

В номере:

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Л.Н. Буйлова

Стандартизация дополнительного образования детей 3

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Г.В. Шакина, И.В. Ванисова

Оценка сформированности у младших школьников умений работы с текстом как источником информации 7

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

О.Г. Смолянинова

Метод электронного портфолио в оценивании образовательных достижений бакалавров педагогики 11

В.А. Девисилов

Теоретические основы нокологического образования 16

ВЫСШАЯ ШКОЛА

В.В. Овчинников, О.Г. Смолянинова

Проблемы и возможности электронных библиотек вузов 22

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Л.Н. Данилова

Реформирование общего образования в Германии и Польше 27

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Е.В. Михайлова, Т.В. Андрюкова

Опыт создания региональной системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге 33

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

А.Г. Ахмедьянова, Г.С. Байгулова

Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания школьников 38

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Т.А. Табишев

Системообразующие компоненты педагогической технологии обучения математическому анализу студентов инженерно-технических специальностей 43

А.И. Клюкина

О проблемах вовлечения школьников в творческое осмысление музейной экспозиции 47

Н.Б. Литвинова

Многообразие форм передачи информации в обучении начертательной геометрии и инженерной графике 51

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

С.А. Барамзина

Основные тенденции и педагогические средства развития современного образования 54

И.А. Чухлебова

Основы педагогического контроля в учебно-воспитательном процессе вуза 57

Т.Н. Трунцева

О субъектной (личностной) самообразовательной деятельности учителя 61

Table of contents 63