

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вертикальная модель подготовки учителя на основе интеграции школьного и вузовского образования 4
Н.И. Пак, Т.А. Степанова, Л.Б. Хегай, Т.А. Яковлева

Модель обучения массовых профессиональных пользователей информационно-управляющих систем 10
В.К. Григорьев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Инструментальный комплекс управления образовательными информационными ресурсами вуза 14
Н.Н. Горбачев, А.С. Гринберг

Открытый образовательный портал профильного обучения школьников 22
П.А. Корягин, Н.И. Пак

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программные средства организации доступа к произведениям в цифровой форме, защищенным авторским правом 25
А.И. Вислый, Д.А. Семячкин

Разработка информационной модели предприятия в электронной среде с элементами нечеткой логики 30
В. А. Маренко, О. Н. Лучко

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Субъективное восприятие окружающего мира: нейробиологические механизмы и смысл 33
В.Я. Сергин

От пресловутого «системного подхода» – к конструктивной основе системного познания 44
Ю.И. Шемакин

Концепция построения и гармоничного (устойчивого) развития системы образования на основе принципов двойственности и золотого сечения 48
А.П. Свиридов

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Автоматизированная система поддержки научных исследований в области экономики образования: опыт проектирования и особенности применения 60
Г.А. Лисьев

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Подготовка кадров в области информационных технологий проектирования, производства и эксплуатации сложных технических объектов 67
М.Б. Гузаиров, Р.А. Бадамшин

Модель вспомогательного Интернет-ресурса «Стратегии академического успеха» для студентов российских вузов. 73
Е.В. Талалакина

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Природа познавательных способностей человека: нейроинформатика мозга 78
В.Я. Сергин

ИНТЕРНЕТ-НОВОСТИ

Дайджест 81