

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
А.В. Костина

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Агошков Андрей Валерьевич, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»

Жилавская Ирина Владимировна, заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, кандидат филологических наук
Зайцева Светлана Александровна, кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 2421В), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:
Тел.: (495) 664-2761

Отдел рекламы
Тел. (495) 664-2794
E-mail: reklama@panor.ru

Учредитель:
Некоммерческое партнерство Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 45

© **ИД «Панорама»**
Издательство «Наука и культура»
Адрес редакции:
Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2
Для писем:
125040, Москва, а/я 1
Адрес электронной почты
редакции: uch_sovet@panor.ru
Сайт журнала «Ученый совет»:
<http://sovet.panor.ru>

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 13.10.2014

Содержание

ТЕМА НОМЕРА:

«ОБСУЖДАЕМ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД»

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

15 Компетентностный подход в образовании: сущность, инновационный потенциал, факторы формирования

В данной подборке представлены сокращенные варианты статей, посвященных компетентностному подходу в образовании, в которых рассматриваются вопросы формирования компетенций у студентов технических вузов, определяется соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям, предъявляемым работодателями, исследуется влияние различных факторов на формирование общепрофессиональных компетенций студентов.

Ключевые слова: компетенции, квалификация, работодатель, знания, умения, навыки, ценности, смысл профессии.

31 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС-3 плюс): требования к результатам освоения программ бакалавриата

С нового, 2014/15 учебного года образовательная деятельность в вузах должна осуществляться по стандартам нового поколения — ФГОС-3 плюс. На сайте Министерства образования и науки РФ размещены проекты приказов об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки / специальностям, а также проекты новых стандартов, которые принципиальным образом отличаются от предыдущих — ФГОС ВПО. В статье представлен анализ новых стандартов.

Ключевые слова: образовательный стандарт, компетенции, академический, прикладной бакалавриат, программа бакалавриата.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

36 Тихомиров С.А., Дмитриева Л.В. Плагиат как научная и педагогическая проблема

В статье рассматривается феномен плагиата в академической среде, представлена классификация видов плагиата, анализиру-

ются причины его распространения, а также способы противодействия заимствованиям текстов.

Ключевые слова: плагиат, авторское право, цитирование, академическое сообщество, вуз.

44 Кожаринова А.Р. **Адаптированное и научное знание: соотношение в образовательном процессе**

Автор показывает, каким образом специализированное знание передается на уровень обыденного сознания, определяет необходимость этих процедур, доказывает, что массовая культура выступает как надежный механизм «академической» популяризации науки.

Ключевые слова: специализированное знание, массовая культура, обыденное сознание, образование, популяризация науки.

МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

50 Луков Вл. А., Луков Вал. А. **Субъектность как атрибут гуманитарного знания**

По мере осмысления сущности и конкретного содержания высшего образования все яснее становится центральное положение в высшем образовании любого направления, любой специальности, любой последующей практической сферы применения гуманитарного знания. Авторы показывают, что субъектность, выступающая как атрибут гуманитарного знания, наиболее полно может быть осмыслена в рамках тезаурусной концепции.

Ключевые слова: образование, тезаурусная концепция, субъектность, гуманитарное знание.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАПРОС

57 Камалдинова Э.Ш., Сагитов Р.В. **Проблемное поле современной образовательной системы России**

Образовательное пространство является одной из важнейших сфер развития общества, оно представляет одновременно институт образования и социализации и процесс, в который включен весь социум — те, кто получает это образование, те, кто организует образовательный процесс, те, кто участвует в формировании обучающегося как субъекта.

Ключевые слова: образование, общество, психология образования, субъект, социализация, знание.

62 Гагарина И.Ю. **О проблемах преподавания «Основ религиозных культур» в условиях современного мегаполиса**

Автор обращается к проблеме толерантности в современном обществе, раскрывает особенности преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях мультикультурной среды, актуализирует проблемы, связанные с формированием единого социального пространства средствами образования.

Ключевые слова: толерантность, религия, мировоззрение, образование, мультикультурализм.

СТРАНИЦА АСПИРАНТА И СТУДЕНТА

70 Шевинская В.А. **Проблема толерантности в современном обществе: подходы к пониманию**

В статье анализируется понятие «толерантность», раскрываются причины актуализации обсуждения этого вопроса, предлагается авторское определение понятия.

Ключевые слова: толерантность, терпимость, культура, полиэтничность, мультикультурализм, социальное поведение.

76 Синельникова Т.А. **Обращение к культуре традиционных обществ как ответ на кризис самоидентификации**

В статье показано, что в России глобализация порождает проблему кризиса самоидентификации: угрозу ее самобытности представляет не только американская массовая культура, но и культура, привносимая вместе с миграционными потоками. Проблема поиска идентичности актуальна как для всего государства, так и для отдельного индивида. В статье автор обращает внимание на актуализацию этнокультурных оснований как один из способов ответа на данный вызов современной культуры.

Ключевые слова: глобализация, кризис культуры, ценности, идентичность, традиционная культура.