

Содержание

НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

4 Ирина Абанкина: «Слабые вузы могут потерять финансирование»

Подвести итоги 2011 г. в образовании и рассказать о перспективах 2012 г. мы попросили директора Института развития образования НИУ ВШЭ Ирину Всеволодовну Абанкину.

20 Стипендии достанутся далеко не всем ученым

Российские власти постепенно отказываются от поддержки аспирантов-очников, которые теперь могут рассчитывать лишь на отраслевые, региональные или именные стипендии.

НАУКА В ВУЗЕ

22 А. Кухта Научная работа в НИУ: слова и реалии

Идея преобразования ряда высших учебных заведений в национальные исследовательские университеты (НИУ) и ее реализация у ряда ведущих вузов России вызвала неоднозначную реакцию.

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ

28 Г. Краюшкина Инновационная синхронизация информационных потоков в вузах России

В статье обсуждаются необходимость и проблемы создания интегрированных информационно-аналитических систем управления вузами, их роль в повышении эффективности управления.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

34 Технологии будущего — для высшей школы

В РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина состоялась III Международная научно-практическая конференция из цикла мероприятий проекта «Инновации в высшем образовании: технологии будущего».

ИТОГИ РЕФОРМ

37 В. Иноземцев Злокачественное образование

В 1990-е и 2000-е гг. российская система образования отличалась стабильным перепроизводством не вполне необходимых экономике специалистов и увенчанных учеными степенями «научных работников», а экономика — очевидным недополучением научных кадров и новых технологий.

40 Российское образование: модернизация или «макдональдизация»?

Реформы, проводимые в настоящее время в отечественном образовании, являются неотъемлемой частью дальнейшей «макдональдизации» всего российского общества.

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

47 Инновации от РАН

Академические научные коллективы генерируют массу полезных разработок, но российские предприниматели ими абсолютно не интересуются, поскольку имеют другие, более легкие возможности для извлечения прибыли, считает академик М. Эпов.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

51 А. Абрамов Эра Гутенберга

Почему бывшая «самая читающая страна мира» откатилась далеко назад? Что происходит с книгоизданием и что делать для его развития?

57 Владимир Миронов: «Мои тезисы подтверждаются»

Поводом для этого интервью стала появившаяся в Интернете статья Владимира Миронова «Голосу за ЕГЭ», в которой он остроумно развивает идею единого госэкзамена и доводит ее до полного абсурда. В результате у нас состоялся разговор о ЕГЭ и не только.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

59 На вопросы наших читателей отвечает Л. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса

НАДО ДЕЛАТЬ ДОБРО