

	№	стр.		№	стр.
<i>Целищева Н.И.</i> «Вся наша жизнь есть служение»	4	9	<i>Гликман И.Э.</i> В защиту школы — против анскулинга	7	34
<b>Образовательная политика</b>			<i>Голиков Н.А.</i> Плюсы и минусы ЕГЭ: взгляд директора школы, психолога и родителя в одном лице	3	26
Положение о Международном конкурсе им. А.С. Макаренко	1	70	<i>Груздев М.В., Золотарёва А.В.</i> Интеграция формального и неформального образования: новый сценарий развития	8	34
Положение о Международном конкурсе им. А.С. Макаренко	2	55	<i>Данилова Л.Н.</i> Кому выгодны школьные реформы	7	41
Пресс-релиз. Итоги XII Международного конкурса им. Макаренко А.С. и Макаренковских чтений	5	90	<i>Данилова Л.Н.</i> Общее образование в Финляндии: чему мы можем научиться?	6	28
<i>Аверкин В.Н., Каплунович Т.А.</i> Современный контекст проблемы сохранения сельской школы	10	16	<i>Данилова Л.Н.</i> Причины неэффективности школьных реформ	1	49
<i>Аврамова Е.М.</i> Как учителя Москвы и Подмосковья оценивают эффективность новой системы оплаты труда	1	54	<i>Ермолин А.А.</i> Молодёжная политика как национальная система воспроизводства человеческого капитала мирового уровня	7	9
<i>Аврамова Е.М., Логинов Д.М.</i> Образовательные стратегии формируются в семьях, где есть дети-школьники	5	52	<i>Загвязинский В.И.</i> Будущее образования: перспективные линии развития	10	9
<i>Алексеев А.А.</i> Конкурентные преимущества сельской школы	8	17	<i>Загвязинский В.И.</i> Российское образование: роль науки в его дальнейшем развитии	3	9
<i>Беспалько В.П.</i> Наполним педагогикой закон, друзья! Просвещение или образование?	1	19	<i>Загвязинский В.И., Строкова Т.А.</i> Как снять инновационные барьеры	5	18
<i>Беспалько В.П.</i> Педагогика — утерянная наука или жертва организационных неслепиц?	3	17	<i>Кадневский В.М., Полежаев В.Д.</i> ЕГЭ проходит в штатном режиме, а нерешённые проблемы множатся	9	49
<i>Болотова Е.А.</i> Профессиональная сертификация и аттестация педагогов	5	46	<i>Кац А.М.</i> Инклюзивное образование: комментарии к закону об образовании	5	59
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Анатомия отката	10	49	<i>Кац А.М.</i> Основные понятия в Законе об образовании: что-то здесь не складывается...	4	15
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Дорожная карта шагает по стране	5	39	<i>Клепко С.Ф.</i> «Мажор философии образования»	6	16
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Законное наказание для российского образования? Федеральные государственные стандарты и нормативы	4	24	<i>Клепко С.Ф.</i> Идеал образованности человека в XXI веке — метаобразование	9	22
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?	3	34	<i>Клячко Т.А.</i> ЕГЭ: что день грядущий нам готовит?	10	22
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством	2	30	<i>Клячко Т.А., Аврамова Е.М., Логинов Д.М.</i> Учительская зарплата и эффективность работы школы	5	26
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Торжественная линейка — это преступление?	1	35	<i>Кокарева З.А.</i> Осторожно: мониторинги!	8	30
<i>Вифлеемский А.Б., Малинин В.А.</i> Проблемы и перспективы интеграции школы и вуза	9	40			
<i>Габдуллин Г.Г.</i> Реформа педагогического образования — неудачное проектирование изменений вызывает сомнения в серьёзности намерений	8	9			

<i>Косарецкий С.Г., Мерцалова Т.А., Седельников А.А.</i> Общественное участие в управлении качеством образования	1	41	<i>Попова И.Н.</i> Закон «Об образовании в Российской Федерации»: воспитание и социализация несовершеннолетних	7	26
<i>Кулаков А.Е.</i> Что должен знать управленец об организациях дополнительного образования детей, созданных на конфессиональной основе	5	65	<i>Поташиник М.М.</i> Безысходность: жаловаться некому?!	4	52
<i>Кушнир А.М., Илалтдинова Е.Ю.</i> Идеология, практика и потенциал продуктивного образования в контексте наследия А.С. Макаренко	1	59	<i>Поташиник М.М.</i> Гладко было на бумаге, да забыли про овраги...	3	43
<i>Лаврентьева З.И.</i> Международное сотрудничество лагерей	2	51	<i>Поташиник М.М.</i> Награждение... уголовным делом	10	35
<i>Лазутова М.Н.</i> Дополнительное образование детей: новая эра	2	44	<i>Поташиник М.М., Левит М.В.</i> Анализ и оценка стандартов: как помочь учителю с ними работать	7	20
<i>Лебедев О.Е.</i> Современная школа в ситуации выбора	9	31	<i>Поташиник М.М., Соложнин А.В.</i> Ни стыда, ни совести	2	12
<i>Лобок А.М.</i> Сетевой механизм развития культуры как ключ к сетевому развитию образования	5	9	<i>Рязанов В.А.</i> Большая разница или точь-в-точь?	10	43
<i>Ляпунова Е.В.</i> «Тонкая настройка» положений Закона	7	57	<i>Савицкая Е.В.</i> Почему наши школьники показывают разные результаты на PISA и TIMSS?	9	58
<i>Ляпунова Е.В.</i> Из школы — в университет: рулетка или осознанный выбор?	10	30	<i>Смолин О.Н.</i> Вырастит ли Курсера человеческий капитал для России?	6	9
<i>Мерцалова Т.А.</i> Независимая оценка и рейтинги в образовании: стратегия управления	7	47	<i>Смолин О.Н.</i> Федеральный закон об образовании в РФ: не «Лебедь», но «Рак»	1	9
<i>Миляева С.Ю.</i> Поможет ли новый стандарт улучшить профессиональную деятельность педагога?	4	45	<i>Суховейко Г.С.</i> Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха	2	9
<i>Могилев А.В.</i> Не время разбрасывать камни!	10	59	<i>Хагуров Т.А.</i> Как влияют цели образования на социальную динамику	5	73
<i>Могилев А.В.</i> Торжество абсурда и засилие некомпетентности. О концепции реформы высшего педагогического образования	4	29	<i>Хван А.А.</i> Модели развития школы: опыт недавней истории	5	77
<i>Монахов В.В.</i> ЕГЭ: общие проблемы и анализ результатов	9	65	<i>Хван А.А.</i> Эффективность экономических инноваций в образовании: психологические показатели	3	48
<i>Монахов С.В.</i> Стоя на пути цунами: концерт для человека с госструктурой	2	22	<i>Цзянь Сяоянь, Фань Сяньцзо.</i> Вопросы и альтернативы создания педагогических коллективов сельских школ Китая	6	22
<i>Москаленко М.Р., Кропанева Е.М.</i> Позитивный образ нашей страны формируется на уроках общественных дисциплин	3	55	<i>Черникова Т.В., Гаджирамазанова О.С.</i> Цена образовательных инноваций: диалог с директором школы	10	67
<i>Назарова И.В.</i> Идеи саморазвития и образовательные реалии: в поиске точек соприкосновения	5	86	<i>Шопина Л.П.</i> Всероссийский конкурс вожатых	2	39
<i>Назарова И.В., Желнова О.А.</i> Кадровый потенциал школы: проблема директора или государства?	9	17	<i>Ямбург Е.А.</i> Острова утопии	9	9
<i>Нелюбов С.А.</i> Муниципальная власть и школа: от создания необходимых условий — к эффективному результату	4	36	<i>Ямбург Е.А.</i> Это нужно здоровым, а не только больным	8	24
<i>Перетягина Н.Н.</i> Почему наши дети не хотят учиться?	4	59	<b>Международное сотрудничество</b>		
<i>Попова И.Н.</i> Грани развития дополнительного образования детей глазами российского педагогического сообщества	9	73	<i>Якупова Г.А.</i> Сельская школа: российско-китайский проект	4	67

	№	стр.		№	стр.
<b>Народный проект</b>					
Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко	10	92	<i>Габдуллин Г.Г.</i> Менеджмент или школоведение: как «развивается» сегодня теория управления образованием	10	99
<i>Гриценко Л.И.</i> Опережающее воспитание в теории и практике А.С. Макаренко	6	40	<i>Габдуллин Г.Г.</i> Метаморфозы в подготовке руководителей школ	9	97
<i>Данилова О.А.</i> Где взять кадры для реального сектора?	10	83	<i>Галковская И.В.</i> Матрица преобразований — как изменить отношение к школе родителей и к пониманию образования детей и педагогов	8	62
<i>Иллалтдинова Е.Ю.</i> Игра в воспитательном пространстве детско-взрослого сообщества	6	45	<i>Ганаева Е.А.</i> Как подготовить директоров школ к инновационной деятельности	1	130
<i>Лапин В.Г., Милуков И.В.</i> Правовые и экономические основы организации детско-взрослого производства	10	73	<i>Ганаева Е.А., Таскина Н.А., Прошина Т.П.</i> Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса	2	71
<i>Фролов А.А.</i> Идеи свободы и «трудового хозяйствования»: наследие А.С. Макаренко и современность	6	35	<i>Голова М.Н.</i> Педагогические риски в условиях введения ФГОС	1	93
<i>Фролов А.А.</i> Педагогическая вера А.С. Макаренко	6	52	<i>Губанова Е.В.</i> Индивидуальный учебный план: правовые основы	4	125
<i>Шафиков И.Р.</i> Настоящее и будущее сельской школы	10	89	<i>Данилков А.А.</i> Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха	2	82
<b>Управление образованием</b>					
<i>Аврамова Е.М., Логинов Д.И.</i> Реструктуризация: позитивные и негативные стороны объединения школ	3	75	<i>Данилков А.А.</i> Педагогическая ошибка	7	102
<i>Аврамова Е.М., Титов В.Н.</i> Об управленческой команде	10	142	<i>Емельянова Л.А., Семиздралова О.А.</i> Как усилить индивидуальный подход: возможности школы	3	129
<i>Андреева А.Р., Попова С.А., Родина Н.В.</i> Внедрение эффективного контракта: результаты исследования (на примере среднего профессионального образования)	10	151	<i>Емельянова М.Н.</i> Факторы, определяющие отношение детей и их родителей к школе	3	69
<i>Андрющенко Е.В.</i> Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса	8	97	<i>Зырянова А.В.</i> Создание комплексного имиджа образовательной организации	4	107
<i>Белова С.В.</i> Очевидное — вероятное: пора будить «спящего» учителя. Заметки на полях «Стандарта профессиональной деятельности педагога»	4	99	<i>Кавалерчик Т.А.</i> Искусство управления уроком: менеджмент в течение 45 минут	8	71
<i>Болотов Н.А.</i> Формирование кадрового ресурса: потенциал федеральной стажировочной площадки (Волгоградская область)	1	156	<i>Кавалерчик Т.А.</i> Педагогический совет как инструмент внутришкольного повышения квалификации (освоение педагогами новых профессиональных ролей)	3	84
<i>Болотова Е.А.</i> Образовательные достижения в правовых актах России	6	76	<i>Каменский А.М.</i> От профессионализма педагога — к имиджу школьного коллектива	7	98
<i>Великов А.В.</i> Школа европейская и российская: заметки на полях путевого блокнота	7	106	<i>Кац А.М.</i> Комментарии к отдельным нормам Федерального закона «Об образовании в РФ»	1	164
<i>Верин-Галицкий Д.В.</i> «Дневник.ру» — инновация с обратным педагогическим эффектом?!...	8	82	<i>Кац А.М.</i> Устав по-новому	10	125
<i>Вифлеемский А.Б.</i> «Облачные» технологии — новое в организации бухучёта	8	50	<i>Киселёв Н.Н., Киселёва Е.В.</i> Экспертиза педагогической деятельности оздоровительных лагерей	2	77
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Как оцениваются условия труда в школе: законодательные новшества	6	64	<i>Коротяева Е.В.</i> Когда «интерактивные технологии» интерактивны? О содержании и практической реализации профессионального стандарта педагога	3	115
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Судебная практика: ответственность директора школы	7	59	<i>Котова С.А.</i> Опыттно-экспериментальная работа в рамках ФГОС	5	106
<i>Вольвач Л.Н.</i> От индивидуальности педагога — к личностным достижениям ученика	4	118			

# УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ

	№	стр.		№	стр.
