

в номере:

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Р.Ш. Мошнина

Дидактические основы отбора учебных изданий
при переходе на ФГОС 3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

И.А. Кискаев

Основные компоненты информационно-аналитического сопровождения
процесса развития педагогического коллектива школы 8

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Р.Г. Колпаков

Методическая служба школы как механизм управления повышением
профессионализма учителя 12

О.В. Замаядинова

Формирование здорового образа жизни у учащихся сельской школы ... 16

Н.В. Немова

Совершенствование методов подготовки управленческих кадров
учреждений образования 21

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Е.А. Осипова

Система оценки качества образования:
анализ региональных и общероссийских особенностей 28

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Л.Н. Данилова

Образовательные стандарты в Германии 35

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

В.Н. Гусятников, А.Ю. Митрофанов, Т.В. Дьякова, Е.Г. Носова

Взаимосвязь результатов ЕГЭ и уровня освоения математики
в высшем учебном заведении 40

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Н. Белоусова, М.А. Мазниченко

Влияние педагогических мифов на организацию
исследовательской и проектной деятельности школьников 44

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Л.Н. Антонова

Ведущие принципы социально-педагогической поддержки детей
«группы риска» 49

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

О.П. Панкратова

Содержание и особенности учебной деятельности
в информационно-коммуникационной образовательной среде 53

И.М. Зенцова

Применение фасетного метода в классификации курсов по выбору
(на примере дисциплины «Физика») 57

Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании»
за 2010 год 61

Table of contents 64