

Содержание

НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Анатолий Черепашук: «Пока что в России для науки созданы весьма некомфортные условия»

О настоящем и будущем российской науки мы беседуем с директором Государственного астрономического института им. П.К. Штернберга Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова академиком Анатолием Черепашуком.

Место науки – в провинции!

Почему ученых с мировым именем не заманишь в Россию высокими зарплатами, нужно ли для вернувшихся соотечественников создавать особые условия и чем опасен перенос центра тяжести из РАН в университеты – эти темы обсудили ученые во время конференции Frontiers of Nonlinear Physics (FNP 2010).

Мегагранты совместным лабораториям?

Более эффективный путь развития – создание в России совместных с ведущими центрами лабораторий, считает профессор сингапурского Института хранения данных Борис Лукьянчук.

В ожидании русского Гарварда

Будет ли иметь успех российская программа поддержки лучших университетов?

Как вузам набрать «своего» студента?

Второй год в российские университеты, академии и институты поступают по новым правилам. Но, увы, далеко не всегда это проходит гладко.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

В. Шаповалов

Сетевое научно-технологическое сотрудничество университетов, академической науки и бизнеса

Ставропольский государственный университет имеет положительный опыт внедрения результатов интеллектуальной деятельности, вовлечения в научно-инновационную деятельность широкого круга ученых-преподавателей, аспирантов и студентов.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Финансовый вопрос академической мобильности

Механизмы финансирования стажировок преподавателей и научных сотрудников имеют негосударственный характер, что тормозит развитие академической мобильности.

Вузы неправильно понимают конкуренцию

На VI Международном форуме «Диалог языков и культур СНГ и ШОС» обсудили теоретические и практические аспекты взаимодействия вузов, общие подходы к образовательным программам и подписали 14 межвузовских соглашений.

Мы едем, едем, едем

Почему академическая мобильность в России в разы меньше, чем на Западе? Может ли «виртуальная мобильность» компенсировать недостаток физического перемещения исследователей?

Атомная переподготовка

Программы повышения квалификации передовых отечественных вузов – очень важный ресурс развития академической мобильности в России.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Студентов будет меньше, а денег – больше

По мнению проректора по учебной работе УрГУПС Евгения Малыгина, в условиях демографического кризиса у транспортных вузов больше пространства для маневра, чем у других образовательных институтов.

Взяткоемкость высшей школы

С фактами взяточничества преподавателей сталкивались около 40% студентов государственных вузов. Такие данные обнародовали организаторы опроса более тысячи российских студентов.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Может ли наша наука играть по европравилам?

В чем сходство и отличие правил игры в России и на Западе, при каких условиях наша наука будет бороться на равных с самыми сильными соперниками?

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

На вопросы наших читателей отвечает Л. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса