

## ПРЕМИЯ

AKKORK QUALITY AWARD – ПЕРВАЯ В РОССИИ ПРЕМИЯ В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....4

## АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

КОНЦЕНТРИРОВАТЬ УСИЛИЯ.....8



*На вопросы «КО» отвечает ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана Анатолий Александров.*

## СОБЫТИЕ

V ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ENQA: НОВЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН И ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКОГО ПОДХОДА ВО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА.....14



*16-17 октября 2014 года в Загребе прошло заседание Генеральной ассамблеи Европейской ассоциации по гарантиям качества в высшем образовании (ENQA). Организатором мероприятия и принимающей стороной выступило Агентство в сфере науки и высшего образования Хорватии ASHE. 104 агентства, среди которых были представители Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), приняли участие в ежегодном событии.*

## МОНИТОРИНГ «КО»

НЕЗАВИСИМОСТЬ АГЕНТСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА: ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ.....19



*От кого должно быть независимым агентство по гарантии качества? Четкого определения зависимого и независимого агентства не существует. Независимость такой организации имеет множество аспектов, таких как самоуправление, объективность оценок, институциональная автономия, личная независимость руководителей и экспертов, бюджетная независимость и т.д. На сегодняшний день в дискуссиях на тему независимости аккредитационных агентств ориентирами служат соответствующие критерии Европейской ассоциации по гарантиям качества в высшем образовании ENQA.*

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

ПРЕВОСХОДНОЕ КАЧЕСТВО: ПЕРСПЕКТИВЫ РАССМОТРЕНИЯ КОНЦЕПТА.....24



*Предлагаемый вниманию читателей материал продолжает серию статей, посвященных превосходному качеству в образовании. Отправной точкой дискуссий о превосходном качестве является определение термина, однако на текущем этапе академического сообщества еще не выработало единой дефиниции, и представления о превосходном качестве зачастую принципиально различны.*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ.....27

## КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗОВ.....	32
--	----



*Привлечение ключевых научных экспертов с мировым именем, создание оборудованных по последнему слову техники научных лабораторий, интернационализация образования, усиление публикационной активности – мировая научная элита рассказала в НИТУ «МИСиС», как отечественным вузам повысить международную конкурентоспособность за ближайшие несколько лет.*

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....	36
--	----



*Опытом факультета менеджмента РЭУ имени Г.В. Плеханова по оценке качества образования и процедуре аккредитации, выстраиванию партнерских отношений с работодателями, сотрудничества с международными организациями и глобальной конкуренции с «КО» поделился М.А. Пономарев, декан факультета менеджмента Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.*

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
--	----

## АНАЛИЗ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ КАК ОРИЕНТИР УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ (ОПОП).....	44
--	----

*О противоречиях целей, выдвинутых трехуровневой системой ВПО, и форм, в которых продолжает осуществляться образовательный процесс в большинстве вузов; о необходимости реструктуризации системы управления вузом с учетом перемещения акцента деятельности на основную профессиональную образовательную программу рассуждает сертифицированный эксперт АККОРК и Рособнадзора, к.э.н., доцент кафедры корпоративного управления ГУУ Оксана Кириллова.*

## КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

СОВМЕЩАТЬ ИЛИ НЕ СОВМЕЩАТЬ?.....	51
----------------------------------	----

## ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КАК ПРЕДМЕТ И ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
--	----

*Какова роль учебного плана в оценке качества образования? Может ли учебный план выступать репрезентантом образовательной программы, реализуемой вузом? Какую информацию можно извлечь из учебного плана при различных экспертно-оценочных процедурах? Рассуждения по поводу данных вопросов содержатся в статье, посвященной инструментальной сущности учебного плана при оценке качества образования.*

## РЕЙТИНГИ И ИССЛЕДОВАНИЯ

РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ПО ВЕРСИИ THE-2014: ПОБЕДЫ И ПОРАЖЕНИЯ.....	58
---	----

*Журнал «Качество образования» регулярно освещает на своих страницах результаты образовательных рейтингов и вопросы, связанные с отражением в них оценки качества образования. Сегодня мы обращаемся к итогам недавно опубликованного рейтинга THE World University Rankings.*