

Научно-методический
и информационный
журнал

2'2014 (95)

март-апрель

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати
Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция —
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

Заместитель
главного редактора
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Отдел подписки
МАРГАРИТА НАЗАРОВА

Тел. (495) 363-4260, доб. 249
E-mail: podpiska@infra-m.ru

Издатель:

ООО «Научно-издательский
центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная,
д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 380-05-40, 363-42-60

Факс: (495) 363-92-12

E-mail: books@infra-m.ru

<http://www.infra-m.ru>

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» —

47691

©ИНФРА-М, 2014
сайт: www.naukaru.ru
e-mail: mag16@infra-m.ru

Стандарты Мониторинг в образовании

В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

И.Б. Гилязова, О.Ю. Мельникова

Мониторинг сформированности компонентов научного
мировоззрения студентов в области естествознания 3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

С.Г. Батырева

Модель организации дистанционного обучения специалистов
на основе компетентностного подхода 10

ВЫСШАЯ ШКОЛА

И.С. Ерёмкина, Б.А. Карев

Развитие субъектной позиции личности обучающегося
в образовательной системе вуза 15

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

А.А. Майер, Л.Л. Тимофеева

Трудности разработки стандарта дошкольного образования 20

Т.Н. Суворова

Дидактические функции, возможности и свойства электронных
образовательных ресурсов 27

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Ф.М. Жовтовский

К вопросу о развитии ключевых компетенций сотрудников
подразделений СОБР МВД России 36

А.Д. Фираго

Международные сравнительные исследования учебных
достижений школьников России и ЕС как предмет педагогического
исследования 42

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

И.Д. Чечель

Посттехнократическая модель непрерывного профессионального
развития руководителей общеобразовательных учреждений 47

Т.Н. Поддубная

Компетентностный подход как методологический детерминант
подготовки бакалавров социальной работы 57

И.Е. Курчаткина

Использование аналитической системы Московского регистра
качества образования как эффективного инструмента
управленческой деятельности в образовательном комплексе 61