<i>Кочергина Е.В.</i> Лагерь, будь готов!	2	117	<i>Лобок А.М.</i> Сеть как парадигмой новый тип межшкольного взаимодействия	3	93
<i>Кочергина Е.В.</i> Платные образовательные услуги: дополнительная деятельность образовательного учреждения	9	104	<i>Мазыр Э.А.</i> Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря?	2	94
<i>Кочергина Е.В.</i> Повышение квалификации работников образования	5	116	<i>Машарова Т.В., Кузьмина М.В.</i> Региональная программа медиаобразования школьников: цели стратегические и тактические		1 149
<i>Кочергина Е.В.</i> Порядок работы с обращениями граждан в ОУ	7	79	<i>Мерцалова Т.А.</i> Публичный доклад: смена формата в поисках эффективности	9	92
<i>Кривощёкова Н.М.</i> Профильные смены для детей-инвалидов с участием сопровождающих и волонтеров	2	97	<i>Монахов Д.Н.</i> Подготовка педагогических кадров нового поколения в области ИКТ	6	83
<i>Кудинов В.В., Иванова С.А.</i> Автоматизированные системы повышают эффективность управления	10	169	<i>Мочалов А.В.</i> ФГОС – объект передового опыта	7	110
<i>Кузьмина Н.В.</i> Критерии оценки педагогических систем и деятельности педагогов и учащихся	6	57	<i>Мурашов А.А.</i> Говорить и слушать: как преодолеть барьеры и выстроить общение	6	70
<i>Куркин Е.Б.</i> Кадры решают всё!	1	116	<i>Мусарский М.М.</i> Управление фирмой с учётом современных экономических механизмов	3	139
<i>Куркин Е.Б.</i> Новый век и новая волна требований к школе. В каком направлении реформировать её, отвечая на вызовы времени?	4	81	<i>Назарова И.В., Назаров В.В.</i> Директор школы в правовых реалиях	8	57
<i>Ладнушкина Н.М.</i> Требования нового закона об образовании к государственному контролю качества образования	4	71	<i>Нижгородова А.А., Кудинин В.В.</i> Моббинг в системе образования: причины и пути решения	9	114
<i>Лапушинская Г.В.</i> Новый порядок работы по дополнительным общеобразовательным программам	6	95	<i>Новикова Т.Г., Голыгина М.И.</i> Многофункциональные образовательные организации столицы	1	145
<i>Лапушинская Г.К.</i> Гранты для школы: особенности и возможности	4	111	<i>Осипов А.А.</i> Роль августовских конференций в повышении эффективности государственной образовательной политики	4	76
<i>Лапушинская Г.К.</i> Долгосрочные партнёры для образовательного учреждения: риски и возможности	10	134	<i>Пинская М.А., Деркачёв Н.В., Савельева М.Б.</i> Основы качества образования: что такое качество образования доступно?	6	89
<i>Лапушинская Г.К.</i> Ожидаемые изменения механизма формирования государственных и муниципальных заданий: что ждать руководителю школы?	9	108	<i>Попова И.Н.</i> Как эффективно управлять инновационными процессами?	5	109
<i>Лапушинская Г.К.</i> Система оплаты труда: важные «мелочи» и риски для руководителя школы	1	138	<i>Попова И.Н.</i> Репутационный менеджмент как фактор развития современной школы	1	110
<i>Ласуков О.А.</i> Где взять много-много хороших учителей	7	112	<i>Потапшик М.М.</i> Административное краковедение в сумерках цифровизации	1	77
<i>Латышев В.А.</i> Способы поддержки здоровья в условиях информатизации: образовательная кинезиология в учебном процессе	3	122	<i>Потапшик М.М., Левит М.В.</i> В чём состоит заветная посылка ФГОС?	9	79
<i>Лебедев О.Е.</i> Управление образовательным процессом: как оценивать образовательные результаты	1	101	<i>Потапшик М.М., Левит М.В.</i> Заместитель директора анализирует урок в соответствии с новыми стандартами	5	121
<i>Леонтович А.В.</i> Истоки и социальные смыслы дополнительного (внешшкольного) образования: российская модель	3	102	<i>Потапшик М.М., Левит М.В.</i> Фабрика управленческой команды школы: не освоению новых стандартов	5	93
<i>Леонтович А.В.</i> Международная исследовательская школа: концепция и модель	2	106	<i>Распопова С.И.</i> Трудности педагогического целенаправленного требования стандартов	7	92
<i>Лесконог Н.Ю., Белов С.И.</i> Эффективность профильных смен для молодёжи	2	63			

	№	стр.	№	стр.
<i>Рыженко С.К.</i> Опора на психологические различия: как оценить ресурс педагога	8	90		
<i>Совина Л.П.</i> Тьюторское сопровождение раннего введения ФГОС	5	101	Консультации	1 210
<i>Соложнин А.В.</i> Новый закон об образовании: что нового?	1	84	<i>Афоничева Ю.В.</i>	3 158
