

Л.М. Марченко

Муниципальная модель адаптивного управления
качеством образования 3

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.М. Ерина

Диагностическая основа профилизации образования 9

А.Н. Шапов

Мониторинг учебных достижений на основе надёжных оценок 15

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Р.М. Магомедов

Повышение качества образования в условиях применения новых
организационных форм учебной деятельности 18

Н.Н. Двумичанская

Особенности компьютерного тестирования при оценке качества знаний
обучающихся в системе непрерывного образования 22

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Е.В. Чмыхова, А.Т. Терёхин

Тестирование знаний студентов и методологические проблемы
использования его результатов 25

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Т.Б. Захарова, А.С. Захаров, Е.А. Кузнецова

Формирование умений экспертной оценки учебника по информатике 30

Е.Е. Волкова

Соотнесение традиционного и компетентностного подходов к обучению
математике как основа проектирования и мониторинга приобретения
ключевых компетенций 39

А.А. Жигулин

Проектирование и структурирование содержания
учебной дисциплины «Основы права» для студентов колледжа 44

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

А.В. Гидлевский, Т.В. Кошкарлова

К вопросу о трудности учебных тестовых заданий 53

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Н.Б. Литвинова

Развитие познавательной самостоятельности студентов при изучении
начертательной геометрии 55

Т.Е. Титовец

Диагностика эффективности междисциплинарной интеграции
содержания профессионального образования 57

В.Ю. Бодряков, Н.Г. Фомина, А.П. Торопов

Динамика успеваемости студентов-математиков при обучении
в УрГПУ в 2002–2007 гг. 61

Table of contents 63