

Список публикаций в журнале за 2008 год

Рубрика	№	В. Накоряков. В зоне турбулентности	5
		Союз науки и образования в законе	5
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ		Интеллектуальная собственность: обновленная защита	5
«Идея создания крупных научных центров была обоснована и оправдывает себя»	1	За жесткие правила игры по новым законам	5
«Федеральный бюджет будет прекращать финансирование НИОКР, по которым не выполняются обязательства софинансирования из внебюджетных источников»	1	«Главную проблему четвертая часть ГК не решила»	5
Уставные отношения	1	<i>П. Георгиев.</i> Привыкайте привлекать	5
Новая концепция реформы образования: от аутсайдеров освободиться, ПТУ приватизировать, бюджет удвоить	1	Существующая в России экономическая среда не дает развиваться ни науке, ни образованию	6
Заседание Совета по науке, технологиям и образованию	2	Валерий Лунин об инновациях в образовании, Болонском процессе и коррупции	6
Законотворчество и целевая программа: итоги 2007 года	3	«Голубые» в РАО не прошли	6
Стратегические приоритеты России	3	Лекарство для РАН	6
«Мы готовы к новой революции. Нанотехнологической»	4	Раньше в почете были физики	6
Новая Дума разберется с патентами и корпорациями	4	Что-то физики в почете, что-то лирики — в загоне	6
Задача — посмотреть на проблему создания экономики знаний в целом	4	<i>И. Дежина.</i> Иногда они возвращаются	6
Прогнозируется сдвиг	5	Недружелюбные академики	7
Стартовал эксперимент Минобрнауки по выдаче образовательных кредитов студентам российских вузов	5	Академическая комбинаторика	7
У Академии наук теперь больше свободы, но и больше ответственности	5	Работу академиков не должны оценивать дилетанты	7
Об учреждении органов студенческого самоуправления в вузах и сузах страны	5	«У Российской академии образования есть уникальный шанс обеспечить себе роль лидера в модернизации отечественной школы»	7
Ученый совет в Кремле	6	<i>Г. Шибанов.</i> Науку назначили Золушкой	7
Правительство РФ ввело в МГУ должность президента	6	Дело о миллионах	7
В инновационное будущее России надо смотреть с оптимизмом	6	Интеллект за взятки	7
О будущих реформах науки и образования	7	С. Мазуренко: «Нарушений не выявлено»	7
Правительство — научный ход	7	Россия в зеркале мировой научной публикационной активности	7
Законопроект, разрешающий госбюджетным учреждениям образования и науки создавать малые предприятия	7	Депонируй или проиграешь	7
Премьерские посулы	7	География без истории	8
Вузам и НИИ — долевое участие в бизнесе, бизнесу — налоговые каникулы	8	<i>А. Некипелов.</i> У нас есть балласт	8
Ода авантюре	8	Пусть цветут все цветы	8
Университеты на пути к новому качеству образования	8	Почему «Боинг» поддерживает российских математиков	8
Как сделать так, чтобы достижения научной и технической мысли применялись на практике?	9	Самый дешевый способ помочь российской науке	8
Ремонт образования	9	<i>С. Лукьянов.</i> На уровне лаборатории	8
Правительство РФ предлагает ввести штрафы за нарушения прав граждан в сфере образования	9	В. Казей: «Только у нас прикладная наука считается непрестижной»	8
Лучше хорошее ПТУ, чем плохой университет	10	Пораскинем мозгами	8
Министр не ответил	10	А. Озерин: «Поддерживать нужно признанные научные центры»	8
О трансформации нацпроекта «Образование» в государственную программу	10	«А курс не должен свестись к насыщению НИИ оборудованием»	8
Д. Медведев высказался в поддержку инноваций, а М. Ковальчук — против кланов в науке	11	Более точечное российское образование	9
«Мечтатели с Тверской, 11»	11	«Общество и государство должны нуждаться в независимо мыслящих людях»	9
А. Фурсенко отчитался перед депутатами Госдумы	11	Неформальное объединение ученых	9
Выход из кадрового дефицита	11	Российские гуманитарии на мировой арене	9
<i>В. Зубов.</i> Реформа высшей школы для новой России	12	<i>С. Егоров.</i> Молодая научная кровь	9
Осенняя дума о налогах и льготах	12	Реактор, фосфор и утечка мозгов	9
Кризис — отличное время для перемен. Если вы к ним готовы	12	Российская наука не нуждается в деньгах?	9
Политики считают, что инновации развивать важнее, чем науку	12	ФЦП по кадрам: лекарство от деградации науки или «как всегда»?	9
		Право на парковку	9
		«Главное в науке — это свобода»	9
		Приговоренные учиться	10
		Деньги не вовремя — деньги на ветер?	10
		Старый конь + новая метла	10
		Механизм государственно-частного партнерства в сфере науки: в чьей воле его запустить?	10
		Имущество академии: как избежать рейдерских атак	10
		«Академии наук нужно придать статус органа исполнительной власти»	10
		ГЭС для «производства» знаний	11
		Идеи на конвейере	11
		«Бюрократические препоны автономной работе НИИ сегодня хуже, чем в СССР»	11
		«Надо ставить задачу: найти живое»	11
		«Научно-инновационную систему лучше лепить из того, что есть»	11
		Фундаментальные земли	11
		Сотрудничать или соперничать?	11
		Универсальное решение	11
		Свободные университеты	11
		Преподаватели универс. и инст. будут зарабатывать больше?	12
		«Федеральные университеты — это научно-образовательные структуры, работающие в глубокой интеграции с высокотехнологичным производством»	12
РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ			
«России нужны технологические вузы мирового уровня...»	3		
Деньги нужны?	3		
<i>А. Гиляров.</i> Провинциализм как угроза российской науке	3		
<i>А. Максимов.</i> Право на должность	3		
Золотые гран(т)ды науки	3		
Академиков оставляют на базе	4		
За науку и свободу надо платить	4		
Льготная наука	4		
Присоединяйтесь к «тайному сговору»!	4		
<i>И. Стерлигов.</i> День науки и медведь на транквилизаторах	4		