<i>Соложнин А.В.</i> Освоение стандарта профессиональной деятельности в школе	4	90	<i>Афоничева Ю.В.</i>	4 143
<i>Соложнин А.В.</i> Что изменилось в правах и обязанностях участников образовательного процесса	4	90	<i>Болотова Е.Л.</i>	1 176
<i>Статных И.И., Насонова А.Н.</i> Индикаторы качества и удовлетворённость отдыхом	3	145	<i>Болотова Е.Л.</i>	10 174
<i>Степанова М.И.</i> Профилактика детского травматизма в летний период	4	90	<i>Болотова Е.Л.</i>	6 109
<i>Тарасова И.Б., Авербух Л.С., Харчев А.В.</i> Школа — автономное учреждение: механизмы общественно-государственного партнёрства	3	145	<i>Болотова Е.Л.</i>	8 103
<i>Удалова А.С.</i> Социальное партнёрство семьи и школы	2	87	<i>Болотова Е.Л.</i>	2 121
<i>Федоренко Е.Ю., Матушкина В.В.</i> Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий	2	111	<i>Болотова Е.Л.</i>	3 152
<i>Федотова М.В., Голынина Е.А.</i> Повышение эффективности труда: опыт формирования показателей профессиональных достижений педагога	7	70	<i>Болотова Е.Л.</i>	4 136
<i>Фиофанова О.А.</i> Инновационные площадки — реальные институты развития	3	135	<i>Власенко В.А.</i>	5 126
<i>Халиулина В.В., Победаш Е.В.</i> Оценка труда педагогов	2	111	<i>Власенко В.А.</i>	7 125
<i>Цзян Сяоянь.</i> Образование в сельских школах Китая с точки зрения процессов урбанизации	7	70	<i>Власенко В.А.</i>	9 121
<i>Черникова Т.В.</i> Карьера: что предпочтительнее?	3	135	<i>Вылегжанина И.В.</i>	6 167
<i>Шевченко Т.Н.</i> Директор в условиях изменения законодательства	3	135	<i>Козачек О.В.</i>	10 228
<i>Шобонов Н.А.</i> Управление школой: на словах и на деле	3	135	<i>Козачек О.В.</i>	3 245
<i>Шумилина Т.О.</i> Специальная оценка условий труда: новые требования к обеспечению прав работника на безопасное рабочее место	3	110	<i>Козачек О.В.</i>	6 214
<i>Шумилина Т.О.</i> Формирование кадровой политики и управление персоналом в образовательной организации	3	110	<i>Кочергина Е.В.</i> Права и обязанности работников образовательных учреждений при работе с детьми и их законными представителями	7 246
<i>Эпштейн М.М.</i> Социальное партнёрство: взаимодействие школы с бизнес-структурами	10	158	<i>Кочергина Е.В.</i> Приём в образовательные учреждения	1 181
<i>Эпштейн М.М., Юшков А.Н.</i> Сотрудничество предприятий и школ	1	124	<i>Метенова Е.Е.</i>	4 239
<i>Якушина Е.В.</i> Федеральная контрактная система и государственные закупки в сфере образования: что нужно знать директору школы	1	124	<i>Могилева В.Н.</i>	1 245
	10	164	<i>Могилева В.Н.</i>	9 225
	7	116	<i>Панченко В.Н.</i>	2 242
	4	131	<i>Попова И.Н.</i>	2 127
	4	131	<i>Попова И.Н.</i>	4 233
	10	110	<i>Репина А.В.</i>	3 200
	9	87	<i>Соловьёва Л.Ф., Горелова А.И., Никуличева Н.В.</i>	10 205
	6	102	<i>Спирина Е.В.</i>	3 203
	7	85	<i>Станкевич Е.М., Мартыянов Е.А.</i>	9 165
	8	39	<i>Харитонов А.А.</i>	3 202
	10	116	<i>Хмельков С.Б.</i>	1 173
	10	116	<i>Хмельков С.Б.</i>	10 178
	7	85	<i>Хмельков С.Б.</i>	6 107
	8	39	<i>Хмельков С.Б.</i>	8 108
	10	116	<i>Хмельков С.Б.</i>	2 125
	10	116	<i>Хмельков С.Б.</i>	3 156
	3	61	<i>Хмельков С.Б.</i>	4 140
	3	61	<i>Хмельков С.Б.</i>	5 130
	3	61	<i>Хмельков С.Б.</i>	7 122
	3	61	<i>Хмельков С.Б.</i>	9 125
	8	183	<i>Шумилина Т.О.</i> Нормативно-правовые основы охраны здоровья учащихся	8 183

		№ стр.	№ стр.
<b>Технология и практика обучения</b>			
<i>Абанкина Т.В.</i> Сетевое взаимодействие и сингапурская система обучения	10	181	<i>Курбатов Р.И.</i> История с точки зрения человека 9 127
<i>Аксёнова В.В.</i> Экспериментируем на уроке истории. Сценарии учебных эпизодов.			<i>Лазарев В.С.</i> Проектная и псевдопроектная деятельность в школе 8 130
Интерактивные карты	7	152	<i>Латышев В.Л., Зинченко О.О.</i> Коррекция трудностей обучения у младших школьников 6 129
<i>Андрющенко Е.В.</i> Здоровьесберегающие технологии: создание психологического комфорта на уроке	9	139	<i>Лебединцев В.Б.</i> Индивидуальные учебные траектории: как обеспечить системность знаний учащихся? 3 167
<i>Арутюнов С.С.</i> Курс проектного управления — со школьной скамьи	7	167	<i>Леонтович А.В.</i> Личностные результаты обучения можно оценивать на основе исследовательской и проектной деятельности 5 157
