

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

6

На пороге больших перемен

Январское совещание с ректорами высших учебных заведений Российской Федерации с участием руководства Минобрнауки и Рособнадзора было посвящено тем важнейшим изменениям, которые ожидают вузы в 2009 г.

14

Н. Булаев: «У системы образования накоплен потенциал, который позволяет нам достаточно оптимистично смотреть в будущее»

На расширенном заседании коллегии Федерального агентства по образованию под председательством руководителя Агентства Н. Булаева были подведены итоги работы Рособразования в 2008 г. и обсуждены перспективные задачи на 2009 г.

18

*Олег Смолин***Образование: кризис политики или политика кризиса?**

Существует реальная угроза того, что к экономическому кризису присоединится кризис образовательной политики, причем во многом искусственно вызванный, считает депутат Госдумы.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

26

Плохая мина при плохой игре

На совместном заседании Совета ректоров государственных вузов Москвы, Московской области и правительства столицы прозвучала резкая критика в адрес ЕГЭ и двухуровневой системы образования.

28

Посчитали по-своему

Рейтинг вузов мира теперь составлен и в России. Московский государственный университет оказался в нем на пятом месте, опередив Гарвард, Стэнфорд и Кембридж.

42

Россия – страна инженеров

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана всегда был флагманом России в подготовке высококлассных инженеров-разработчиков. Какие коррективы в жизнь вуза вносит сегодняшнее время, мы попросили рассказать ректора университета Игоря Федорова.

ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ



Николай Карнаухов

Университетский комплекс: за и против

Почему идея создания университетских комплексов не находит должной поддержки в ректорском сообществе? Об этом размышляет ректор ТюмГНГУ.



По зову ЕГЭ

Оценить новые правила приема в вузы журнал «Ректор вуза» попросил Дмитрия Козлова, ректора Московского государственного университета природообустройства.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ



Виктор Рябов

Региональная модель подготовки учителя (на примере ГОУ ВПО МГПУ)

Опыт реализации региональных программ подготовки педагогических кадров может послужить моделью для других регионов и российского образования в целом.

ВЫСШАЯ ШКОЛА В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ



Виталий Попов

Таганрогский государственный педагогический институт: динамика развития

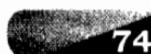
Количество государственных педагогических вузов в настоящее время оптимально, и деструктивные меры по отношению к ним в конечном итоге негативно отразятся на всех российских школах и на образовании в целом.



Г. Туников: «Будем держать марку престижного вуза».

Пройдя 60-летний путь становления и развития, Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева стал одним из крупнейших сельскохозяйственных вузов Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



На вопросы наших читателей отвечает Л.В. Французова, юрист, преподаватель Высшей школы экономики и сервиса.