

В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.Ф. Ильина

Мониторинг процесса профессионального становления педагога, занимающегося инновационной деятельностью 3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Е.Г. Квашнин

Формирование у педагогов компетентности в сфере информационно-коммуникационных технологий на основе построения индивидуальной образовательной траектории 8

М.Г. Ахметвалиева

Исследование творческих педагогических способностей у студентов ... 11

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Н.В. Абрамченко

Особенности и проблема развития понятийной компетентности будущего учителя информатики 17

Л.В. Лежнина

Индивидуальный образовательный маршрут как инновация в профессиональной подготовке педагогов-психологов 21

М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов

Педагогические особенности организации дистанционного обучения в системе профессиональной подготовки будущего учителя 26

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

С.Ш. Алиева

Проблема двуязычия в Республике Дагестан 29

Г.Н. Паневина

Педагогические концепции, реализующие региональное содержание образования в субъектах Российской Федерации 32

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Ю.В. Есенков, Л.А. Маттис, З.В. Степчева

Технология проектирования контрольно-измерительных материалов для системы автоматизированного мониторинга качества обучения студентов 35

Е.Г. Матвиевская

Культура оценочной деятельности педагога как социально-педагогический феномен 38

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Н.М. Саукова

Психолого-педагогические аспекты обучающей системы с элементами искусственного интеллекта в подготовке студентов-музыкантов 43

Н.Е. Давыдов, П.А. Степанов

Проблемы начального профессионального образования в профессиональной работе и трудоустройстве выпускников и пути их решения 46

З.В. Семенова, А.Н. Шарова

Проблема устранения формализма в знаниях по информатике у учащихся филологического профиля 50

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

В.Д. Ячменев

Основные направления межведомственного взаимодействия в развитии дополнительного образования детей в муниципальной системе 54

Д.А. Жунисбекова

Формирование учебной деятельности учащихся начальной школы при обучении математике 58

Н.И. Рыжова, В.И. Фомин, Е.В. Филимонова

Использование семиотического подхода в профессиональной подготовке будущих специалистов 59

КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ

Образовательный форум – 2009 63

Table of contents 64