

Стандарты и Мониторинг в образовании

В номере:

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общественные слушания – «Две концепции Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации: сравнительный анализ» ... 3

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

А.А. Кузнецов

Стандарты второго поколения: замысел, исполнение, трудности, риск, внедрение 6

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.Г. Андреева

Сохранение и укрепление здоровья школьников – актуальное направление развития содержания образования на этапе инновационного становления России 15

А.В. Гурьев

Особенности планирования основных направлений работы по сохранению здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе 20

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Л.Н. Егорова

Формы контроля знаний учащихся 26

ВЫСШАЯ ШКОЛА

О.П. Панкратова

Информационные образовательные технологии в системе многоуровневой подготовки студентов 31

К.Н. Фадеева

Подготовка студентов к использованию ИКТ в сервисной деятельности 37

Е.К. Дворянкина

Подготовка будущих учителей как субъектов профессионально-педагогической деятельности 41

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Т.В. Потемкина

Результативность работы учителя и проблема ее оценки 44

Р.Ш. Мошнина, С.Г. Батырева

Требования к сформированности компетентностей педагога, работающего по новому стандарту 48

Е.В. Чернобай, Э.Р. Баграмян

Адаптивность системы повышения квалификации как условие подготовки современного руководителя образовательного учреждения 52

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

М.Г. Луканина

Качества талантливого учителя 56

Л.А. Маркова

Современные информационные технологии в системе повышения квалификации педагогов малого северного города 57

Ж.А. Майдангалиева

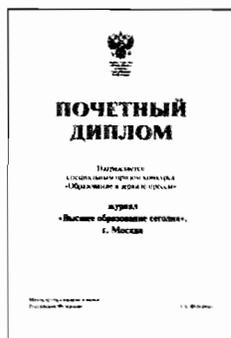
Критерии и методы исследования литературного развития школьников 60

Table of contents 64

Высшее образование сегодня

2011

5

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

**Редакционный совет
журнала «Высшее образование сегодня»**

СОДЕРЖАНИЕ

С Днем Победы! 2

Момент истины

Д. А. Медведев: Тем, кто способен и хочет стать инженером, нужно обеспечить достойные условия обучения **3**

Инженеры на завтра

Ю. М. Зубарев. Модернизация машиностроения зависит от уровня подготовки специалистов **5**

О. А. Линенко. Категория «инженерная деятельность» и профессионально-психологический портрет личности инженера **10**

И. В. Вишнякова. Подготовка инженеров с использованием новых технологий **17**

Р. Е. Глинер. О реформировании высшего образования в области металлургии и термической обработки металлов **20**

События

Инженер — профессия будущего **25**

Наша новая школа

В. Д. Шадриков. Содержание педагогического образования **26**

События

Информационное сообщение о заседании Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента **33**

Мировые тенденции

Ю. И. Семенова. Рынок и государство в политике в области высшего образования во Франции **37**

В. В. Сергеева. Формирование патриотической культуры казахстанского студенчества **42**

События

Человек равен Вселенной. К 60-летию Т. Б. Соломатиной **46**

К 80-летию педагогического образования в Марий Эл

Н. С. Морова. «Науки юношей питают...» **48**

Компетентность специалиста

В. С. Заболотский. Нарращивание кадрового потенциала высшей школы

на основе формирования исследовательской компетентности студентов **50**

Р. Р. Хайрутдинова. Модель формирования профессиональной компетентности юристов средствами деловых игр **53**

Психология личности

В. Н. Ткачев, В. А. Иванова. Динамика развития субъектности у студентов-психологов в процессе обучения в вузе **59**

Т. В. Борзова. Способы бытия человека в контексте психологии понимания применительно к обучению студентов вуза **63**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **72**

А. В. Белошицкий, Т. В. Ларина. Психолого-педагогические особенности мониторинга, диагностики и контроля в образовательном процессе вуза **73**

И. В. Сергеева. Мультикультурное воспитание студентов педагогического вуза в процессе обучения иностранному языку **76**

О. Г. Куприна. Организация самостоятельной работы студентов в вузе при изучении иностранных языков **78**

И. С. Муханова. О формировании ответственности личности в контексте диалога культур **80**

М. И. Решетникова, Г. И. Мугуев. Музейная среда в пространстве образовательного диалога **84**

Г. А. Мысина. Готовность педагогов к осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности в вузе **88**

События

Международная научно-практическая конференция «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: традиции и современность» **92**

События 70, 95, 96

В. М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н. И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г. А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В. А. Болотов, Российская академия образования

Г. А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Н. И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В. М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В. И. Звонников, Государственный университет управления

В. А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А. Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В. Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г. И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н. Д. Никандров, Российская академия образования

Н. Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В. А. Садовничий, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

В. Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации