

# Содержание

## НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

### 4 Минобрнауки прорабатывает механизмы финансирования научных исследований

О нынешних и будущих проектах финансирования науки в России в интервью рассказала заместитель директора департамента федеральных целевых программ и проектов Министерства образования и науки России Татьяна Давыденко.

### 8 Изменения в лицензировании и аккредитации учебных заведений

С 1 января 2011 г. вступил в силу Федеральный закон, регламентирующий новый порядок лицензирования и аккредитации учебных заведений.

### 13 Математическое сообщество – за возрождение науки и образования в России

Итоги Всероссийского съезда учителей математики вселяют надежду на то, что отныне математическое педагогическое сообщество будет влиять на выработку решений, связанных с реформированием образования.

### 18 Резолюция Всероссийского съезда учителей математики

### 21 Евгений Онищенко: «Ученым не интересно облагораживать своим присутствием праздник распила»

Минобрнауки проигнорировало мнение более 2200 ученых, выраженное в письме, направленном президенту Д.А. Медведеву. О том, почему так происходит и могут ли ученые еще что-то сделать, рассказывает научный сотрудник Физического института им. П.Н. Лебедева РАН Евгений Онищенко.

### 29 Косметическая мера

Государственная Дума Российской Федерации в первом чтении приняла законопроект, регламентирующий продление срока обучения в аспирантуре на год для аспирантов технических и естественных специальностей. Ученые считают, что это лишь косметическая мера, не затрагивающая глубинных проблем.

## ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

### 31 PR от «Роснано»: чернила для «невозможных» поверхностей

Как пройти путь от фирмы, продающей в России китайскую продукцию, до инновационной компании, которую на международной выставке Анатолий Чубайс представляет Дмитрию Медведеву? История успеха новосибирской Sup – разработчика наночернил – интересна именно с этой точки зрения.

## ЦЕНТР НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 40 «Сколково» навсегда

На наши вопросы отвечает бизнесмен Виктор Вексельберг, президент фонда «Сколково».

## ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО

### **50** В. Филиппов, Г. Краснова, Г. Лукичев **РУДН – 50 лет: опыт подготовки кадров для развивающихся стран мира**

В статье рассмотрены основные проблемы подготовки кадров для развивающихся стран мира на современном этапе и возможные варианты развития событий в их разрешении.

**60** **От утечки умов – к их циркуляции**  
Как только не трактуют сегодня термин «интеллектуальная миграция». В широком понимании сюда относят миграцию не только научно-технических специалистов, но и творческой интеллигенции. Влияние, которое оказывает сейчас наука на устойчивость и эффективность развития экономики, заставляет посмотреть на проблему утечки умов (brain drain) свежим взглядом.

### **64** **Доступные гранты стимулируют мобильность**

В Европе считается хорошим тоном, если молодой исследователь меняет место работы раз в три года, перемещается из одной лаборатории в другую, набирается опыта. У нас, к сожалению, это совсем не развито.

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**66** **Призрак ЕГЭ бродит по вузам**  
Живучесть ЕГЭ в России подтверждают слухи о том, что в следующем учебном году бакалавры экономики, менеджмента и права будут сдавать не государственный экзамен, а ЕГЭ.

## ОБСУЖДАЕМ ЗАКОНОПРОЕКТ

**68** **Иван Лобанов: «Болевые вопросы будут доработаны»**  
Законопроект «Об образовании в РФ» обсудили при участии Общественной палаты. Разработчики соглашались почти со всеми болевыми вопросами.

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

**72** **Дмитрий Стровский: «Смысл жизни наших ученых – найти деньги на пропитание»**  
Профессор Уральского государственного университета имени Горького Дмитрий Стровский, читающий лекции за границей и входящий в число 500 умнейших людей мира, прокомментировал современное состояние высшего образования в России и рассказал, почему УрФУ к 2020 г. не войдет в сотню лучших вузов мира.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

**76** **На вопросы наших читателей отвечает Л. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса**