

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

С.А. Зайцева

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство "Роспечать"» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:

Тел.: (495) 664-2761, факс: (499) 346-2073

Отдел рекламы

Тел. (495) 664-2794

E-mail: promo@panor.ru,

reklama.panor@mail.ru

Учредитель:

Некоммерческое партнерство
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 45

© ИД «Панорама»

Издательство «Наука и культура»

Адрес редакции:

Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2

Для писем:

125040, Москва, а/я 1

Адрес электронной почты

редакции: sveta_gallery@mail.ru

Сайт журнала «Ученый совет»:

http://sovet.panor.ru

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 03.12.2012



ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

Содержание

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

4 *Степанцов П. М.*

Контингентность в образовании:

новые условия и новые механизмы выбора образовательной траектории

В статье подробно анализируется рыночная модель объяснения образовательного выбора, показываются ее недостатки для понимания того, как выпускники школ решают, в образовательное учреждение какого типа (НПО, СПО или ВПО) они пойдут учиться. На основании анализа результатов опроса выпускников школ (9-й и 11-й классы), а также студентов учреждений НПО, сузов и вузов делается вывод о гетерогенности системы профессионального послешкольного образования. Это означает, что нет ни единого рынка образовательных мест, ни единой системы различий, которая позволяла бы учреждениям профессионального образования «считывать» качество подготовки выпускника школы.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАПРОС

14 *Бизюкова М. С.*

Образовательное пространство МПГУ

под влиянием социальных сетей

Статья посвящена анализу влияния социальных сетей на студенческую аудиторию III курса факультета социологии, экономики и права МПГУ. Основное внимание обращено на трансформацию личности, на становление новой виртуальной личности в социальных сетях. Актуальность данной теме придают возрастающие и приобретающие большую значимость последствия возникновения и влияния социальных сетей Интернета на социокультурное пространство.

20 *Полетаева М. А.*

Образование как лекарство от ксенофобии

Назрело время для внесения вопроса о создании методического центра — своего рода консультативной площадки по разработке программ борьбы с религиозным радикализмом, профилактике сектантского влияния, в первую очередь в молодежной студенческой среде, формированию учебных программ для курсов повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание в вузах и школах по данной тематике.

22 *Стрельникова Л. Н.*

В поисках утраченного смысла

Современная наука сложна, а людей, умеющих ярко и просто рассказывать о сложном, очень мало. И с этим надо что-то делать. На Западе поступили просто — в большинстве университетов мы найдем кафедры или курсы по science communication.

НАУКА — ПРАКТИКЕ

26 *Долгов А. Ю.*

О российских корнях мировой социологии: Питирим Сорокин и его идеи

В статье представлены роль и место деятельности П. Сорокина в процессе институционализации социологии как науки.

30 *Басов Н. Ф.*
Подготовка кадров

социальных работников в высшей школе

Анализируется развитие процесса подготовки кадров для социальной сферы. Большое внимание уделено характеристике современной подготовки бакалавров и магистров социальной работы, введению нового образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социальная работа».

**АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

37 *Лычкина Н.Н.*
Студенческий конкурс: от заявки до награждения

Сегодня многие, в том числе и стратегические, отрасли экономики России оказались лицом к лицу с проблемой дефицита квалифицированных кадров. Автор предлагает начинать со студентов и рассказывает про оформление документов для студенческих конкурсов, в организации которых активное участие принимают крупные работодатели и профессиональные сообщества.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА /
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**

47 *Сложеникина Л. В.*
**Внеклассное мероприятие в вузе —
эклетики науки и творчества**

Во многих вузах РФ пользуются популярностью декады кафедр. Однако по сравнению с различными чисто научными процедурами заключительное (внеклассное) мероприятие декады должно быть тщательно продуманным, поскольку обязано совместить и науку, и творчество. Каждый преподаватель неоднократно сталкивается с ситуацией, когда на подбор материала ответственного внеклассного мероприятия просто не хватает времени.

СТРАНИЦА СТУДЕНТА

60 *Харыбина М. В.*
Инициативные группы с нами! Очерк второй

В статье представлен сопоставительный анализ работы инициативных групп МГУ и РГГУ, сделанный на основе авторского наблюдения и интервью членов групп.

63 *Эммус К.В.*
**Клубы новой жизни:
модернизация образования**

Попытка переосмысления старых территорий новой Москвы путем наполнения их новыми смыслами через самообразование и модернизацию вузовского образования.

67 **О «живом слове» в пространстве книжной культуры**

Представлены заметки, переводы поэтических произведений, размышления студентов о смыслах слов, авторах литературных произведений, о коммуникации работодателя и соискателя. Прилагаются шаржи к каждой заметке. Очень симпатичные.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

И.Б. Федоров, президент Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, академик Российской академии наук, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, доктор технических наук, профессор.

В.Л. Абрамов, доктор экономических наук, профессор.

В.А. Голов, заместитель начальника Управления государственной аттестации научных и научно-педагогических работников Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Ю.Д. Красовский, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии управления Государственного университета управления, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации.

Е.Д. Катильский, проректор по научной и издательской работе Московского гуманитарного университета, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

В.Н. Попов, доктор биологических наук, профессор Воронежского государственного университета, заместитель председателя Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете Президента Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

В.А. Похвоцев, заведующий кафедрой менеджмента Московской международной школы бизнеса МИРБИС (институт), доктор экономических наук, профессор.

И.А. Липский, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией социально-педагогических технологий и политики в области воспитания РАО, академик Академии естественных наук.

А.Л. Степанов, научный руководитель инновационных образовательных программ Ассоциации портов России.

Ю.К. Фавстов, доктор технических наук, профессор Самарского государственного технического университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Б.А. Якимович, ректор Ижевского государственного технического университета.