

4 Г. Б. Клейнер

## 4 Образование — основа успешности развития государства

В статье «О наших экономических задачах» Владимир Путин подчеркнул особую роль университетов в деле развития инновационного характера отечественной экономики. Комментирует чл.-корр. РАН, завкафедрой «Системный анализ в экономике» Финансового университета при Правительстве РФ.

6 К. Л. Филимонова

## 6 Изменения в законе об НКО: причины и последствия

После принятия поправок в закон о некоммерческих организациях российские НКО оказываются в кризисной ситуации. Данные поправки не только усиливают контроль за деятельностью НКО, но и провоцируют негативное отношение общества к «иностранным агентам».

## УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ

10 В. С. Вахштайн

## 10 Университет абсурда

Кабинет современного университетского администратора представляет собой скорее выражение его экзистенциальной ситуации, нежели отражение социального статуса. Кабинет — это не позиция. Кабинет — это судьба. Иррациональность мира, человеческая ностальгия и порожденный их встречей абсурд — на подмостках современного университета.

16 И. В. Жилавская

## 16 Проблемы формирования института медиаобразования в России

В статье впервые делается попытка охарактеризовать развитие медиаобразования в России как процесс формирования института со всеми его атрибутами — от возникновения идеи до формализации результатов, полученных в ходе многочисленных исследований, экспериментов и их апробации. Каждый из конструктов института медиаобразования имеет свою историю, внутреннюю логику развития и определенные реперные точки, которые являются точками отсчета и ориентирами для последователей. В статье раскрываются актуальные проблемы становления института медиаобразования в России.

## ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

22 В. В. Лисицкая

## 22 Наука и бизнес: враги или друзья?

В статье рассматривается проблема взаимодействия научного и бизнес-сообщества. Поднимаются вопросы необходимости изменений системы работы, сложившейся в научных институтах, и внедрения в них технологий управления, используемых в бизнесе. В заключение представлена анкета обратной связи для выявления потребностей научных сотрудников в информационных материалах на указанную тему.

26 *Е. А. Шаблей-Дудникова*

## **Теория и практика нейромаркетинга**

История становления нейромаркетинга как практики, обуславливающей успех в бизнесе, и как научного направления Гарвардского университета. В России нейромаркетинг представляет «Лаборатория мозга» — площадка для экспозиции достижений молодых ученых.

## **АДМИНИСТРИРОВАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

30 *И. А. Гущина*

### **Студенты на практике**

Кадровики тех организаций, в которых студенты проходят производственную или преддипломную практику, желали бы, чтобы в ТК РФ была отдельная глава, посвященная трудовым отношениям с практикантами. Таких специальных норм, даже после внесения в Трудовой кодекс поправок, не появилось. И оформление студентов на практику до сих пор вызывает многочисленные трудности. В статье подробно рассмотрены основные проблемы, связанные со студенческой практикой.

48 *И. А. Енина*

### **Практика студентов и их трудоустройство**

Исследование и анализ проведения практики в вузах. Представления потенциальных работодателей о практикантах. Отношение практикантов к прохождению практики. Роль и значимость работы педагогов в подготовке материалов лекции. Трансформация формулы «от теории к практике» к «от практике к теории».

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ**

51 *А. В. Бобрецова*

### **Карьера в науке: план профессионального развития. Как стать «настоящим ученым» в XXI веке**

Есть люди, которые в своем образовательном пути всегда последовательны. Закончив школу, они идут в вуз. После вуза работают или идут в аспирантуру. А есть люди с нелинейным развитием своего образования — они могут одновременно учиться в нескольких местах и работать. Или нигде не учиться и заниматься самообразованием. Есть люди, которые сначала получают опыт работы, таким образом понимая, что именно им нужно, и только потом выбирают учебное заведение и специальность. Разные люди — разные пути развития.

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

55 *С. Д. Резник, О. А. Сазыкина*

### **Новые условия и новая нормативная база диссертационного менеджмента**

В статье представлен обзор изменений, произошедших в нормативной базе, регулирующей систему аттестации научных и научно-педагогических кадров России.

## **СТРАНИЦА СТУДЕНТА**

66 *М. В. Харьбина*

### **Инициативные группы с нами! Очерк первый**

В статье представлен сопоставительный анализ работы инициативных групп МГУ и РГГУ, сделанный на основе авторского наблюдения и интервью членов групп.

## **УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ**

68 **Материалы, опубликованные в журнале «Ученый совет» в 2012 г.**