

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

6

В. Кинелев:

«Российская система образования обладает уникальным потенциалом»

Наш собеседник – Владимир Кинелев, бывший министр общего и профессионального образования (1996–1998 гг.), ныне – руководитель кафедры ЮНЕСКО «Общество знаний и новые информационные технологии» в Российском новом университете.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

22

А. Мещанинов

О нормативной базе образования в сфере дизайна

При ознакомлении с новой нормативной базой высшего профессионального образования применительно к сфере дизайна возникает определенная озабоченность.

28

Н. Кропачев:

«Пора переводить на бюджетные места и троечников»

Ректор СПбГУ – убежденный сторонник реформ высшей школы.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

32

Ю. Фавстов, Г. Торунова

Требования к будущему специалисту должно определять производство

Роль практики при двухуровневом образовании должна не уменьшиться, как считают многие чиновники, а повыситься.

36

Л. Низова, И. Соловьева

Высшее учебное заведение как фактор развития кадрового потенциала

Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда весьма актуальна. В этих условиях неизбежно встает вопрос о возрождении и модернизации вузовской системы трудоустройства выпускников.



Т. Ривчун

Об эффективности деятельности высшего учебного заведения

Работодателя интересует не абстрактный специалист, а ориентированный на отрасль и ее проблемы.

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ



«Бунт» в Малахитовом зале

На Научно-практической конференции Ассоциации юридических вузов, состоявшейся 3 апреля в Российском новом университете, прозвучала резкая критика не только реформ высшего профессионального образования, но и действий Минобрнауки в целом и даже Президента РФ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



Н. Тихомирова

Экспорт российского образования: проблемы и решения

Необходимо создать нормативные правовые документы, регламентирующие импорт и экспорт образовательных услуг.

ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ



В. Губарев

Кризис мыльных пузырей

Вузам предстоит не только испытать удар кризиса, но и попытаться смягчить его.

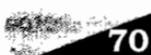


В. Рыжик

Страсти вокруг ЕГЭ

Вся затея с ЕГЭ столь нелепа, что эксперимент, по мнению заслуженного учителя РФ, можно было и не начинать.

ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС



А. Галигузов

Из жизни абитуриентов императорской России

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



На вопросы наших читателей отвечает Л.В. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса.