
Управление образовательным учреждением, единоначалие,
коллегиальность, органы управления, функции управления.

70
Рациональное управление школой. Эффективность, поиск и реализация
новых моделей образования.

76
Профессиональный стандарт в нормативных правовых актах.
Квалификационные характеристики. Трудовые функции.

80
Педагогическая целесообразность. Дифференциация функций педагога.
Новое как хорошо забытое старое.

84
Показатели напряжённости педагогического труда. Уровни утомления
учителя в зависимости от трудовой нагрузки.

90
Мониторинг экономики образования. Информационное поведение
и взаимодействие. Пользовательский запрос. Избирательная
«всеядность» пользователей. Школьные сайты.

И.Б. Тарасова
**Нижний Новгород: муниципальная
система образования как открытая
образовательная система**

Г.К. Лапушинская
**Особенности выбора долгосрочных
партнёров для школы**

С.С. Арутюнов
**От управления собой
к управлению классом**

Е.Л. Болотова

С.Б. Хмельков

ТЕХНОЛОГИЯ

В.В. Робский
**Основа основ:
методологическая культура**

Г.П. Савиных
**Массовая оценка на зрелость
или «возвращение»
сочинения в школу**

100

Управление школой в муниципальной системе образования. Партнёрство в образовательной деятельности.

105

Преимущества, риски и недостатки аутсорсинга. Ответственность директора школы. Техническое задание. Управленческие решения. Казначейское сопровождение.

110

Традиции и обряды. Стандарты и стиль жизни. Школьная деловая игра.

Консультации

116

Ведение персонального учёта несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет. Получение серебряной медали. Обучение одновременно в колледже (СПО) и вечерней школе. О ведении уроков швейного дела. Квалификация в области педагогического образования. Право администрации школы применять санкции. Получение аттестата (общеобразовательная школа, коррекционный класс). Получение аттестатов особого образца после 9-го класса и медалей после 11-го. Приобретение методической литературы.

120

Учебная нагрузка. Квалификационная категория. Досрочное назначение трудовой пенсии. Наполняемость класса. Испытательный срок. Трудовая книжка. Совместительство.

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

125

Рефлексивные способности учителя. Продуктивная и репродуктивная деятельность. Организация учебной и внеучебной деятельности.

131

Анализ принятых Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки подходов к проведению итогового сочинения (изложения); сопоставление критериев оценки изложения и оценки сочинения; вариативность оценки по разным критериям.

Е.А. Магич,
А.А. Скулачёв

**Как создавать
образовательный квест**

Е.В. Якушина

**Сетевые образовательные
ресурсы на уроке и после уроков**

С.В. Вершинин

**Компьютерная презентация
на уроке: не навреди**

Е.В. Василевская

**Сетевая школа методиста
как модель сетевого
образовательного пространства**

Л.Ф. Соловьёва

ШКОЛА

137

Образовательный квест как активная технология учебного путешествия. Определение и общая характеристика технологии образовательного квеста, его место в системе образования. Инструкция по составлению образовательных квестов.

144

Мультимедийный урок. Виртуальные музеи. Уроки МХТ. Электронные библиотеки.

149

Инновации и псевдоинновации. Фотографии, рисунки, анимации. Фооновая музыка. Шрифтовые выделения в тексте.

156

Понятие «сетевое обучение» на примере реализации модели «Сетевая школа методиста» — одно из организационных решений, обеспечивающих использование ресурсов одновременно нескольких организаций в реализации непрерывного образования.

Консультации

167

Мультимедийные материалы, средства обучения, презентации.

И ВОСПИТАНИЕ

Д.В. Григорьев

**Как школа формирует у детей
российскую идентичность**

173

Формирование российской идентичности у школьников — стратегическая задача, заявленная в новых образовательных стандартах, что предполагает качественно новый подход к традиционным проблемам развития гражданского самосознания, патриотизма, толерантности школьников, владению ими родным языком.

А.И. Нихотина

**О формировании
идентичности подростков
в социальных сетях**

178

Роль сетевых коммуникаций в жизни подростков и становлении личности. Сетевые коммуникации — инструмент социализации современных подростков, преобразующий личность в соответствии с особенностями виртуальной реальности и оказывающий влияние на формирование поведенческих особенностей подростков.

М.М. Эпштейн,
А.Н. Юшков

Шаги к технопредпринимательству

О.М. Новосадова,
Е.О. Пятаков

**Если ты думаешь, что твой
учитель строг и требователен,
подожди знакомства
со своим начальником**

С.М. Курганский

**Родитель и учитель:
конфликт или сотрудничество**

И.М. Дубовик

**Как уберечь ребёнка
от наркотиков?**

И.Н. Попова

182

Школы-технопарки. Экспериментальное моделирование. Школьная
Неделя технопредпринимательства.

191

Типичные деструктивные мифы и заблуждения, свойственные современной
молодёжи. Как педагоги и психологи могут предотвращать появление та-
ких мифов в сознании школьников: рекомендации специалистов.

199

Вопросы профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде, формы
и методы работы с учителями и родителями по преодолению конфликтов
в общеобразовательной школе.

Консультации

207

Ответы психолога на вопросы педагогов школ, родителей, учащихся
по проблеме профилактики наркомании.

211

Особенности подросткового возраста. Взаимодействие с подростками,
восприятие их поведения, речи, внешнего вида.