

Содержание

ТЕМА НОМЕРА:

«ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА»

6 НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

13 Васильев И.А.

13 **Потенциал вузовской науки (социологическая диагностика)**

В институтах и университетах современной России сложилась непростая ситуация с притоком молодых ученых в вузовскую (студенческую) науку. В статье на основе результатов конкретного социологического исследования предпринята попытка обозначить проблемные зоны в функционировании и развитии института вузовской науки и наметить пути их локализации.

Ключевые слова: вузовская (студенческая) наука, акторы, статусно-престижная область, факторы, концепция.

21 Кухта А.В.

21 **Вопросы этики в современной российской науке**

Рассматриваются базовые этические ценности, которые могут стать основой формирования кодекса научной этики в современной России. Кратко рассмотрены некоторые характерные для современной российской науки нарушения этических норм. В качестве одной из причин деградации этических норм названа получившая большое распространение военно-феодалная система управления наукой. Предложен путь поэтапного формирования кодекса научной этики.

Ключевые слова: наука, управление наукой, научная этика, нарушение этических норм, базовые этические ценности, заповеди.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

28 Алексеев С.В.

28 **Причины и следствия кризиса исторического образования**

В статье показано, что насущной необходимостью является выработка целостного и взвешенного подхода к истории Отечества, который мог бы стать элементом государственной идеологии. Автор доказывает, что существующие академические и образовательные структуры едва ли в состоянии справиться с этой задачей ввиду естественной разнородности своего состава, а также столь же естественного мощного пласта наследия предшествующих эпох — от «советского» или «антисоветского» бэкграунда многолетней давности до разногласий научных школ. Сами по себе это неизбежные явления в науке, однако

решение реально стоящих задач они делают мало-перспективным.

Ключевые слова: историческое образование, отечественная история, идеология.

51 Турбовской Я.С.

Где вы, мастера культуры?

В статье обсуждается проблема образования как проблема развития отечественной культуры. Автор показывает, что решение узкоутилитарной задачи образования по передаче знаний не согласуется с задачами развития России. Современное образование должно быть направлено на формирование целостной, свободно мыслящей личности, способной к творческому развитию на благо общества.

Ключевые слова: образование, культура, воспитание, передача знаний.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

52 Богачков Ю.Н., Ухань П.С., Милашенко В.Н.

Реестр компетентностей как инструмент формирования образовательно-профессиональных программ и систем сертификации

Статья посвящена анализу разработки и внедрения систем квалификаций в разных странах. Проанализированы информационные инструменты, обслуживающие этот процесс. Особое внимание уделено анализу интеграционных процессов в Европе. Подробно рассмотрена европейская классификация ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), систематизирующая на 22 европейских языках профессии, навыки, компетенции и квалификации в Европе. Проведен анализ процессов формирования систем квалификаций в России и на Украине в отдельных индустриях. Сформулированы требования к реестру компетентностей. Предложена общественная площадка для обсуждения вопросов развития систем квалификаций USCQS (United Skills, Competences and Qualifications System) — <http://www.openhumancapital.org/uscqs>.

Ключевые слова: компетентность, квалификация, реестр компетентностей, стандарт, обучение.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

53 Карманова Д.А.

Современная система российского высшего образования: проблемы и перспективы

Наиболее характерной и общепризнанной особенностью современности на рубеже тысячелетий следует признать кризис образования, который приобрел общемировые масштабы и связан с изменением его социальной роли. XX век был отмечен огромными достижениями в сфере образования, которые легли в основу как колоссальных социальных преобразований, так и научно-технического прогресса, характерных для этого века. Однако бурное расширение сферы образования и изменение его статуса сопровождалось обострением проблем, которые позволили некоторым исследователям сделать и обосновать вывод о мировом кризисе образования. Статья посвящена проблемам образования, оказавшимся в центре общественного внимания.

Ключевые слова: высшее образование, кризис образования, образовательные реформы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБРАЗОВАНИЕ

54 Соколова Е.С.

Структура представлений о социальной активности у молодежных лидеров: гендерный аспект

В статье представлены результаты исследования представлений о социальной активности, объектом исследования выступают лидеры студенческих групп московских вузов. Описана структура представлений лидеров о социальной активности, выявлены особенности у лидеров — юношей и девушек.

Ключевые слова: социальная активность, представление личности, молодежное лидерство.

55 Муконина М.В.

Профессионально-личностная ориентация студентов: современные тенденции

Поднимается проблема профессиональных ориентаций современной студенческой молодежи. Анализируются профессиональные мотивы и направленность студентов, их связь с личностными, половозрастными и социально-демографическими факторами.

Ключевые слова: студенческая молодежь, профессиональные мотивы, индивидуальные потребности, общечеловеческие ценности, профессиональная направленность, личностные качества, половозрастные и социально-демографические характеристики.