

Содержание

ТЕМА НОМЕРА:

НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

«Сегодня изменить стране дешевле,
чем изменить страну»

**Интервью с Владимиром Александровичем
Мау, ректором РАНХиГС**

Проблема липовых диссертаций искусственно раздута, эта «болезнь» лечится просто тем, что о ней можно забыть. Об этом заявил ректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте РФ Владимир Мау. Он также рассказал о главных вызовах, которые стоят перед российской высшей школой, о том, что вузы не должны готовить специалистов (с этим справятся и обычные курсы) — они должны готовить новых людей, способных адаптироваться к любым жизненным ситуациям.

Грешилова И.А.

**Гуманитарное знание как основа
становления личности**

Статья посвящена рассмотрению проблемных вопросов в преподавании гуманитарного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Анализируется практический опыт преподавания с позиции культурологического подхода, философского осмысления гуманитарного знания, способствующего становлению личности, ее нравственных качеств. Обосновывается значимость гуманитарного знания, являющегося для человека особой ценностью.

Савченко Д.С.

**Высшая школа как институт
социализации: гражданское сознание
студентов мегаполиса и провинции**

В статье на основе эмпирического исследования предпринят сравнительный анализ некоторых особенностей гражданского сознания студентов мегаполиса (Санкт-Петербург) и российской провинции (Владимирская, Ивановская, Костромская, Ярославская области). Делается вывод о различных моделях гражданского сознания студентов крупного города и небольших региональных центров, что объясняется влиянием традиционных институтов социализации, сохраняющихся в российской провинции.

26 Стрельцов А.А.

Дихотомия гимназического образования

В статье рассматриваются доводы сторонников классического и реального образования. Во второй половине XIX века их полемика привлекла повышенное внимание общественности и обнажила проблемы классической школы.

ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

34 Тихомирова Н.В.

Формирование университетов будущего: smart-университеты и smart-обучение

В статье рассматриваются современные тенденции развития образования, существенное влияние на которые оказывают новые потребности общества, находящегося на этапе перехода от информационного к smart-обществу; приводится описание концепции smart-университетов и их отличительных особенностей.

38 Панибратцев А.В.

Глобализация и проблемы высшего образования в России

В статье рассматриваются основные проблемы глобализации высшего образования, дается определение глобализации. Отмечено, что глобализация явилась основой начатой трансформации профессионального образования. Указывается, что основное назначение глобализации высшего образования — ориентация на построение общества, основой которого должен стать высокообразованный человеческий капитал. Выявлены основные направления глобализации — интернационализация, интеграция и информатизация высшего образования. Показано, что глобализация образования — это концепция, ориентирующая учащегося на выработку планетарного сознания.

47 Вахштайн В.С.

После модернизации Кросс-национальный обзор систем высшего образования: особенности атлантической модели

В семантике современной модернизации высшего образования угадываются контуры хорошо знакомой стратегии модернизационного прорыва — выделение «точек инновационного роста», концентрация в них «критической массы» ресурсов, централизация управления, социально-инженерная метафорика (в которой цель и средства периодически меняются местами), атлантическая и континентальная модели образования.

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

58 Денисова Н.Е.

Создание аудиальной базы курса культурологии в техническом вузе

В данной статье рассматриваются возможности варьирования и дополнения базового курса культурологии для бакалавров в технических вузах. Автор статьи полагает, что необходимые теоретические положения курса могут быть освоены обучающимися только при наличии информационного фонда примеров — образцов художественной культуры, иллюстрирующих теоретический материал и позволяющих актуализировать творческие интересы и способности студентов.

65 Калинина Г.Г.

Формирование информационной грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья

Одно из постоянных направлений деятельности Национальной библиотеки Удмуртской Республики — развитие знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий и повышение информационной грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, находящихся в невыгодном социально-экономическом положении. В реализации различных проектов, осуществляемых в рамках этого направления, активно участвует Центр обучения и доступа к Интернету, созданный в библиотеке в 2006 году.