

# Содержание

**ТЕМА НОМЕРА:**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**6** **НОВОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ**

**12** *Тюменцев И.О.*

**Проблемы высшей школы в России:  
тупик или время действий?**

Российская высшая школа столкнулась с тотальным системным формализмом в своей структуре. Институты, университеты, академии захвачены самой большой проблемой современного образования, которую можно обозначить как уход от диалога учителя и ученика.

*Ключевые слова: образование, инновации, вуз.*

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**15** *Колгатин А.Г.*

**Информационная безопасность  
в системах открытого образования**

Проблемы информационной безопасности в системах открытого образования обсуждаются с точки зрения личности, общества и государства. Рассматриваются потенциальные и реальные угрозы информационной безопасности и объекты, которые нуждаются в защите. Исследуются взгляды студентов и преподавателей на проблемы конфиденциальности информации в компьютерно ориентированной педагогической среде. Предлагаются подходы к поиску путей предупреждения и преодоления угроз информационной безопасности.

*Ключевые слова: высшее образование, информационная безопасность, защита информации, компьютеризация, информатизация.*

## 24 Коляда М.Г. **Компьютационное оценивание диссертационной работы на основе модели нечетких множеств**

Описана компьютерная реализация объективного оценивания диссертационной работы соискателя научной степени на идеях теории нечетких множеств. Показана технология оценивания на основе информационной системы нечеткой логики Fuzzy Logic Toolbox.

*Ключевые слова: диссертационная работа, объективное оценивание научного текста, теория нечетких множеств, наукометрия, модуль Fuzzy Logic Toolbox.*

## **СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

45 Пак Ю.Н., Шильникова И.О.,  
Пак Д.Ю.

### **Компетентностный подход — инновационная основа методологического обновления образовательных программ. Опыт высшей школы Казахстана**

Рассмотрены различные толкования понятий «компетентность», «компетенции» и актуализирована проблема внедрения компетентностного подхода в образовательную практику высшей школы. Отмечена необходимость ускоренного ввода профессиональных стандартов, устанавливающих требования к уровню квалификации работников и результатам обучения. Описаны методологические особенности ГОС нового поколения в формате компетентностного подхода. Компетентностная модель выпускника-бакалав-

ра предусматривает паритетное участие высшей школы и работодателей в формировании профессионально ориентированных образовательных программ.

*Ключевые слова: компетенции, компетентностный подход, образовательная программа, государственный стандарт, профессиональный стандарт.*

## 63 Ясинская М.Б. **Интерактивные формы обучения в медиаобразовательном пространстве вуза**

В статье рассматриваются проблемы использования инновационных интерактивных технологий в медиаобразовательной среде вуза, эффективной формы обучения — онлайн-семинара (вебинара), позволяющего обеспечивать обучение одновременно в нескольких вузах, реализовывать принцип индивидуального обучения, выбирать соответствующую профессионально-образовательную траекторию, поддерживать академическую мобильность как преподавателя, так и студента.

*Ключевые слова: медиаобразование, дистанционное образование, инновации, вуз.*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБРАЗОВАНИЕ**

### 69 Кожаринова А.Р. **Медиатизация социального запаса знания в информационном обществе**

Анализируя взаимосвязь когнитивных практик масс с социокультурным контекстом, автор проводит функциональный анализ медиатизированного социального запаса знания в информационном обществе, в ходе которого выделяет его адаптационную, социализирующую, интегративную и коммуникативную функции.

*Ключевые слова: социальный запас знания, массы, медиатизация мышления, социология знания, функциональный анализ.*