

Содержание

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- Кризис и демография — главные вызовы для высшей школы** 4
Ведущие российские вузы пока не ощутили на себе воздействия финансового кризиса, заверяют ректоры. Тем не менее тревожные сигналы поступают. И уже сейчас нужно задуматься, как в условиях кризиса эффективно выстраивать отношения с бизнес-структурами. Об этом шла речь на заседании Российского союза ректоров (РСР), которое состоялось в Фундаментальной библиотеке МГУ.
- Вузам придется трезво оценить свои возможности** 7
Количество университетов в России в скором времени сократится почти в восемь раз: с 383 до 50. Об этом официально объявило руководство Минобрнауки на Всероссийском собрании научно-педагогической общест-венности, проходившем в Белгородском госуниверситете.
- ФЦП по образованию: проблемы, провалы, надежды** 9
Свыше семи миллиардов рублей было выделено в 2008 г. на федеральную целевую программу по развитию образования (ФЦПРО). Насколько эффек-тивно расходуются средства и что мешает более продуктивному выполне-нию программы, эксперты обсудили на заседании коллегии Рособразования.
- ФУ на вас** 11
Закон о федеральных университетах окончательно принят Госдумой. Учебные заведения нового типа по нему имеют статус автономных учрежде-ний, другую структуру в отличие от обычных вузов и получают значитель-ную свободу в выборе образовательной программы.
- В теме** 13

РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

- Высшее образование невысокого качества** 15
Падение качества и видимую деградацию высшего образования в России предопределили, по мнению экспертов, два фактора: слишком много желающих его получить и слишком мало вузов, готовых измениться, чтобы давать его на качественном уровне...
- Споры о диаспоре: нужно ли возвращать в Россию «утекшие умы»** . 18
В 2009 г. государство выделит двести миллионов рублей на сто проектов с участием представителей научной диаспоры — по два миллиона на каждый. Какие еще нужны меры, чтобы привлечь работающих за рубежом российских ученых к возрождению отечественной науки?
- М. Палт. Ключ без права передачи** 21
С ЕГЭ нужно снять функцию пропуска для поступления в вузы, оставив за ним лишь аттестацию уровня знания учеников. Тогда показатели единого экзамена станут более объективными.
- Университетам создают условия для саморазвития** 23
В 2009 г. по итогам конкурса планируется отобрать 10–15 вузов, которым присвоят категорию «национальных исследовательских университетов». Кроме высокого статуса, их ожидает значительная господдержка, направ-ленная на проведение инфраструктурных преобразований. Но главная зада-ча в том, чтобы создать условия для саморазвития университетов, считает замдиректора Департамента стратегии и перспективных проектов в образо-вании и науке Министерства образования и науки РФ Сергей ЛЕБЕДЕВ.
- В 2009 году наука будет финансироваться по старым правилам** 26
Госдума приняла в первом чтении поправки к закону «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для госу-дарственных и муниципальных нужд», создающие новую правовую основу финансирования науки в рамках федеральных целевых программ.
- Лифт не работает!** 28
Фундаментальный признак третьего тысячелетия — коренное, качествен-ное изменение положения науки и высшего образования в жизнедеятель-ности общества.

- От обучения на всю жизнь — к обучению через всю жизнь** 29
 Многочисленные дискуссии о мерах по внедрению системы непрерывного образования до сих пор не привели к результатам. Однако в условиях финансового кризиса, когда потребуется переподготовка сотен тысяч оставшихся без работы, развитие данного направления приобретает особое значение.

ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Бакалавриат и магистратура:

- на пути повышения качества высшего образования** 32
 Интервью с Александром ЕФРЕМОВЫМ, первым проректором, проректором по учебной работе Российского университета Дружбы народов на «Эхо Москвы».

- Лукавая болонизация** 35
 Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 г., обязавшись к 2010 г. воплотить в жизнь основные его принципы... Их и обсуждали на круглом столе в РАН «Болонский процесс и традиции российского образования».

- Ю. Красовский. Плюсы и минусы обучающего процесса в магистратурах** 37

РАЗВИТИЕ НАУКИ. ИННОВАЦИИ

- Новации — такой же товар, как машины и квартиры** 44
 Стимулировать науку льготами или прямыми инвестициями из госбюджета? Заимствовать чужие технологии и при этом действительно развиваться или изображать из себя самых умных и надеяться на светлое будущее? Кого спасать в условиях кризиса — банки или предприятия реального сектора? На эти и многие другие вопросы о проблемах инновационной экономики ответил в ходе онлайн-интервью председатель Комитета Государственной Думы по экономической политике и предпринимательству Евгений ФЁДОРОВ.

- От инкубаторов коррупции — к инкубаторам инноваций** 49
 Минэкономразвития России поддержало создание в регионах России 112 бизнес-инкубаторов и утвердило расходы на их поддержку из федерального бюджета — 800 млн рублей. Какими должны быть эти элементы инновационной инфраструктуры, чтобы действительно способствовать коммерциализации научных разработок, а не «выродиться» в офисные комплексы с льготной арендой, осваивающие федеральные деньги? Ответить на этот вопрос попытались участники конференции по бизнес-инкубированию в Зеленограде.

- Виртуальные инновации в РАН** 51
 Идея «инновационного пояса РАН», предполагавшая создание комплекса малых инновационных предприятий вокруг академических НИИ, активно обсуждалась в Академии наук еще в 2004 г. Закончился уже 2008 г., а «инновационный пояс» так и не появился. Почему? В статье точка зрения руководителя Инновационно-технологического центра РАН в Черноголовке, председателя координационного совета консорциума «Фторполимерные материалы и нанотехнологии», академика Вячеслава БУЗНИКА.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- З. Капелюк, Л. Струминская, С. Донецкая. Опыт и проблемы формирования системы менеджмента качеством подготовки специалистов в вузе** 54
Л. Коновалов. Качество образования и информационное обеспечение ... 60

В ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

- «Проблема лженауки — это проблема всего общества»** 63
 Председатель Высшей аттестационной комиссии академик РАН М. КИРПИЧНИКОВ и главный ученый секретарь ВАК, заместитель руководителя Рособнадзора Ф. ШАМХАЛОВ в открытом диалоге с журналистами рассказали о переменах, которые инициированы ими в системе аттестации научных кадров.