

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Бальхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

Э.О. Цатурия,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашkevич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

П.С. Чубик, А.И. Чучалин. Образовательная политика Национального исследовательского Томского политехнического университета

7

Г.М. Мутанов. Управление, ориентированное на результат. Стратегический менеджмент Казахского национального университета

14

Л.Н. Рулине. Развитие образовательного процесса в региональном университете

18

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Н. Кочергин. Университет и глобализация: интеграция вызовов современности или «руинизация»?

22

О.А. Полюшкевич. Социальная ответственность университетов

26

С.Э. Берестовицкая. К проблеме становления новой парадигмы образования

30

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

О.Ю. Новоселова, С.Л. Фирсова. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов

34

К. Алексич-Маслач, М. Коричан, Д. Нявро. Корреляция между качеством разработанных электронных учебных курсов и активностью студентов

39

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Л.Р. Ягудина, Т.Г. Мансурова. Трудоустройство выпускников в системе оценки качества высшего профессионального образования

44

Н.Ф. Ильина, В.А. Адольф. Региональная система непрерывного инновационного педагогического образования. Факторы и принципы становления

48

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Р.А. Березовская. Проблема профессиональной востребованности выпускников вузов: психологический аспект

51

Л.И. Лурье, М.Л. Лурье. Сможет ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс? Часть вторая. Какой нашему образованию прок от конвергенции российской и европейской моделей

56

В.В. Орлова, А.Г. Николаева. Исследование познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья. Влияние игры в шахматы на их развитие

61

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Мельникова. Культуролого-лингвистический аспект образовательной стратегии

70

Т.В. Воробьева. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» как фактора формирования коммуникативной компетенции

73

С.Э. Зверев. К вопросу о законах общественной речи

78

О.А. Губанов. Красота contra simulacrum. Пути развития эстетики в XXI веке

81

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Е.Г. Елина, М.А. Фризен. Образовательные технологии и методы в высшей школе на примере США и стран Европы

85

Е.В. Козлова. Педагогические предпосылки становления системы повышения квалификации преподавателей вузов Великобритании

90

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Н.Л. Цеховой. Эволюция института вузовской докторантуры.

Пример Томского государственного университета

94

С.Д. Резник, Д.В. Устинова. Мониторинг деятельности студентов, ориентированных на поступление в аспирантуру

99

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ. ГОД ИСТОРИИ В РОССИИ

Г.К. Овчинников. Иларион-русин — первый историограф Русской земли

103

И.Ф. Сюбарева. Историко-педагогическое наследие эксклавного региона России

108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Е.И. Дега. Дисциплины по выбору как составная часть фундаментальной подготовки учителя математики в условиях вариативного образования

112

Г.Ф. Утробин. Кибернетический взгляд на управленческое образование.

Проблема подготовки военных профессионалов

116