<i>Асонова Е.А.</i> Список литературы на лето: кому и как его составлять	3	193	<i>Макопцова Г.В.</i> Исследовательский потенциал школьников: культуросенситивный подход 5 171
<i>Африна Е.И., Крылов А.И.</i> Исследовательская деятельность формирует общеучебные умения	5	164	<i>Мандрикова Г.М.</i> Экзаменационное испытание в форме сочинения — отличия и значение 6 113
<i>Беспалько В.П.</i> Земные дети и их марсианское образование	7	135	<i>Могилев А.В.</i> Как применять чаты в обучении? 5 180
<i>Богданова Д.А.</i> Обучение на основе видеонг	3	176	<i>Могилев А.В.</i> Мобильный телефон в классе: добро или зло? 7 186
<i>Вершинин С.В.</i> Работа с текстом — научить тех, кто умеет	10	189	<i>Могилев А.В.</i> Почему активность у нас пассивна, а пассивность, наоборот, активна? 5 133
<i>Гафнер В.В.</i> Безопасный образ жизни: как его сформировать учителю? От теории к практике	3	186	<i>Могилев А.В.</i> Электронные учебники: ближайшая повестка дня 1 193
<i>Голиков Н.А.</i> Персональный почерк учителя: основа успеха — такт и эмпатия	6	125	<i>Могилев А.В., Первакова С.А.</i> Не пора ли «теневой» педагогике выйти на свет? 7 173
<i>Гольянова В.Н., Емельянова М.Н.</i> Урок как условие развития интереса к собственному образованию	3	172	<i>Монахов В.В., Кожедуб А.В., Огинец О.В.</i> Интернет-олимпиада в системе образования и информационном обществе 7 145
<i>Горбунова О.В., Иванова О.А.</i> Веб-квест как педагогический инструмент	7	162	<i>Науменко Ю.В., Науменко О.В.</i> Инклюзивное образование: образ выпускника начальной школы 1 185
<i>Дахин А.Н.</i> Технология открытого образования: попытка вхождения в проблему	5	138	<i>Науменко Ю.В., Науменко О.В.</i> Образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе 9 143
<i>Емельянова М.Н.</i> Если по тропинке долго не ходят, она зарастает: способности детей и успешность учебной деятельности	5	153	<i>Николаева Е.И., Вергунов Е.Г.</i> Психофизиология и оценки: приводит ли к счастью попадание в физматкласс? 10 199
<i>Ермолаева Ж.Е.</i> Эффективный вебинар	6	160	<i>Николаева Е.И., Добрин А.В.</i> Сенсомоторная асимметрия — как с ней работать учителю 8 155
<i>Жембровская Т.Е.</i> Новые стандарты: мастерская вместо урока русского языка в 5–6-х классах	9	133	<i>Пименов А.Ю.</i> Мы нашли свою «нишу свободы»: свободное обучение в массовой общеобразовательной школе 5 147
<i>Коробкова Е.Н.</i> Познание начинается с удивления	8	146	<i>Поташиник М.М., Левит М.В.</i> Затруднения учителей при освоении новых стандартов 6 119
<i>Крылов А.И., Ким Э.В., Шуванова О.В.</i> Смешанное обучение: опыт внедрения	8	174	
<i>Кузнецова М.И.</i> Как читают российские школьники?	4	169	
<i>Кузнецова М.И.</i> Метапредметные результаты, универсальные учебные умения в начальной школе	7	155	
<i>Кумарина Г.Ф.</i> Обучение детей с проблемами в здоровье и развитии	6	144	
<i>Куприянов Б.В.</i> Нормы и практика аттестации в дополнительном образовании детей	1	199	

№	стр.	№	стр.
		<i>Дробот А.Н.</i> Система дополнительного образования для детей и подростков	3 222
	8 120	<i>Ильин Г.А.</i> Нужна ли в наше время астрономия в школе?	3 238
<i>Поташиник М.М., Левит М.В.</i> Предметные, метапредметные и личностные результаты — оценка невозможного	7 180	<i>Каменский А.М.</i> Воспитание вкуса как педагогическая проблема	10 209
<i>Самсонова Е.В.</i> Возможности для индивидуализации обучения	4 175	<i>Касимов Р.Н.</i> Современные мифологемы о героях, или О чём может рассказать ученику учитель истории	10 214
<i>Семенака С.И.</i> В родном доме тепло и защищённо... Как сделать школьную среду безопасной	9 153	<i>Книжникова С.В.</i> Медианасилие: «бить или не бить?»	5 193
<i>Семёнова Т.С.</i> Гимназия и школа: стартовые возможности учащихся начальных классов	8 137	<i>Ковров В.В., Оганесян Н.Т.</i> Роль телефона доверия в деле защиты детей	1 235
<i>Сергеев С.Ф.</i> Коммуникационный базис механизмов обучения	8 162	<i>Кривцова С.В.</i> «Лучшее, что взрослые могут подарить детям — тренированную совесть». Какой психолог нужен современной школе	4 220
