

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
А.В. Костина

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Агошков Андрей Валерьевич, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»

Жилавская Ирина Владимировна, заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, кандидат филологических наук
Зайцева Светлана Александровна, кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство “Роспечать”» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:

Тел.: (495) 664-2761, факс: (499) 346-2073

Отдел рекламы

Тел. (495) 664-2794

E-mail: reklama@panor.ru

Учредитель:

Некоммерческое партнерство
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 45

© **ИД «Панорама»**

Издательство «Наука и культура»

Адрес редакции:

Москва, Булажный проезд, 14, стр. 2
Для писем:

125040, Москва, а/я 1

Адрес электронной почты

редакции: uch_sovet@panor.ru

Сайт журнала «Ученый совет»:

http://sovet.panor.ru

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 08.08.2014

Содержание

ТЕМА НОМЕРА:

«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА: ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА»

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА: ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА

18 Костина А.В.

18 Положение об ученом совете: регламентация работы, структура, содержание основных разделов

В статье анализируется структура одного из самых важных документов образовательной и научной организации — Положения об ученом совете. Представлены обоснование содержания этого документа и его основных разделов, а также примеры составления документации подобного рода в учреждениях образования и науки.

Ключевые слова: ученый совет, образование, наука, вуз, ректор, проректор, президент вуза, выборность, свобода обсуждения.

34 Федеральный закон «Об образовании

в Российской Федерации». Комментарии

Представлены комментарии к отдельным статьям Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», связанным с требованиями, предъявляемыми к организациям, осуществляющим обучение, к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность, к образовательным учреждениям и организациям, а также их уставам.

Ключевые слова: образование, образовательное учреждение, индивидуальный предприниматель, устав.

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

43 Докучаев И.И.

43 Экспертная оценка сайтов учебных заведений

Оценка сайта должна строиться на основе его функциональных возможностей; важнейшей целью оценки должно быть установление роли сайта в деятельности вуза. В настоящей работе речь пойдет только о высших учебных заведениях, однако пред-

ложенная модель может быть использована после незначительной коррекции и в ходе оценки учебных заведений другого типа. Автор статьи является проректором по связям с общественностью, и его профессиональный опыт связан прежде всего с работой в высших учебных заведениях по формированию внутренней информационной среды учебной корпорации, а также представлению вуза во внешнем социальном бытии. Это обстоятельство объясняет некоторые акценты, сделанные в ходе разработки предлагаемой модели оценки сайтов.

Ключевые слова: сайт вуза, связи с общественностью, информационная среда, средства массовой информации.

49 Красин О.В. О значении индуктивной модели и виртуализации обучения в информационном обществе

Автор показывает, что в настоящий момент образовательная система представляет собой широкий спектр различных взаимодействий, направленных на получение знаний и умений. В последнее время для характеристической оценки получаемого в процессе обучения используется термин «компетентность» — некое стандартизированное понятие, сочетающее практические и теоретические навыки. Как и любая другая область общественной жизни, образование в настоящее время меняется под воздействием современных технологий. Но зачастую смена технологий ведет и к смене или модернизации концепции деятельности, эти технологии эксплуатирующей. В статье рассматриваются особенности этого процесса в образовательной сфере России.

Ключевые слова: высшее образование, технологии, модернизация, медиасфера, Интернет.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

54 Редькина Е.Б. К вопросу об особенностях учебной мотивации современных студентов

Обсуждаются особенности мотивационной сферы студентов. Показано, что существует большое число вузов и огромное количество предложений по формам обучения, гарантирующее трансформацию абитуриента в дипломированного специалиста. Однако любой выпускник рано или поздно осознает, что оце-

нивают его не по наличию диплома, а по реальным умениям, готовности к профессиональному развитию. Автор показывает, что в рамках образовательного процесса создаются лишь условия для обучения, а как они будут использованы — зависит от самого студента.

Ключевые слова: мотив, мотивация, деятельность учения, учебная деятельность.

60 Муконина М.В. К вопросу о профессиональном самоопределении студентов-психологов

В статье раскрывается проблема профессионального самоопределения, где зрелость и обоснованность решения особенно важны для специалистов социальных профессий, к которым принадлежит профессия психолога. Исходя из этого подготовка психологов в высших учебных заведениях строится таким образом, чтобы максимально способствовать развитию профессионально важных качеств будущих специалистов. Автор показывает, что это возможно лишь в том случае, если у студентов есть соответствующие интерес и мотивация к обучению по профессии, а также если профессиональный выбор на соответствующем отрезке жизненного пути был сделан осознанно.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, мотивация к обучению, психология, социальная зрелость, личность.

СТРАНИЦА АСПИРАНТА

64 Байков А.А. Гносеологическая функция словесных ролевых игр

В статье показано, что в современном обществе неуклонно возрастает роль виртуальных реальностей: научно-технический прогресс и особые культурные практики вызывают возникновение новых их форм, порожденные реальности обретают большую значимость, чем порождающая их объективность, возрастают эскапистские тенденции. Автор показывает, что, несмотря на широту применения виртуальных реальностей в областях познания и созидания, их основное развитие происходит в развлекательной и игровой сфере, где новые тенденции активно усваиваются представителями молодых поколений.

Ключевые слова: виртуальная реальность, ролевые игры, научно-технический прогресс, молодежь.