

В.И. Загвязинский

**Будущее образования:
перспективные линии развития**

9

Выбор стратегии развития образования. Оценка исследований в педагогической науке. Оценка перспектив.

В.Н. Аверкин,
Т.А. Каплунович

**Современный контекст проблемы
сохранения сельской школы**

16

Состояние образования на селе и его финансирование. Развитие системы на примере образования Новгородской области.

Т.Л. Клячко

**ЕГЭ: что день грядущий
нам готовит?**

22

Перспективы Единого государственного экзамена. Экономические затраты и эффективность экзамена. Изменения и их эффект.

Е.В. Ляпунцова

**Из школы – в университет:
рулетка или осознанный выбор?**

30

Законодательные возможности выбора профессии. Является ли возможность подавать документы в несколько вузов на разные специальности признаком демократии?

М.М. Поташник

**Награждение...
уголовным делом**

35

Руководитель Комитета по образованию, защищая права сирот, сделала выбор...

В.А. Рязанов

**Большая разница
или точь-в-точь?**

43

Кто и как наживается на школьных учебниках? Формализм в подготовке изменений в содержании образования. Отметка «ФГОС» при сохранении старого содержания учебников как способ наживы издательства.

А.Б. Вифлеемский

Анатомия отката

49

Коррупция и её проявления в образовании. Сговор с бизнес-структурами как способ отмывания государственных денег.

А.В. Могилев

Не время разбрасывать камни!

59

Иерархически связанные факторы углубляющегося кризиса отечественной школы. Реформа на основе всесторонне обсуждённой модели школы.

Т.В. Черникова,
О.С. Гаджирамазанова
**Цена инноваций:
диалог с директором школы**

67

Развитие организаций, поиск дополнительного финансирования внедряемых новшеств, ответственность руководителей и риски.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

В.Г. Лапин,
И.В. Милюков
**Правовые и экономические
основы организации
детско-взрослого производства**

73

Воспитание трудом. Детско-взрослое производство как эффективное средство воспитания. Юридические и финансовые аспекты рентабельного производства с участием педагогов и учащихся.

О.Л. Данилова
**Где взять кадры
для реального сектора?**

83

Профессиональная среда и включение учащихся в реальные процессы при подготовке будущих профессионалов.

И.Р. Шафиков
**Настоящее и будущее
сельской школы**

89

На селе можно быть активным и успешным. Механизмы продуктивного обучения на селе.

**Положение о Международном
конкурсе имени А.С. Макаренко**

92

В апреле 2015 года пройдут 13-й Международный конкурс им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Г.Г. Габдуллин
**Менеджмент или школоведение:
как «развивается» сегодня
теория управления образованием**

99

Терминология в теории управления: её избыточность и обоснованность применения. Развитие как процесс обновления школ, а не альтернатива функционированию.

Т.Н. Шевченко
**Директор в условиях
изменения законодательства**

110

Комментарий к новшествам в законодательной базе российского образования в части компетенции руководителей.

М.М. Эпштейн,
А.Н. Юшков
**Образовательный
потенциал производства**

А.М. Кац
**Школьный устав:
новые нормы и правила**

Г.К. Лапушинская
**Долгосрочные партнёры
образовательного учреждения:
риски и возможности**

Е.М. Аврамова,
В.Н. Титов
Об управленческой команде

А.Р. Андреева,
С.А. Попова,
Н.В. Родина
**Внедрение
эффективного контракта:
результаты исследования**

М.В. Федотова,
Е.А. Гольянина
**Повышение эффективности
труда: опыт формирования
показателей профессиональных
достижений педагога**

В.В. Халиулина,
Е.В. Победаш
Оценка труда педагогов

В.В. Кудинов,
С.А. Иванова
**Автоматизированные
системы повышают
эффективность управления**

116

Выход за рамки учебного процесса. Организация профессиональных проб на коммерческих предприятиях. Внешние ресурсы в становлении будущих профессионалов.

125

Внесение изменений в устав: правовые аспекты. Практика изменения устава образовательной организации.

134

Аутсорсинг в образовании. Юридические аспекты аутсорсинга в организации обеспечения жизнедеятельности образовательной организации.

142

Управленческая команда школы как ресурс её развития и эффективного управления образованием.

151

«Эффективный контракт» — опыт внедрения. Исследование результатов внедрения.

158

Оплата труда и выработка критериев его оценки. Анализ практики, выводы и рекомендации.

164

Теоретические и практические аспекты оценки труда педагогов общеобразовательных учреждений. Рекомендации по оценке труда педагогов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, выработка единой методики оценки.

169

Автоматизация процесса сбора и обработки информации, процесса разработки и реализации решений. Эффективность интерактивных ресурсов.

Консультации

Е.А. Болотова

174

Оплата по квалификационной категории. Учебный план по новым стандартам (5-й класс). Приведение численности класса в соответствие с нормами СанПиНа. Обеспечение детей альбомами, красками, пластилином, картоном, цветной бумагой и др. бесплатно. Подача документов на звание «Заслуженный учитель РФ». Защита деловой репутации. Порядок возвращения в российскую школу после обучения за рубежом. Разъяснение нормативных актов.

С.Б. Хмельков

178

Нормативное регулирование ухода за детьми-инвалидами. Оплата обучения в вузе работодателем. Запись в трудовой книжке в связи с переименованием организации. Трудовой стаж в вузе и работа в школе. Испытательный срок и назначение пенсии по старости. Педагогическая нагрузка и продолжительность работы при назначении пенсии по старости.

ТЕХНОЛОГИЯ

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Т.В. Абанкина

**Сетевое взаимодействие
и сингапурская система обучения**

181

Проблема кооперации ресурсов различных учреждений. Поиск путей улучшения качества образования. Способы обучения в школах Сингапура.

С.В. Вершинин

**Работа с текстом —
научить тех, кто умеет**

189

Детали, которые отражают уровень культуры владения компьютером. Как можно владеть компьютерным обеспечением и при этом быть безграмотным?

Е.И. Николаева,

Е.Г. Вергунов

**Психофизиология и оценки:
приводит ли к счастью
попадание в физматкласс?**

199

Исследование четвероклассников. Способности и гало-эффект. Оценка креативных способностей. Зачисление в физико-математический класс.

Консультации

Л.Ф. Соловьёва,

А.И. Горелова,

Н.В. Никуличева

205

Ответы на вопросы по использованию медиаоборудования в школе.

А.М. Каменский
Воспитание вкуса как педагогическая проблема

209

Школа и воспитание вкуса школьников. Партнёрство в воспитании вкуса: задачи, возможности, результаты.

Р.Н. Касимов
Современные мифологемы о героях, или О чём может рассказать ученику учитель истории

214

Полемика о роли героев в воспитании подрастающего поколения россиян. Реалии российского общества и возможности героизации.

И.В. Олин
Гром грянул – перекрестимся?

221

Маргинализация и деградация молодёжи при отсутствии эффективных средств воспитания и полезной занятости.

В.В. Круглов
Воспитывает ли Интернет?

224

Подростки и действительность. Интернет как ресурс воспитания. Включение ресурса виртуальных технологий в процесс воспитания.

Консультации

О.В. Козачек

228

Ответы на вопросы родителей.