<i>Смолеусова Т.В.</i> Поддержка интереса к знаниям — как сформировать мотивацию учения?	6 133	<i>Круглов В.В.</i> Возможно ли воспитание в Интернете?	10 224
<i>Суворова Г.Ф.</i> Риск-проблемы реализации стандартов нового поколения	8 168	<i>Круглов В.В.</i> Воспитание не должно быть параллельным	4 216
<i>Сусликова О.Н.</i> Подготовка педагогов к работе с одарёнными детьми	4 160	<i>Курбатов Р.И.</i> Селестен Френе — человек, который изменил школу	5 237
<i>Турбовской Я.С.</i> «Книга, не предназначенная для чтения...». Какой учебник истории нужен школе	9 159	<i>Ласуков О.А.</i> Школьный театр — дело нужное и благодарное	4 229
<i>Фиофанова О.А., Елютин С.О., Вершинина Л.Н.</i> Предвуниверситарий: образовательная программа и учебный план	4 183	<i>Мазниченко М.А.</i> Комплексная профилактика социальных зависимостей подростков	1 221
<i>Фомина Н.Б.</i> Оценка результатов обучения по чётким критериям, а не «на глазок»	8 111	<i>Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И.</i> Профилактика социальных зависимостей: учим подростков управлять личным временем	5 213
<i>Холодная М.А., Гельфман Э.Г.</i> Психодидактические образовательные технологии как фактор интеллектуального воспитания учащихся	4 153	<i>Майорова-Щеглова С.Н.</i> От тимуровца — к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников	9 220
<i>Хуторской А.В.</i> Образование, сообразное человеку: технология выращивания ценностей и целей	6 151	<i>Марченко Ф.О.</i> Ресурсы неформального школьного образования в российском сегменте Интернета	7 236
<i>Эпштейн М.М., Юшков А.Н.</i> Исследования и проекты детей и подростков: содержательные, дидактические, возрастные аспекты	1 203	<i>Мирошкина М.Р.</i> Самоорганизация в подъезде, доме, дворе	5 228
<i>Якушина Е.В.</i> Учитель осваивает сетевые технологии: это необходимо для профессионального роста	8 203	<i>Мурашов А.А.</i> «Волшебная палочка» для учителя: современная риторика в действии	9 206
<b>Школа и воспитание</b>			
<i>Дни Сергея Бернзона. Дневник гимназиста</i>	8 215	<i>Мурашов А.А.</i> Речь учителя и его профессиональный имидж	1 241
<i>Абанкина Т.В.</i> Музей и школа: перспективы сотрудничества	7 199	<i>Мурашов А.А.</i> Ситуация «быстрого реагирования» в педагогической практике	5 221
<i>Абитов И.Р.</i> Психотерапия здравым смыслом	9 214	<i>Мустафина Д., Шустова И.</i> «Школа — жизнь или воспитание»	5 232
<i>Азова Л.Л.</i> В море тревожности найти островок безопасности	8 203	<i>Николаева Е.И., Мосичева В.А.</i> «Иные» дети в мегаполисе — как к ним относятся ученики 5–7-х классов	8 196
<i>Александрова Е.А.</i> Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития	9 180		
<i>Вершинин С.В., Прохорова С.Ю.</i> Информационная компетентность: лечится ли клещевидный железняк?	7 207		
<i>Гликман И.З. А.С.</i> Макаренко и его предтечи о практическом воспитании	8 208		
<i>Дахин А.Н.</i> Буллинг — издержка социализации или её механизм?	7 191		

	№ стр.		№ стр.
Олин И.В. Гром грянул — перекрестимся?	10 221	Щуркова Н.Е. Иллюзия воспитания	
Орлова К.М. Цели и ценности воспитания		и иллюзорность воспитанности	4 189
в России и Швейцарии: кросс-культурный подход	8 189	Ямбург Е.А. Педагогическая траектория	
Остапенко А.А. Педагогические промахи		Гюнтера Грасса. К переизданию романа	
и огрехи: виды и масштаб	9 171	«Траектория краба»	1 213
Попова И.Н. Подросток берётся за оружие... Почему?	4 208		
Пятаков Е.О. Как сегодняшнему школьнику не обречь себя на безработицу: разговор психолога с работодателем	7 215	<b>Жизнь в профессии</b>	
Пятаков Е.О., Новосадова О.М., Николаева Е.И. Можно ли двоечнику и дебоширу помочь взяться за ум	9 188	Малярчук Н.Н. Здоровье учителя: как его сохранить и усилить?	6 219
Сальный Р.В. Ресурсы медиатекстов в преодолении клипового мышления школьников	6 193	Никольская Н. В огороде — бузина...	
Семёнова Т.С. Учительница строгая или злая?	5 207	О том, как журнал «Народное образование» поздравили с 210-летним юбилеем	4 248
Серёгина И.Н. Школьная психотравма — способы первичной психологической помощи	3 230	Сычёва М.А. «Достоиня есть...»	
