

Научно-методический
и информационный
журнал

3'2013 (90)

май–июнь

Стандарты и Мониторинг в образовании

В номере:

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати
Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция –
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

Заместитель
главного редактора
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Корректор
ОЛЬГА МАТВЕЕВА

Исполнительный директор
ОЛЬГА БОЧАРОВА

Ответственный секретарь
ЛЮДМИЛА АСАНОВА

Отдел предпечатной подготовки
ЕЛЕНА ПОПОВА

Отдел реализации
и рекламы
АННА ЛЫСЕНСКАЯ

Адрес для корреспонденции:
125212, Москва, а/я 133
Телефон: (495) 459-13-17
Факс: (495) 459-13-77
e-mail: info@russmag.ru
<http://russmag.ru>

Подписные индексы:
в каталоге Агентства
«Роспечать» –
47691,
в каталоге «Почта России» –
60200

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Кузнецов

Новый закон об образовании и развитие школьных
образовательных стандартов 3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.М. Попов

Распределение функций в системе менеджмента безопасности
образовательного процесса 10

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.Ф. Ильина, С.Ю. Андреева

Профессиональная компетентность руководителя как фактор
повышения качества обучения школьников 16

И.А. Макеева

Мониторинг реализации программ музейной деятельности
по гражданскому воспитанию детей-сирот 21

А.Н. Якунина

Мониторинг семейного образования: постановка проблемы 28

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Р.Ш. Мошнина, С.Г. Батырева, В.Ф. Красноперова, Т.П. Хиленко

Цифровые образовательные ресурсы как условие формирования
ключевых компетентностей в начальной школе 36

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Е.С. Волкова, Л.П. Коннова, С.А. Посашков

Реализация принципа вариативности образования в рамках
подготовки бакалавров по направлению
«Прикладная математика и информатика» 44

Г.И. Шевченко

Информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании
управленческой деятельности преподавателя вуза 48

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

С.В. Щербатых

Профессионально-прикладная направленность обучения
стохастике в условиях профилизации общеобразовательной школы 53

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

А.В. Парфенова

Принципы отбора содержания контрольно-измерительных материалов
на основе деятельностного подхода к обучению 57

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

С.А. Худовердова

Формирование информационной культуры будущего педагога
в условиях информатизации 61

Table of contents 64