

Содержание

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Высшее образование: проблемы и перспективы 4

Издательский дом «Аргументы и факты» провел круглый стол на тему: «Высшее образование в России. Итоги прошедшего года. Проблемы и перспективы». Главный вопрос был о кризисе: как он уже повлиял и еще повлияет на государственные и частные вузы?

Яблоко раздора — бюджет «на гуманитариев» 6

На коллегии Министерства образования и науки большое внимание было уделено финансированию бюджетных мест в вузах. По этому вопросу руководители Минобрнауки и представители ведомств, курирующих отраслевые вузы, разошлись во мнениях.

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Д. Константиновский. В тяжелые времена образование спасает его инертность 8

Дистанция сокращается 10

В России информационная инфраструктура для науки и высшей школы до сих пор носит характер кооперации различных ведомственных и корпоративных сетей. Для того чтобы двигаться вперед, нужна единая инфраструктура. Это обеспечит обмен научными данными, доступ к результатам научной деятельности, соответствующий современному уровню сетевых и вычислительных технологий, развитие дистанционного образования...

К. Киселёв. Кризис и наука 12

Как повлияет экономический кризис на развитие научно-технического сектора в России? Осилит ли бюджет все заявленные целевые программы в сфере науки и инноваций, как то обещает правительство? И наконец, какой должна быть экономическая и научная политика, чтобы кризис стал триггером технологического обновления российских промышленных предприятий?

М. Гельфанд. Пир во время чумы 18

В статье «Кризис и наука» К. Киселёв поставил вопрос о необходимости серьезных корректировок научной политики в России и предложил конкретные меры, которые, на его взгляд, помогут вывести науку из явно кризисной ситуации. В данной полемической публикации ее автор соглашается с некоторыми пунктами «программы Киселёва» и даже добавляет к девяти ее пунктам еще один.

Пилоты для академиков 20

Как кризис может отразиться на науке? Сумеет ли правительство помирить Минобрнауки и РАН? Какой диагноз поставили российской науке 3500 экспертов? Об этом беседа с заместителем министра образования и науки Александром ХЛУНОВЫМ.

Наука в сетях мастерства 22

Как оценить ученых 25

В научном мире развитых стран — острая дискуссия: можно ли оценивать значимость научных достижений на основе сугубо формальных показателей. Большинство ученых считает, что нельзя...

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Жизнь американского профессора — это непрерывная борьба за финансирование 27

Высшие учебные заведения в России играют прежде всего образовательную роль, а научные задачи решают исследовательские институты. В США, напротив, наука сосредоточена в университетах, и потому именно они имеют решающее значение в развитии высокотехнологического бизнеса. Об опыте взаимодействия Аризонского университета и Оптического центра в городе Тусоне (Tucson) рассказывает доктор физико-математических наук, профессор математики Аризонского университета Ильдар ГАБИТОВ.

Т.-Г. Эш. «Университеты мирового уровня» — бизнес-мифология 30

РАЗВИТИЕ НАУКИ. ИННОВАЦИИ

Место, где творческие амбиции ученых

могут реализоваться на «теплой ладони» государства 33

Считается, что огромные средства, брошенные государством на нанотехнологии, поднимут активность всей российской науки. Но если результаты этих исследований окажутся не столь масштабными, последствия этих инвестиций будут губительны и для науки, и для страны в целом, считает директор Центра «Нанобиотехнология» при Санкт-Петербургском государственном политехническом университете, кандидат физико-математических наук Михаил ХОДОРКОВСКИЙ и рассказывает об исследованиях, которые предполагается проводить на базе этой научной организации. Причем на таком уровне, чтобы руководство страны не сочло трату «наноденег» бессмысленной.

«Мир на пороге очередной инновационной волны» 36

В апреле-мае этого года будет ясен масштаб кризиса. Скорее всего Запад справится с экономическими трудностями быстрее и легче, чем развивающиеся страны. В мировой экономике ожидается очередная инновационная волна. И создаваться новые технологии будут в основном в развитых странах, где хорошие университеты и научные организации. Развивающиеся страны будут скорее ждать результатов этой волны инноваций, чем участвовать в их создании, считает Валерий МИРОНОВ, главный экономист Фонда экономических исследований «Центр развития».

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ

А. Кибанов, Т. Лукьянова, М. Ловчева. Квалификационные требования к должностям работников образования 38

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

«Н. Новгород может стать российской «Силиконовой долиной» 41

Факультету вычислительной математики и кибернетики Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского в декабре 2008 года исполнилось 45 лет. Это первый в России факультет, который стал готовить специалистов подобного профиля. Сейчас ВМК — один из крупнейших научных центров в области IT-технологий в нашей стране. Об истории, традициях и инновационных технологиях факультета рассказал профессор, доктор технических наук, декан факультета вычислительной математики и кибернетики Виктор ГЕРГЕЛЬ.

Ставропольский ГАУ — университет инновационного типа 44

Это один из старейших вузов на Юге России. В сентябре 2008 года ему исполнилось 78 лет. Последние 10 лет его возглавляет наш собеседник, Владимир ТРУХАЧЕВ, член-корреспондент РАСХН, профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доктор экономических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки РФ. Он бывший выпускник университета, под его руководством вуз вышел на лидирующие позиции.

М. Таранов. Кузница кадров для сельхозпроизводства 50

Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия — высшее учебное заведение с 80-летним опытом подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса.

«Необходимо разработать новую модель

подготовки учителя XXI века» 54

Дагестанский государственный педагогический университет — крупнейший в Южном федеральном округе научно-образовательный комплекс. В 2008 году ДГПУ награжден Почетной грамотой с занесением во Всероссийский национальный регистр «100 лучших вузов России» в разделе «Элита образования России». На наши вопросы отвечает ректор университета, доктор педагогических наук, профессор, действительный член общественной академии информатизации Джафар МАЛЛАЕВ.



Журнал
«УЧЕНЫЙ СОВЕТ»
№ 3/2009

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

Журнал распространяется через каталоги ОАО «Агентство «Роспечать» и «Почта России» (ООО «Межрегиональное агентство подписки»), а также путем прямой редакционной подписки.

© Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение»
Почтовый адрес редакции:
107031, Москва, а/я 49 ИД «Панорама»
Адрес электронной почты редакции:
idr@yandex.ru
http://sovnet.panor.ru,
Тел.: (495) 621-99-98

ШЕФ-РЕДАКТОР
В.А. Перов

РЕДАКТОР-СОСТАВИТЕЛЬ
Н.М. Матвеева, кандидат педагогических наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

И.А. Липский, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией социально-педагогических технологий и политики в области воспитания РАО, академик Академии естественных наук

В.Л. Абрамов, доктор экономических наук, профессор

В.А. Голов, заместитель начальника Управления государственной аттестации научных и научно-педагогических работников Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Е.Д. Катульский, проректор по научной и издательской работе Московского гуманитарного университета, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации

В.А. Похвоцев, заведующий кафедрой менеджмента Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт), доктор экономических наук, профессор, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования

И.П. Смирнов, директор Института проблем образования, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования.

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители научно-исследовательских и образовательных учреждений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации научной деятельности продолжат или оформят вновь подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.