

Содержание

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- Минобразования о способе оценки эффективности ученых** 4
 Инвентаризация научно-технического комплекса России завершена, она продолжалась два года. Выявлен ряд негативных тенденций, одной из которых является то, что основным источником финансирования этих организаций по-прежнему остается федеральный бюджет. Об этом сообщил замминистра образования и науки Александр ХЛУНОВ в своем докладе на парламентских слушаниях, состоявшихся в Малом зале Госдумы.
- Студентов сделают вечными** 5
Чтобы сократить безработицу, правительству предлагают «продленку».

РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

- Национальный исследовательский МИСиС** 7
 Развитие высшей школы России пытаются направить по общемировому пути, усиливая в университетах научную деятельность. Именно на это нацелен проект по созданию в стране сети национальных исследовательских университетов.
- Н. Иванова-Гладильщикова. Правда и ложь российских рейтингов** 9
 Относительно недавно российское независимое рейтинговое агентство «РейтОР» представило свой первый глобальный рейтинг ведущих университетов мира. МГУ занял в нем высокое 5-е место. Критерии, по которым проходил отбор вузов, кажется, были специально сверстаны так, чтобы доказать: российские университеты — не хуже, а лучше Гарварда и Стэнфорда.
- От экономических потрясений нас спасет только наука** 12
- Как оценить ученых-2. Случай России** 15
 В правительстве на рассмотрении находится революционный для России проект оценки госсектора науки. Мы попытались разобраться в тонкостях методологии, призванной стать основой широкомасштабной научной реформы. Тема данной публикации — нынешние и перспективные методики оценки исследовательской деятельности ученых в России.
- «Оформлять патенты здесь не вижу смысла»** 17
 «Система поддержки коммерциализации перспективных разработок в институтах РАН не создана, на оформление международных патентов нет ни денег, ни квалификации у институтских офисов... Единственное, что дает оформление патентов, — это дополнительные баллы, начисляемые по знаменитой системе ПРНД, позволяющие получать несколько лишних сотен рублей в месяц», — считает профессор Университета Ратгерса (США), руководитель научной группы Института молекулярной генетики РАН, заведующий лабораторией Института биологии гена РАН Константин СЕВЕРИНОВ.
- Массового возвращения ученых не будет** 19
 Считается, что ученые диаспоры полезны отечественной науке только на Родине. Но надежды на массовые возвращения могут не оправдаться. Значит, от мозгов бывших соотечественников нужно отказаться? Нет, считает Сергей ЕГЕРЕВ, директор лаборатории «Центр ресурсов науки» Российского НИИ экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП), доктор физико-математических наук, и предлагает для обмена опытом между вернувшимися и оставшимися учеными создавать открытые университеты.
- Круглый стол при дворе молодых ученых** 22

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

- Связь и информационные технологии —**
это новые возможности развития цивилизации 25
 Московский технический университет связи и информатики — один из старейших вузов России. О том, как он себя позиционирует в эпоху бурно развивающихся информационно-коммуникационных технологий, рассказывает ректор Артем АДЖЕМОВ, доктор технических наук, профессор.

Выпускники инновационных вузов без работы не останутся 28

Что уже сделано, чтобы молодые специалисты были востребованы на рынке труда? Что еще нужно сделать? Это обсуждали участники круглого стола в «Комсомолке».

РАЗВИТИЕ НАУКИ. ИННОВАЦИИ

Благодаря нацпроекту вузы определились с прорывными направлениями развития 35

За три года действия приоритетного национального проекта «Образование» господдержку получили 57 российских вузов. Они смогли не только усовершенствовать материально-техническую базу и модернизировать образовательный процесс, но и выбрать ту модель образования, которая будет для них наиболее выигрышной, и определить, по каким направлениям смогут совершить прорыв. Такие выводы делает Елена СОБОЛЕВА, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров — оператор нацпроекта, доктор экономических наук, профессор.

Девальвация инноваций 39

В России создается первый национальный стандарт в области гражданского оборота интеллектуальной собственности 41

Сегодня насчитывается более 500 технических комитетов по стандартизации, используется более 20 тыс. национальных стандартов, но ни в одном из них не затрагиваются вопросы интеллектуальной собственности. А как без этого строить инновационную экономику, совершенствовать бизнес? Об этом беседа с Г. ФОКИНЫМ, председателем исполкома Фонда «ФИНАС», ответственным секретарем Технического комитета по стандартизации «Интеллектуальная собственность и инновации».

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ

Т. Ривчун. Об эффективности деятельности высшего учебного заведения 43

В ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Российский индекс научного цитирования: стандарты описания и требования ВАК 47

Проект глазами его разработчиков.

Индексы раздора 51

Предметом обсуждения на очередном семинаре «Полит.ру» стал Российский индекс научного цитирования, о котором рассказывали его разработчики. Нужен ли национальный индекс цитирования, когда существуют международные? Насколько он готов к практическому использованию? Какие опасности для научного сообщества могут возникнуть, если индекс цитирования станет основой для оценки деятельности научных работников? Участники обсуждения М. Гельфанд, Б. Штерн, И. Артамонова, О. Мудрак, Е. Блинкина, Е. Онищенко, Г. Еременко, В. Глухов, М. Арсенин. Модератор семинара А. Куприянов.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Указ Президента Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых — кандидатов и докторов наук» 55

Федеральный закон Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» 56

Федеральный закон Российской Федерации от 13 февраля 2009 г. № 19-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» 60