

А.М. Кушнир. Главный критерий качества образования — это производящая мощь личности	3
Н.И. Целищева. Модернизация образования: проекты в интересах школы и учителя	8
Н.М. Ладнушкина. Этические основы государственного контроля и позиции контролирующего	19
А.В. Хуторской. Нынешние стандарты нужно менять, наполнять их метапредметным содержанием образования	26
А.Н. Романов, Т.В. Филипповская. Парадоксы социально-экономического положения школы	39
А.М. Кац. Профессиональные права учителя надо уметь отстаивать	47
М.Б. Зыков, Н.Р. Сабанина. Современная школа и человеческий капитал	54
А.М. Кушнир, Е.Ю. Илалтдинова. Школьный мини-технопарк и детско-взрослое образовательное производство: понятийно-сущностный аспект	60
А.В. Соложнин. Что делать с приёмкой школ к новому учебному году?	66
А.Б. Вифлеемский. Должны ли школы «сдаваться» ежегодно? <i>Правовой основы приёмки школ к новому учебному году не существует</i>	70
И.З. Гликман. Тотальный контроль мешает главному: обучению и воспитанию детей	77