

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
А.В. Костина

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Агошков Андрей Валерьевич, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»

Жилавская Ирина Владимировна, заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, кандидат филологических наук
Зайцева Светлана Александровна, кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:

Тел.: (495) 664-2761, факс: (499) 346-2073

Отдел рекламы

Тел. (495) 664-2794

E-mail: reklama@panor.ru

Учредитель:

Некоммерческое партнерство
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 45

© **ИД «Панорама»**

Издательство «Наука и культура»

Адрес редакции:

Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2

Для писем:

125040, Москва, а/я 1

Адрес электронной почты

редакции: uch_sovet@panor.ru

Сайт журнала «Ученый совет»:

<http://sovets.panor.ru>

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 04.12.2013

Содержание

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАПРОС

6 Попадание в топ-100 международных рейтингов — это амбициозно, но реально

Интервью с Михаилом Петровичем Федоруком, ректором Новосибирского национального исследовательского государственного университета

Новосибирский государственный университет оказался в числе 12 вузов страны, которым в октябре 2013 года была утверждена «дорожная карта». Все они претендуют на попадание в топ-100 международных рейтингов до 2020 года. О стартовых позициях университета, конкурентных преимуществах и этапах программы развития рассказывает ректор НГУ Михаил Петрович Федорук.

Ключевые слова: образование, инновации, вуз.

ТЕМА НОМЕРА:

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД
И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ**

12 Самощенко Л.С.
**Сравнительный анализ компетенций
в проектах ФГОС ВПО (по направлениям
подготовки «юриспруденция», «политология»,
«культурология»)**

Автор показывает, что современный мир предъявляет все более высокие требования к образованию, в том числе и к высшему, при этом важным аспектом современного образования являются его гуманистическая направленность, стремление к решению проблем ненасильственным путем и экологический императив.

Ключевые слова: компетенции, образование, стандарт третьего поколения, бакалавр, магистр.

21 *Зверева Г.И.* Способы оценки

уровня компетентности магистров культурологии

В статье рассматриваются актуальные проблемы формирования компетенций магистрантов-культурологов в контекстах реформы российской высшей школы, развития уровня профессионального образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «культурология».

Ключевые слова: компетенции, культурология, образовательный стандарт, магистрант.

39 *Жукова О.А.* Культурно-образовательная сфера в проекте российской модернизации

В статье показано, что культура и образование в современных условиях могут рассматриваться в качестве «модератора» и «медиатора» общества, идущего путем сложных социокультурных преобразований. Они являются, по сути, переводчиками и духовными коммуникаторами в межличностном общении и социально-политическом диалоге различных групп общества.

Ключевые слова: культура, образование, модернизация, профессиональные компетенции.

ИННОВАЦИИ В ВУЗЕ

47 *Ярославцева Е.И.* Модернизация

образовательного пространства через призму коммуникативной онтологии

В статье показано, что гуманитарные процессы становятся все более важными в развитии современного мира, выявляя ключевые аспекты философского понимания взаимоотношений природы и человека, практики исследования коммуникативно-информационных процессов

индивидуального и социального бытия человека.

Ключевые слова: гуманизация, компьютерные технологии, коммуникация, модернизация образования.

ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

56 *Вахштайн В.С.* После модернизации.

Кросс-национальный обзор систем высшего образования: особенности атлантической модели

(Окончание. Начало в № 11/2013).

В семантике современной модернизации высшего образования угадываются контуры хорошо знакомой стратегии модернизационного прорыва — выделение «точек инновационного роста», концентрация в них «критической массы» ресурсов, централизация управления, социально-инженерная метафорика (в которой цель и средства периодически меняются местами). Атлантическая и континентальная модели образования.

Ключевые слова: модернизация, модели, система высшего образования, эксперимент, семантика, университет.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

69 *Бирич И.А.* Гуманитарная экспертиза инноваций в образовании

Автор размышляет о продуктивности идей Новой школы, которые становятся особенно актуальными в контексте идей модернизации образования. В статье представлена история «Новой школы» как социального проекта, показано, что в 20-е годы XX столетия в Европе существовало активное педагогическое движение «Новая школа», выросшее из движения «Новое воспитание».

Ключевые слова: образование, воспитание, школа, детство.