

Содержание

НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

4 Государственная дума о науке

Представители всех фракций Государственной думы рассказали о том, как они оценивают состояние науки в России и что конкретно собираются делать во исполнение предвыборных обещаний.

13 «Инновационность» будет поддерживаться локально

Проект трехлетнего федерального бюджета предусматривает к 2014 г. резкое сокращение расходов государства на гражданскую науку — почти на 15% к уровню 2013 г.

17 Образовательный потенциал РАН

Российская академия наук обладает огромным образовательным потенциалом, который должен использоваться.

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

22 Стоит ли заниматься наукой?

Потребность реформирования образования, в том числе и аспирантуры, назрела достаточно давно. Проблемы, с которыми сталкивается большинство аспирантур, — невысокий уровень защит, неготовность многих аспирантов написать качественную научную работу.

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ

В. Варавенко, М. Ниязова

28 Анализ юридических аспектов образовательного процесса как средство повышения результативности вуза

В статье демонстрируется, каким образом анализ правовых форм, опосредующих образовательную деятельность вуза, способствует выявлению проблемных аспектов управления образовательной деятельностью и определению путей совершенствования ее результатов.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

В. Браславский

38 Особенности инновационного развития вузов

Система высшего образования есть отражение текущего состояния науки и производства. Однако в условиях глобализации экономики и тотального перемещения производств в Азиатский регион у вузов появляются принципиально новые функции.

СТРАТЕГИЯ ЛИДЕРОВ

44 Рейтингование университетов

Рейтинги прочно вошли в жизнь всех современных университетов. Они являются важным инструментом маркетинга образовательных и исследовательских услуг вузов.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

50 Перспективная учеба

Самарский государственный архитектурно-строительный университет (СГАСУ) интенсивно занимается внедрением новых форм обучения, предоставляя потребителям образовательных услуг возможность получить качественные знания, востребованные обществом.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

53 *М. Соколова*

Организационные и содержательные аспекты электронной научной библиотеки

Жесткая конкуренция в сфере научно-интеллектуального и информационного обеспечения ставит ученых перед необходимостью все больше ориентироваться на критерии востребованности их исследовательских трудов и обеспечения максимально широкого публичного доступа к ним.

МНЕНИЕ

63 Татьяна Клячко: «Можно предположить, что система образования будет продолжать деградировать»

Каковы перспективы развития системы образования в условиях современной экономической политики, рассказывает директор Центра экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Татьяна Львовна Клячко.

66 ЕГЭ как успешная антикоррупционная программа

Введенная в 2004–2009 гг. система ЕГЭ позволила радикально снизить уровень коррупции в вузовской среде.

ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

68 Интернационализация высшей школы

В последнее время в условиях жесткой конкуренции индустрия высшего образования постепенно теряет границы и становится все более интернациональной.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

70 *Е. Гришина*

Непрерывность образования как потребность XXI века

Онтологическое стремление человека к самореализации через все более полное осуществление своих возможностей, через преодоление «виноватости» бытия каждого является фактором, требующим непрерывности образования.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

78 На вопросы наших читателей отвечает Л. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса