

Содержание

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

6

Елисеев Б.П.

Правовой статус ректора и управление высшим учебным заведением

Статья посвящена анализу правового положения ректора высшего учебного заведения в свете вступающего в силу нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», интересам участников образовательного процесса, месту и роли ректора в этом процессе.

Ключевые слова: ректор, учебный процесс, управление высшим учебным заведением, ответственность, единоначалие.

16

Куров С.В., Репьев В.И.

Информационное обеспечение вуза и его информационная безопасность: правовой аспект

В статье показано, что информационное обеспечение деятельности высшего учебного заведения выступает в качестве одной из принципиальных составляющих существования образовательной организации.

Ключевые слова: информационное обеспечение, управление, образование, коммуникация, знание.

ТЕМА НОМЕРА:

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ»

Рубрика представляет републикацию докладов IX Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века» (источник — URL: http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/2012/conf_materials/Higher-Education-for-21st-Century_Workshop-3-2012.pdf)

28

Афонин А.М., Афолина В.Е., Царегородцев Ю.Н.

Актуальные проблемы подготовки кадров для промышленных производств

В статье показано, что решение задач инновационного развития и обеспечения промышленности наукоемкой конкурентоспособной продукцией возможно при наличии высококвалифицированных научных работников, специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, рабочих, способных разрабатывать и создавать изделия на основе технологий, соответствующих мировому уровню. Авторы раскрывают содержание современной подготовки кадров, которая должна соответствовать требованиям промышленных производств.

Ключевые слова: высшее образование, промышленное производство, подготовка кадров.

Система опережающей подготовки выпускников в вузе для модернизации и инновационного развития экономики России

Рассматривается проблема соответствия технического потенциала страны и уровня образованности населения. По показателю образованности как одному из факторов успешного развития современной (инновационной) экономики Россия находится на втором месте после США. В нашей стране более половины занятых имеют высшее образование. Однако, как показывает автор, позиции России на мировом рынке высокотехнологической продукции как показателе реализации научно-образовательного потенциала характеризуются не такими высокими показателями.

Ключевые слова: технический потенциал, образование, наука, интеллектуальная собственность, бюджетный заказ.

41 Пономарев В.А., Пономарева Т.П.

Взаимосвязь результативности деятельности и активности в научной работе

Авторы доказывают, что материализация интеллектуального потенциала наиболее ярко проявляется в научной работе, так как научная деятельность направлена на получение новых знаний в виде гипотез, теорий, методов и т.п. Это особый и специфический вид деятельности, достаточно отличный от любого другого вида деятельности. При этом «обратная сторона медали» — научная активность — направлена на распространение полученных в научной сфере результатов. Она фиксируется соответствующими публикациями, дипломами, патентами, докладами на конференциях, наградами и т.п. В статье показано, что взаимосвязь между научной деятельностью и научной активностью поддается определенной формализации.

Ключевые слова: научная работа, интеллектуальный потенциал, научная активность, образование.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАПРОС

50 Луков Вал. А., Луков Вл. А.

Субъектность как основная черта гуманитарного знания

По мере осмысления сущности и конкретного содержания высшего образования все яснее становится центральное положение в высшем образовании любого направления, любой специальности, любой последующей практической сферы применения гуманитарного знания. Авторы показывают, что субъектность, выступающая как основная черта гуманитарного знания, наиболее полно может быть осмыслена в рамках тезаурусной концепции.

Ключевые слова: образование, тезаурусная концепция, субъектность, гуманитарное знание.

57 Мусеева Н.А.

Качества личности как ресурс развития общества

В статье раскрывается проблема формирования качеств личности как определенного ресурса развития общества. Показано, что в XXI веке в российском обществе произошли качественные изменения, в результате которых возникла иная социально-духовная атмосфера. В новых социальных и культурных условиях формируется и иной тип личности. Несомненно, эти изменения связаны с особенностями постиндустриального информационного общества. Поскольку информация, знание лежат в основе экономического развития, то поэтому они являются ценностью, ресурсом развития, объединяющей средой, доминантой общественной жизни и существования человека. Но отсюда, как показывает автор, и знание понимается в первую очередь не как определение реальности, а как средство, позволяющее успешно решить конкретную проблему во всей ее многоуровневости.

Ключевые слова: образование, личность, социальный ресурс, информационное общество, знание.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА

65 Межуев В.М.

Культурология в контексте современного гуманитарного знания

Автор доказывает, что ответить на вопрос о том, что такое культура, может только философ. Ни один ученый — представитель конкретной науки не скажет о том, что есть природа, так как природа — не просто открытая для всех данность, но и культурная ценность, возникшая в определенной среде. Равно и сама культура — не просто осознаваемая всеми реальность, но существующая с определенного момента и для определенной группы людей ценность, которая и фиксируется в философской идее культуры. По мнению автора, культуру следует искать не в самих по себе вещах, создаваемых человеком, а в отношениях между людьми по поводу этих вещей; культура — мир не вещей, а человеческих отношений.

Ключевые слова: культура, ценность, философия, идея, культурология, образование, гуманитарное знание.

СОБЫТИЯ

72 Создатели международных академических рейтингов и ведущие отечественные вузы разработают систему оценки российского бизнес-образования

В Государственной Думе Российской Федерации состоялось третье заседание рабочей группы по урегулированию проблемы повышения студенческой оплаты за проживание в общежитии

Государственная поддержка российским студентам