

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
С.А. Зайцева

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

**Отдел подписки:**  
Тел.: (495) 664-2761, факс: (499) 346-2073

**Отдел рекламы**  
Тел. (495) 664-2794  
E-mail: promo@panor.ru,  
reklama.panor@mail.ru

**Учредитель:**  
Некоммерческое партнерство  
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,  
117042, г. Москва,  
ул. Южнобутовская, д. 45

© ИД «Панорама»  
**Издательство «Наука и культура»**  
Адрес редакции:  
Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2  
Для писем:  
125040, Москва, а/я 1  
Адрес электронной почты  
редакции: sveta\_gallery@mail.ru  
Сайт журнала «Ученый совет»:  
<http://sovets.panor.ru>

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Тираж 6500 экз.  
Подписано в печать 12.04.2013



ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

# Содержание

## ТЕМА НОМЕРА: СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

— Апанова Е.А.  
**Успех развития Калининградского государственного технического университета**  
*Интервью с ректором Калининградского государственного технического университета Владимиром Алексеевичем Волковым*  
Сравнивая организацию работы в вузе и на каком-либо предприятии, ректор делится своим опытом эффективного управления, определяет критерии эффективности, акцентирует внимание на необходимости выстраивать партнерские отношения с другими вузами.

### СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

— Джеффри Шварц, Пабло Гайто, Даг Ленник  
**Нейронауки и управление изменениями**  
В статье рассказывается, как при помощи нейронаук сделать рефрейминг поведения сущностью организационных изменений.

— Прайд В.В.  
**Генотипирование — просто, как почистить зубы**

В статье идет речь о теоретических разработках и практических результатах использования метода генотипирования.

— Гогина Л.П.  
**Классическая классика**

Многим преподавателям отечественной литературы и истории близка проблема резкого снижения интереса современных студентов к классическому чтению как художественных, так и философско-исторических текстов. Если речь идет о вузе негуманитарного профиля, то проблема не столь остра. Но в учебных заведениях творческого профиля, где художественная классика всех видов искусства является основой образовательного процесса, методика и формы подачи материалов, поиски междисциплинарных связей являются главной задачей и руководителей мастерских, и профессорско-преподавательского состава.

— Печенежский К.В.  
**Факторы успешной вторичной социализации в условиях российской системы непрерывного образования**

Современная система образования в России очень слабо связана с требованиями бизнеса и политики XXI века. Переход к стандартизированным тестам, единой форме проверки знаний в школах и вузах отрицательно влияет на формирование предпринимательского мышления у молодежи. Основным недостатком такого подхода являются ограничение творческого мышления и слабая адаптация к быстро меняющимся условиям труда у современных учащихся. Выходом из сложившейся ситуации может стать формирование единой системы непрерывного образования, которая не только будет развивать у молодого поколения необходимые для успешной работы навыки, но и поможет адаптироваться к запросам бизнеса уже работающей части населения.

## НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ

*Полетаева М.А.*

### **Новое поколение и его стандарты**

*(окончание)*

В статье анализируются новые федеральные образовательные стандарты третьего поколения в системе высшего образования.

## УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ

*Милова Е.А., Погребная И.А.*

### **Школа будущего: отживший артефакт или новые возможности?**

Представлены мнения ведущих специалистов в области образования о перспективах работы школ.

*Тиханович О.А.*

### **Проблема образования в условиях глобализации**

Изменяющиеся условия современного общества обуславливают необходимость изменения всей образовательной системы. В статье автор предлагает рассмотреть конкретные действия в формировании образовательных программ.

*Удовыдченко М.В.*

### **Арт-резиденция как локальный культурный центр**

Интервью с американской художницей Лилией Лифановой, участницей многочисленных программ арт-резиденций по всему миру, включая Россию. Лилия Лифанова рассказывает о том, как у художника возникает интерес к работе в арт-резиденциях, делится своим опытом участия в подобных проектах, рассуждает о формах образовательных программ, существующих в арт-резиденциях, их целях и задачах.

## СТРАНИЦА СТУДЕНТА

*Скуднова Е.С.*

### **Крути педали, а не баранку**

В этой статье автор, будущий журналист и заядлый велосипедист, рассказывает о своем увлечении. Вероятно, освещение данной тематики и станет приоритетом в ее будущей профессии.

*Горизонтова С.В.*

### **Российское образование в современных реалиях**

В статье определяются перспективы модернизации образовательных методов с учетом политического, экономического, социального контекста.

*Харыбина М.В.*

### **«Его пример — другим наука»,**

### **или Ты поступил в РГГУ и лучше выдумать не мог?**

Мнение студентов о своем вузе — особая тема. Это интересно и педагогам, и абитуриентам, и собственно студентам. Студентка Российского государственного гуманитарного университета, ставшая членом редакционной коллегии журнала, узнала, что думают о своем вузе ее однокашники.

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**И.Б. Федоров**, президент Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, академик Российской академии наук, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, доктор технических наук, профессор.

**В.Л. Абрамов**, доктор экономических наук, профессор.

**Н.Г. Верстина**, доктор экономических наук, профессор, заместитель исполнительного директора НОПК, заведующая кафедрой «Менеджмент и инновации» МГСУ.

**В.А. Голов**, заместитель начальника Управления государственной аттестации научных и научно-педагогических работников Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

**Ю.Д. Красовский**, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии управления Государственного университета управления, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации.

**Е.Д. Катульский**, проректор по научной и издательской работе Московского гуманитарного университета, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

**И.А. Липский**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией социально-педагогических технологий и политики в области воспитания РАО, академик Академии естественных наук.

**В.Н. Попов**, доктор биологических наук, профессор Воронежского государственного университета, заместитель председателя Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете Президента Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

**В.А. Похвоцев**, заведующий кафедрой менеджмента Московской международной школы бизнеса МИРБИС (институт), доктор экономических наук, профессор.

**А.Л. Степанов**, научный руководитель инновационных образовательных программ Ассоциации портов России.

**Ю.К. Фавстов**, доктор технических наук, профессор Самарского государственного технического университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

**М.В. Харыбина**, студентка РГГУ, факультет истории искусств, бакалавр.

**Б.А. Якимович**, ректор Ижевского государственного технического университета.