

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Свидетельство о регистрации
ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
С.А. Зайцева

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:
Тел.: (495) 664-2761, факс: (499) 346-2073

Отдел рекламы
Тел. (495) 664-2794
E-mail: promo@panor.ru,
reklama.panor@mail.ru

Учредитель:
Некоммерческое партнерство
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 45

© **ИД «Панорама»**
Издательство «Наука и культура»
Адрес редакции:
Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2
Для писем:
125040, Москва, а/я 1
Адрес электронной почты
редакции: sveta_gallery@mail.ru
Сайт журнала «Ученый совет»:
http://sovet.panor.ru

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 29.12.2012



АИПП
ГИЛДИЯ ИЗДАТЕЛЕЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

Содержание

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

4 **Степанцов П. М.**
Контингентность в образовании: новые условия и новые механизмы выбора образовательной траектории (Окончание)
В статье подробно анализируется рыночная модель объяснения образовательного выбора, показываются ее недостатки для понимания того, как выпускники школ решают, в образовательное учреждение какого типа (НПО, СПО или ВПО) они пойдут учиться. На основании анализа результатов опроса выпускников школ (9-й и 11-й классы), а также студентов учреждений НПО, сузов и вузов делается вывод о гетерогенности системы профессионального послешкольного образования. Это означает, что нет ни единого рынка образовательных мест, ни единой системы различий, которая позволяла бы учреждениям профессионального образования «считывать» качество подготовки выпускника школы.

ТЕМА НОМЕРА: СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

22 **Бобрецова А. В.**
Карьерные траектории ученых: глобальные тренды
Мы обещали читателям журнала представить основные тренды в серии статей по темам: «Карьера в науке», «Научная карьера», «Ученая карьера». Редакция журнала считает правильным выяснить, как устроена эта сфера социальной жизни в развитых странах, какие практики существуют в глобальном мире, на что похожи представления (идеи) и практики науки в России.

26 **Абакаров А. Ш., Сушков Ю. А.**
Диалоговая система поддержки принятия рациональных решений
Программа MPRIORITY 1.0 позволяет из множества заданных альтернатив выделять наиболее перспективную. Она разработана таким образом, что позволяет выполнять поиск наиболее рациональных решений в разных областях, в частности в областях «Социология», «Бытовая сфера», «Инженерно-техническое проектирование» и других сферах жизнедеятельности человека. Разработанная программа используется при обучении и реально помогает студентам выбрать для себя оптимальное направление для будущей работы.

31 **Постика К. Г.**
Влияние современных технологий и техники на науку и образование. Политика «печати по требованию» — новая тенденция в издательской индустрии
В статье раскрыты тенденции мирового книгоиздания, а также на примере издательства Lambert Academic Publishing подробно рассмотрена политика «печати по запросу», которая на нынешний момент стала частью книгоиздательского бизнеса. Повсеместное развитие технологии «печать на заказ» позволило многим издательствам обеспечить потребительский спрос качественными книгами в удаленных уголках планеты, где стоимость доставки книг зачастую превосходит стоимость изданий.

37 **Грайд В. В.**
Трансгуманизм — дорога в будущее
Представлены обобщенные данные о трансгуманизме как сплаве философии, методов технологического предвидения и практики. Очерчивается проблемное поле, определяются цели и задачи трансгуманизма как одного из направлений науки будущего.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАПРОС

40 **Лысенкова О. В.**
Олимпиады школьников в МПГУ как возможность показать свои способности за пределами школы
В статье освещается опыт проведения олимпиад школьников в Московском педагогическом государственном университете.

Музалевская И.М.

Партитура развития: культурный клавир. Заметки вузовского управленца

В статье с культурологических позиций обсуждается проблема развития. Социогуманитарный контекст исследования формируется на основе разворачивания концептов самореализации и личного роста, человеческого потенциала, работы с будущим, проектной культуры, культурных стратегий и геокультуры. Систему аргументации автор выстраивает с опорой на личный опыт профессиональной управленческой деятельности в сфере культуры и образования.

УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ

Несанелис Д.А.

Наука как ресурс развития территории. Размышления о культурном ландшафте Сыктывкара

Автор рассуждает о междисциплинарных поисках 1970–1980-х годов и современном состоянии научной мысли, востребованности экспертных советов ученых, педагогов, литераторов, рассматривает перспективы сотрудничества научно-образовательных экспертных советов со СМИ, информагентствами и обществом. Автор характеризует Сыктывкар как пространство интеллектуального притяжения, делает вывод о том, что понятие «ноосфера» имеет отчетливый вектор развития. Это как бы стрела, пущенная в вечность. Яркие взлеты и достижения в этом смысле всегда вынуждены преодолевать обстоятельства. При этом они всегда обогащают ноосферу и создают основания для будущих взлетов.

Сурво А.А., Шаронов В.Э.

Этнофутуризм: проблема «текста» и «аудитории»

В статье определяются место и значимость этнофутуризма в научном, образовательном, политическом контексте.

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ. ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ

Давыдова С.Б., Тиханович О.А.

Развитие компетенций преподавателя высшей школы как фактор качества обучения

В статье ставятся вопросы о том, как оценивают качество преподавания студенты, какие критерии они используют при оценке полезности дисциплины и эффективности преподавателя и насколько эти оценки могут служить ориентирами для разработки программ управления качеством преподавания.

Безукладникова Н.Д.

Мобильные библиотеки и мобильное образование в России

«Библиотеки на колесах» сегодня становятся не только средством транспортировки книг в отдаленные населенные пункты, где создание стационарных библиотек нецелесообразно, но и информационным, образовательным, выставочным и мобильным центром, выполняющим особую социальную функцию.

СТРАНИЦА СТУДЕНТА

Синельникова Е.А.

Концепт программы «Духовное возрождение России»

В статье рассматривается прикладной аспект программы «Духовное возрождение России» и анализируются ресурсы, которые позволили бы создать смешанный государственно-частный Проектно-методический центр (ПМЦ). Цель работы центра — активизация территорий через культурные проекты и программы.

Семенова Ю.В., Биндюк Ю.А., Гринько Т.А.

Проектные идеи вместо зачета

Учащиеся и педагоги решили в качестве зачета сдать/принять проектные идеи. В данной статье предлагаются две наиболее яркие из них.

Харыбина М.В.

Пиар и образование — вещи несовместные?

Проблемы современного российского образования находят свое отражение в судьбах весьма различных людей, в том числе и в судьбе известного пиарщика Ивана Ирбиса, интервью с которым представлено в статье.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

И.Б. Федоров, президент Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, академик Российской академии наук, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, доктор технических наук, профессор.

В.Л. Абрамов, доктор экономических наук, профессор.

В.А. Голов, заместитель начальника Управления государственной аттестации научных и научно-педагогических работников Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Ю.Д. Красовский, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии управления Государственного университета управления, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации.

Е.Д. Катульский, проректор по научной и издательской работе Московского гуманитарного университета, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

В.Н. Попов, доктор биологических наук, профессор Воронежского государственного университета, заместитель председателя Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете Президента Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

В.А. Похвощев, заведующий кафедрой менеджмента Московской международной школы бизнеса МИРБИС (институт), доктор экономических наук, профессор.

И.А. Липский, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией социально-педагогических технологий и политики в области воспитания РАО, академик Академии естественных наук.

А.Л. Степанов, научный руководитель инновационных образовательных программ Ассоциации портов России.

Ю.К. Фавстов, доктор технических наук, профессор Самарского государственного технического университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Б.А. Якимович, ректор Ижевского государственного технического университета.