

СОДЕРЖАНИЕ

В.И. Загвязинский. Современная образовательная ситуация и задачи модернизации российского образования	3
И.В. Абанкина, М.Б. Савельева, С.В. Сигалов. Директор школы оценивает её ресурсное обеспечение	9
А.Т. Гаспаршвили, В.И. Кружалин, О.В. Крухмалева. Социальное самочувствие московского учителя	15
М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий, Н.С. Крутий. Контекстная информация при оценке качества работы школы	23
И.А. Вальдман. Поддержка сильных и забвение слабых: не пора ли менять приоритеты?	28
Е.Б. Куркин. Как избавиться от старой школы?	36
З.Б. Ефлова, Н.Б. Крылова. Социокультурные и гражданские перспективы сельской школы	43
Б.В. Куприянов. Две большие разницы	51
Д.В. Григорьев. Детско-взрослые общности и образовательные производства	55
В.Ф. Моргун. Трудовая педагогика добра	58
А.Б. Вифлеемский. Автономное, бюджетное или казённое учреждение?	65
Г.А. Русских, Ю.В. Слобожанинов. Руководители школы и педагогический персонал оценивают качество	75