

ТЕМА НОМЕРА: «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

6 НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

13 Галимов А.М., Закирова А.Р., Маханько А.В. **Формирование инновационной среды вуза на основе процессного подхода**

В статье рассматриваются вопросы процессного подхода при формировании инновационной среды вуза. Авторами предложены определение понятия «инновационная деятельность», ориентированное на результативность управления инновационной деятельностью в вузе, и система показателей оценки результатов инновационной деятельности вуза, позволяющая сделать выводы о качестве управления.

Ключевые слова: инновационная деятельность, управление инновационной деятельностью, система показателей оценки результатов инновационной деятельности в вузе, процессный подход.

21 Борщевский Г.А. **Особенности применения компетентностного подхода в профессиональном развитии государственных гражданских служащих**

Компетентностный подход в последнее десятилетие получил широкое развитие в педагогике. В статье под компетентностным подходом понимается метод моделирования результатов обучения и их представления как норм качества высшего образования. Автор показывает, что предпосылкой для его развития стал нарастающий разрыв между требованиями образовательных стандартов и реалиями на рынке труда, устранение которого продиктовано требованиями всеобщего менеджмента качества.

Ключевые слова: компетентностный подход, менеджмент качества, высшее образование.

29 Стребков А.И., Алейников А.В., Газимагомедов Г.Г.

Отечественная конфликтология: наука и образование

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБРАЗОВАНИЕ

57 *Реснянский С.И.* **Воспитание историей**

В статье показано, что образование выступает прежде всего как выстраивание личности, ибо восстановление духовного в сегодняшнем человеке — самая главная проблема XXI столетия, в то время как в современном образовании акцент делается исключительно на знаниях. Автор размышляет о том, что современное историческое образование развивается в ситуации, когда молодые люди лишены чувства исторической традиции, исторической ответственности. Это прекрасно понимал, например, А.С. Пушкин, когда писал императору Николаю I предупредительную записку «О народном образовании». В ней великий русский поэт и мыслитель как раз говорил о необходимости воспитания молодых поколений отечественной историей.

Ключевые слова: историческое образование, память, мировоззрение.

60 *Костина А.В.* **Современное образование: пути развития**

Для того чтобы быть эффективным, то есть выполняющим функцию знанияевой преемственности, образование должно быть современным, соответствующим содержанию общественного развития государства, прежде всего России, в начале XXI века, его политике, идеологии, экономике, социокультурной сфере. Соответственно, для определения идеальных качеств образования необходимо выделить те специфические особенности современности, которые связаны с информационной составляющей общественного развития. Общественное развитие современной России характеризуется прежде всего несколькими тенденциями, которые обусловлены как глобальными трендами, так и национальными задачами, становящимися приоритетами развития нашей страны. Среди них доминируют тенденции, связанные с развитием информационного общества и задачами модернизации.

Ключевые слова: высшее образование, информационное общество, модернизация, знание, информация, социальное равенство.

В статье показано, что значение конфликтологии как сравнительно молодой науки сегодня нельзя недооценивать. Несмотря на то что преподавание конфликтологии в России исчисляется несколькими годами, она уже стала заметной наукой об обществе и человеке, причинах и отрицательных следствиях функционирования господствующих отношений в современном российском обществе. В статье рассматриваются особенности подготовки конфликтологов в Санкт-Петербургском государственном университете.

Ключевые слова: конфликтология, наука, университетское образование.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

39 *Плотникова О.А.* **Конкуренентоспособность негосударственных вузов на рынке образовательных услуг**

В статье рассматриваются проблемы негосударственного образования, связанные с рядом факторов — конкуренцией на рынке образовательных услуг, демографическими факторами, инерцией восприятия потребителей, традиционно предпочитающих государственное образование негосударственному. Автор анализирует тенденции развития негосударственного образования, вскрывая его особенности и преимущества.

Ключевые слова: негосударственное образование, образовательные услуги, бюджет, конкуренция.

ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

49 *Петросян Т.Э.* **Особенности вхождения России в Болонский процесс**

В рамках данной статьи автором освещены особенности вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и его влияние на систему высшего образования. Дается общая оценка реализации Болонской декларации, анализируются ее позитивные и негативные последствия.

Ключевые слова: Болонский процесс, высшее образование, особенности высшего образования, образовательные стандарты, бакалавриат, магистратура, специалитет, система модулей.