Созонов В.П. С кого нашим детям «делать жизнь»?	4 201	К 70-летию Великой Победы	4 245
У них нет любимого героя...			
Титаренко Н.Н., Пинженин П.С.	7 234	<b>Информационный иммунитет</b>	
Младшие школьники читают газеты		Вершинин С.В. Медиабезопасность школьника	6 244
Турбовской Я.С. Критериальная основа эффективного воспитания	6 178	Вершинин С.В. Полезное слово — успешность	8 233
Фоминова А.Н. Способность к преодолению жизненных трудностей	3 215	Дерендяева Н.С. Информационная безопасность, или Как воспитывать в эру Интернета	8 240
Фоминова А.Н. Устойчивость школьника перед жизненными трудностями: смыслы и ценности	7 221	Майорова-Щеглова С.Н. Информационная безопасность детей. Выбор технологий	6 229
Хван А.А., Латынина Д.Н. Легко ли быть молодым: психологическое здоровье городских и сельских подростков	7 227	Мельникова А.А., Куц В.А. Педагогика русского языка и глубинные основания культуры	6 237
Цветков В.В. Междисциплинарный консилуим: технология, содержание, индивидуальное сопровождение	6 203	Могилев А.В. Анатомия компьютерной зависимости	9 241
Черникова Т.В. Карьера: что предпочтительнее?	5 245	Рубцова О.В., Якушина Е.В.	
Черникова Т.В. Переведите моего ребёнка в параллельный класс!	6 171	Необходима ли экспертиза информационной безопасности образовательной среды?	9 237
Черняева Т.Н., Преображенская Е.В.		Хагуров Т.А. Война, которую может выиграть учитель истории и литературы	9 229
Социализация детства: образовательный контекст	9 198		
Шаталова Н.П., Гербер Ю.Н. Познание родного края: как организовать детское экскурсионное бюро	6 187	<b>Продуктивное лето</b>	
Шевелева Д.Е. Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом	3 207	Беспалов Д.В., Иванова О.А.	
Шустова И.Ю. Ситуативная педагогика, или Дети живут настоящим	1 228	Особенности лидерства в профильных лагерях	2 224
Шустова И.Ю. Ценности и смыслы школьной жизни	5 200	Богданова Е.В. Движение вожатских отрядов школьников «Стриж»	2 213
		Верин-Галицкий Д.В. Школа-интенсив «Я в мире, мир вокруг меня»	2 217

## УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ

	№	стр.		№	стр.
<i>Голиков Н.А., Мясников А.Ю.</i> Пространство социальной состоятельности	2	154	<i>Попова И.Н.</i> Отправляясь в лагерь, выбираем образ жизни. Психологические рекомендации при выборе моделей	2	238
<i>Голубев О.Б., Никифоров О.Ю., Павлова Т.А.</i> Профильная смена «Интернешка»	2	195	и программ лагерных смен для отдыха и оздоровления детей	2	238
<i>Долгушева А.Н., Кадневский В.М., Сергиенко Е.И.</i> Наставничество сверстников в летнем лагере	2	137	<i>Рендакова Е.М.</i> Летняя многопредметная школа — креативная среда для самоопределения одарённых детей	2	165
<i>Доценко И.Г.</i> О культуре детского общества, или Как тайное сделать явным	2	147	и молодёжи	2	165
<i>Зайцева В.А.</i> Трудности вожатого-новичка	2	235	<i>Сорочинская Е.Н.</i> Региональные аспекты детского отдыха	2	143
<i>Клемяшова Е.М., Прутченков А.С., Самкова В.А.</i> Как построить тематическую смену экологического профиля в детском оздоровительном лагере	2	183	<i>Фришман И.И.</i> Открытый мир — открытие себя	2	131
<i>Круглов В.В.</i> Лагерь, в котором интересно	2	159	<i>Юриков А.А.</i> Летний лагерь — практическая школа воспитания.		
<i>Куприянов Б.В.</i> Из чего сложить лагерную смену?	2	171	Чему дети учат своих наставников за время лагерной смены	2	205
<i>Мешкова С.И.</i> Профильные смены в оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка»	2	177	<i>Якушина Е.В.</i> Компьютерный лагерь — это прекрасная возможность сочетать активный отдых с освоением компьютерных технологий	2	190
<i>Могилев А.В.</i> Информатика в летнем лагере: от олимпиадных задач до геокешинга	2	200			
<i>Могилева В.Н.</i> Гиперактивный ребёнок в летнем лагере	2	231			
			<b>Электронная версия</b>		
			<i>Бирич И.А., Гололобова С.М., Панченко О.Г.</i> Стратегия развития детского отдыха и оздоровления-2014: идеи, меняющие мир детства	5	192