

Содержание

С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПОДПИСКЕ
НА 2-Е ПОЛУГОДИЕ 2014 Г. И ПОЛНЫМ
ПЕРЕЧНЕМ ИЗДАНИЙ ИД «ПАНОРАМА»
МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ В НАЧАЛЕ ЖУРНАЛА.

ТЕМА НОМЕРА:

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

6 НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ**

13 Яковлева И.Л.

**Роль социального партнерства
в совершенствовании системы подготовки
квалифицированных кадров**

В статье показано, что в экономически развитых странах действуют механизмы социального рыночного хозяйства, определенным образом сочетающие конкуренцию и экономическую свободу предпринимателей при активной роли государства в перераспределении доходов в пользу социальной сферы. И хотя степень вмешательства государства в экономику различна, эти страны имеют системы социального обеспечения, программы помощи безработным, включая их переподготовку и т. п. Автор доказывает, что реализация принципа социального партнерства является одним из важнейших аспектов организации социального рыночного хозяйства.

Ключевые слова: высшее образование, социальное партнерство, рыночное хозяйство, менеджмент.

19 Царегородцев Ю.Н., Ефремова Ю.Е.

**Методические аспекты опережающего
образования**

В статье показано, что многие сложности в проведении крупномасштабных экономических преобразований были обусловлены запаздыванием в осуществлении качественной дополнительной профессиональной подготовки персонала. Из этого следует, что любые структурные изменения, модернизация должны опираться на подготовленный персонал, а не являться поводом для его совершенствования. Опережающая подготовка кадров должна быть основным звеном государственной экономической политики и инновационной деятельности организаций.

Ключевые слова: высшее образование, экономика, человеческие ресурсы, кадровое обеспечение, опережающее образование.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

22 *Мошкова Д.М., Лозовский Д.Л.* **Правовое регулирование подготовки научных кадров высшей квалификации в докторантурах образовательных и научных организаций**

В рамках данной статьи исследуется проблема правового регулирования подготовки соответствующих кадров в докторантурах научных и образовательных организаций в условиях реформирования сферы образования. Проводится анализ истории появления ученых степеней, в частности ученой степени доктора наук, и их нормативного закрепления. Рассматриваются основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области подготовки научных кадров в докторантурах, в настоящее время. Выявляются изменения в действующем законодательстве в свете проводимой образовательной реформы, а также противоречия и недостатки данных изменений.

Ключевые слова: образование, реформирование образования, ученая степень, ученая степень доктора, докторантура, правовое регулирование, финансирование.

27 *Павлушкин А.В.* **Правовые основания мониторинга в сфере образования**

Статья посвящена вопросам соотношения мониторинга системы образования и правового мониторинга. Исследуются новеллы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части осуществления мониторинга системы образования.

Ключевые слова: мониторинг, образование, мониторинг системы образования, правовой мониторинг.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

37 *Степаненко М.В.* **Самостоятельная работа студентов как базовый элемент конструктивной дидактики в юридическом образовании**

В статье исследуются актуальные проблемы организации и осуществления самостоятельной работы студентов юридических вузов с позиций конструктивной дидактики в образовании.

Ключевые слова: высшее юридическое образование, конструктивная дидактика, самостоятельная работа студентов.

44 *Аванесов В.С.* **Теория квантования учебных текстов**

В данной работе исследуются вопросы теории квантования учебных текстов. Для самоконтроля усвоения

содержания текстов к ним прилагаются задания в тестовой форме. Квантованные учебные тексты и задания в тестовой форме становятся средством новой образовательной технологии. Квантование создает лучшие условия для понимания содержания учебных текстов, а тестовый компьютерный самоконтроль обеспечивает усвоение знаний, содержащихся в таких текстах.

Ключевые слова: текст, учебный текст, квантованный учебный текст, задание в тестовой форме, образовательная технология, модернизация образования.

СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ОБРАЗОВАНИЕ

59 *Клячко Т.Л.* **Рост эффективности системы школьного образования в связи с повышением средней заработной платы учителей до средней в экономике региона**

В 2013 году в РАНХиГС была разработана концепция проведения мониторинга, отслеживающего связь роста эффективности деятельности школ в зависимости от повышения средней заработной платы учителей, и проведена первая его волна в трех регионах, репрезентирующих Российскую Федерацию: Свердловской области — регионе-доноре, Воронежской области — регионе, среднем по уровню социально-экономического развития, и Ивановской области — дотационном регионе. Всего в трех регионах было опрошено 3200 учителей. В статье представлены основные результаты мониторинга, касающиеся реакции учительского сообщества на происходящие процессы.

Ключевые слова: образование, школа, заработная плата, учитель, эффективность образования, экономика, регион.

68 *Ксенофонтова С.Б.* **Основные направления гуманитарной подготовки в высшей технической школе России (1990–2013 годы)**

Интеграция в мировую систему высшего образования системы высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации при сохранении и развитии ее достижений и традиций — это один из принципов государственной политики, зафиксированный законодательством. Традицией российской высшей школы является нацеленность на профессию, а не на общее развитие. Но на профессию, основанную на фундаментальных знаниях, только часть которых дается в средней школе, а основная — в вузе. Эта фундаментальность, причем системная, обеспечивает завершение общего образования в части компетенций общего характера. Российское высшее образование — это не только профессия, но и «общее развитие человека».

Ключевые слова: образование, профессия, развитие человека, гуманитаризация, знания.