

# Содержание

ТЕМА НОМЕРА: КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

## ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАПРОС

### 6 Медицина как дело жизни

Ректор Нижегородской государственной медицинской академии Борис Шахов — о стратегии развития высшего медицинского образования.

## СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

10 Конюшенко С.М.

### О культуре доверия в сетевой образовательной коммуникации

Статья посвящена проблемам внедрения в процесс обучения социального программного обеспечения, развития информационных и коммуникационных технологий в разных формах образования: формальной, неформальной или ин-формальной.

15 Мясникова Т.И.

### О научно-методическом обеспечении модуля по развитию медиакомпетентности

В статье раскрывается система педагогического сопровождения развития медиакомпетентности студентов на примере интерпретация опыта медиатизации личности в Германии.

## МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

21 Фатеева И.А.

### Переформатирование российского медиаобразования как насущная педагогическая задача

Статья посвящена проблемам развития медиаобразования в системе российского образования. Описаны основные направления, по которым может происходить переформатирование современного медиаобразования, и отмечены те трудности, которые тормозят его развитие.

29 Турбовской Я.С.  
Философско-

### **методологическое обоснование высшего образования как формирующего пространства**

Статья посвящена освещению роли высшего образования в развитии страны, обеспечении ее настоящего и будущего. Показано, что общество заинтересованно относится ко всему, что касается высшего образования, болезненно воспринимает любую ошибку. Раскрыт вклад в исследование проблемы, связанной со взаимодействием педагогической науки и образования в современных условиях, проводимое Лабораторией философии образования ИТИП РАО. Автор объясняет происходящие в современных условиях в отечественном образовании процессы и гипотетически раскрывает возможности решения проблем, стоящих перед каждым структурным звеном системы отечественного высшего образования.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

38 Жукова О.А.  
Инновационная стратегия

### **образования и вузовская наука**

В статье выделяются три основных способа-стратегии достижения социокультурных и личностных целей, значимых для современного типа культуры: стратегия диалога, стратегия творчества, стратегия знания, обеспечивающие процедуру культурной идентичности в исторической преемственности социального опыта; исследуется эффект реализации инновационно-исследовательской модели образования; говорится об оценке ее эффективности и ее основной задаче — выступать в качестве инструмента развития.

## КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА

46 Быховская И.М.  
Культурологическая

### **компонента образования: объективная потребность или «архитектурное излишество»?**

В статье осмысливаются теоретические и практические обстоятельства, диктующие настоятельную необходимость сделать культурологический компонент в системе образования одним из постоянных и реально действующих механизмов развития творческого, способного к интегрирующему действию мышления, способом расширения кругозора и повышения способности к анализу современных социальных процессов, инструментом формирования самостоятельного и просвещенного участника межкультурных контактов, знающего и чувствующего свою, родную культуру и в то же время признающего и уважающего любую иную культуру, представленную в современном поликультурном пространстве и времени.

56 Флиер А.Я.  
Культурологическая  
парадигма образования  
(к определению понятия)

В статье показано, что всякая системная образовательная стратегия, реализуемая в обществе, строится на той или иной парадигме, определяющей актуальные социальные задачи образования на каждый данный момент и особый способ, с помощью которого эти задачи решаются. Рассматривается в качестве примера культурологическая парадигма образования.