

Содержание

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Владимир Путин: «Преобразования в высшей школе мы будем проводить не революционным, а эволюционным путем» 5

На очередной рабочей встрече Председателя Правительства Российской Федерации Владимира Путина и министра образования и науки РФ Андрея Фурсенко, состоявшейся 16 января, обсуждались вопросы модернизации российского образования. Публикуем стенограмму начала встречи.

РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Магистерские программы вузов

должны быть ориентированы на рынок труда 7

О том, что из международной практики можно внедрять в российской магистратуре, рассказывает проректор Московской высшей школы социальных и экономических наук Борис Шапиро.

События года в образовании 9

Какие события 2009 года можно считать главными в российском образовании? Что думают о них официальные лица, а что — эксперты и обычные люди, которых все это касается?

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В. Теличенко, Н. Верстина, А. Гинзбург. Дополнительное профессиональное образование как основа инновационного развития вузов. Опыт МГСУ . . . 14

Происходящие в последние годы стремительные изменения в экономике не только в России, но и во всем мире вынуждают пересматривать многие, казалось бы, незыблемые понятия во многих сферах человеческой деятельности. Не исключение и система высшего профессионального образования.

НАУЧНАЯ ПОЛИТИКА

В. Захаров. Что и как нужно спасать в российской науке 22

Российская наука находится в критически плохом состоянии — худшем, чем когда-либо за 285 лет своего существования.

USB-порт для ученых 26

О том, каким видят обычные люди современного служителя науки, рассказывает Вера Зверева, преподаватель РГГУ.

ЭКОНОМИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Е. Лебедева. Какой будет высшая школа в 2015 году? 30

Прогноз экономиста Елены Лебедевой достаточно смел: он предполагает возможность перевода государственных образовательных учреждений в ранг негосударственных, минуя стадию автономных образовательных учреждений.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Перманентная модернизация, или

Все новое — это хорошо забытое старое 34

Владимир Иванович Столбов более 20 лет назад выдвинул идею подготовки специалистов по трехступенчатой (многоуровневой) непрерывной системе «рабочий — техник — инженер», обеспечивающей более высокий профессионализм и социальную защиту молодежи за счет получаемого на каждой ступени квалификационного документа.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

А. Абрамов. «ЕГЭ в России больше, чем ЕГЭ» 39

В начале января 2010 г. на сайте факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова появился сборник наиболее аргументированных откликов российских СМИ на единый государственный экзамен.

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

Г. Белоконев. Диарея бессмыслия в педагогике и психологии 42

Не пора ли опомниться и излечиться системе образования и науки от всяких форм диареи извращенных мыслей и слов?

ЗА РУБЕЖОМ

*О. Леонтович. «Сладкий плод горького корня»,
или как защитить диссертацию в Кембридже* 51

Статья посвящена описанию процедуры написания и защиты докторской диссертации в Великобритании на примере Кембриджского университета, а также ритуалам, связанным с проведением выпускной церемонии.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1133 «Об утверждении Положения о премиях Правительства Российской Федерации в области образования» 56