

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
**А.В. Костина**

**РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**  
**Агошков Андрей Валерьевич**, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»

**Жилавская Ирина Владимировна**, заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, кандидат филологических наук  
**Зайцева Светлана Александровна**, кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

**Отдел подписки:**  
Тел.: (495) 664-2761

**Отдел рекламы**  
Тел. (495) 664-2794  
E-mail: reklama@panor.ru

**Учредитель:**  
Некоммерческое партнерство Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 45

© **ИД «Панорама»**  
**Издательство «Наука и культура»**  
Адрес редакции:  
Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2  
Для писем:  
125040, Москва, а/я 1  
Адрес электронной почты редакции: uch\_sovet@panor.ru  
Сайт журнала «Ученый совет»:  
<http://sovets.panor.ru>

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 12.11.2014

# Содержание

## ТЕМА НОМЕРА: «ОБСУЖДАЕМ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД»

### 6 НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

#### ОБСУЖДАЕМ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

### 15 Компетентностный подход в образовании: сущность, инновационный потенциал, факторы формирования (окончание)

В данной подборке представлены сокращенные варианты статей, посвященных компетентностному подходу в образовании, в которых рассматриваются вопросы формирования компетенций у студентов технических вузов, определяется соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям, предъявляемым работодателями, исследуется влияние различных факторов на формирование общепрофессиональных компетенций студентов.

*Ключевые слова: компетенции, квалификация, работодатель, знания, умения, навыки, ценности, смысл профессии.*

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 24 Самко Н.Н. Некоторые особенности преподавания анатомии и физиологии центральной нервной системы (ЦНС) студентам бакалавриата по направлению «Психология»

Рассматриваются теоретические основы дисциплин «Анатомия ЦНС» и «Физиология ЦНС», раскрываются особенности этих дисциплин. Представлены модель их изучения студентами бакалавриата и двухступенчатая система аттестации с использованием авторской методики рейтинговой оценки знаний студентов.

*Ключевые слова: анатомия ЦНС, аттестация, итоговый рейтинг, модель, система преподавания, теория, физиология ЦНС.*

### 28 Сачкова М.Е., Васькова О.В. Особенности взаимосвязи сплоченности и статусного структурирования в подростковых ученических группах

В статье обсуждаются особенности взаимосвязи процессов интеграции и статусной дифференциации в 9–10-х классах. Анализируются показатели эмоциональной и ценностной сплоченности у разностатусных учащихся.

*Ключевые слова: ученическая группа, интеграция, дифференциация, статусная структура, эмоциональная сплоченность, ценностно-ориентационное единство.*

### 33 Янченко И.В. **Карьера: педагогический смысл понятия. Формирование карьерной компетентности**

Развитие современного общества ставит во главу угла проблемы конкурентоспособности и обеспечения успешности личности в различных сферах. Рост профессиональной компетентности сотрудников стал отличительным признаком инновационного типа управления персоналом. Автор показывает, что негативное восприятие обществом карьеристов, карьеризма ушло в прошлое. Для повышения конкурентоспособности, преодоления негативных явлений, связанных с адаптацией и успешным развитием карьеры выпускников вуза, актуальной становится педагогическая задача формирования карьерной компетентности студентов вуза в процессе получения высшего профессионального образования.

*Ключевые слова:* карьера, карьерная компетентность, профессионализм, рынок труда, человеческий потенциал.

## ВУЗОВСКАЯ НАУКА

### 45 Владимир Филиппов: **«Присуждение ученых степеней — на совести диссертационных советов»**

Хотя по количеству исследователей на душу населения Россия входит в первую пятерку мировых рейтингов, проблема качества кадрового состава ученых сегодня стоит очень остро. Один из главных элементов подготовки высококвалифицированных исследователей — система защиты диссертационных работ. О перспективах и новациях в этой области с обозревателем «Независимой газеты» Натальей Савицкой беседует доктор физико-математических наук, председатель Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, ректор Российского университета дружбы народов Владимир Филиппов.

*Ключевые слова:* университетская наука, диссертация, ученый совет, бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура.

## СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ТЕХНОЛОГИИ

### 54 Панибратцев А.В. **Современные тенденции высшей школы и качество образования**

В статье выделены основные аспекты современной системы образования: динамичность, гибкость, конкурентоспособность. Обращено внимание на формирование активной позиции, гражданских и нравственных качеств личности. Отмечено, что эффективность образования включает в себя экономические, педагогические и социальные параметры. Проанализированы факторы, влияющие на формирование мировоззрения молодого человека. Рассмотрены основные этапы жизненного пути личности и роль образования в этом процессе. Сделан вывод о необходимости включения в понятие профессионализма личностных критериев, так как творческие способности являются приоритетными в современной концепции образования.

*Ключевые слова:* образование, высшая школа, личность, культура, ценности, профессионализм, обучение, мировоззрение.

### 65 Докучаев И.И. **Дистанционные технологии в сфере высшего гуманитарного образования: зарубежные образцы и российское восприятие**

В статье показано, что за последние годы в России было опробовано и введено немало новых образовательных технологий как в сфере начальной и средней, так и в сфере высшей школы. Реформа коснулась как содержания, так и формы образования; она иногда способствовала совершенствованию системы, позволяла избавиться от устаревших и мешающих ее развитию компонентов. Автор показывает, что подобные формы, в том числе дистанционные, делают возможными увеличение роли учащегося в ходе обучения, объективность контроля над его успеваемостью. Вместе с тем в статье дается критическая оценка состояния новых образовательных технологий, роль которых все еще находится не на должном уровне в системе высшей школы.

*Ключевые слова:* образовательные технологии, дистанционное образование, контроль над успеваемостью, специальный курс, гуманитарное знание, тестирование.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИЙ

### 70 Перечень публикаций в журнале «Ученый совет» в 2014 году

Санкции — стимул  
к обновлению