«Ресурсы для развития — тем, кто эффективен»	12
И. Родионов: «Оценивать должен не тот, кто дает деньги»	12
М. Гельфанд: «Главное — переход к нормальной конкурсной системе»	12
Н. Иванова: «Огромный объем бумажной работы и результат, который понятен заранее»	12
А. Деспотули: «Рейтинг НИИ позволит понять, какой наукой мы сейчас управляем»	12
Т. Рундквист: «Система оценки научной деятельности далека от идеала, но она позволяет по-новому взглянуть на институт»	12
И. Коршевец: «Методики оценки труда ученых не учитывают специфику экспериментальной деятельности»	12
Работа над оценками	12
К. Киселёв. Российский фонд фундаментальных исследований нуждается в модернизации	12
Академия наук: недвижимое в подвижном	12
Генпрокуратура вынесла представление руководству РАН	12

СЛОВО УЧЕНЫМ 9

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД

Дети перестройки стали взрослыми	1
Кордебалет идей	1
«Чтобы провести научное исследование, студенту достаточно только желания»	1
В помощь желторотикам	1
«Должны существовать схемы поддержки молодых людей, помогающие им закрепиться в российской науке»	1
Молодых ученых не удастся игнорировать	1
«Молодых изобретателей в разных секторах экономики с руками оторвут»	1
Мы даем профессиональные знания	1
Л. Гудков, Б. Дубин, Ю. Левада. Бесплодное просвещение интеллектуальная делокализация в России: к чему ведет утечка мозгов по «one way street»?	2
А. Семьянов. Возвращение мозгов	2
Как «покупают» мозги	2
«Нам важно иметь специалистов с опытом работы в сильных центрах»	2
«Слабость российской науки в неумении представить результат»	2

СОР ИЗ ИЗБЫ...

Гранты и гранды	4
Константин Северинов: «Я настаиваю, что такие условия не должны рассматриваться как особые»	4

ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Все в Болонье	1
Традиции без ретроградства	1
Бизнес выдал ректорам заказ	1
Мы вас не отпустим	2
Новые инициативы Высшей школы экономики в области международного сотрудничества	2
«У нас нет альтернативы Болонскому процессу»	3
Закон есть закон	3
Врача вызывали? Из Европы	4
От Болоньи до Гренады	4
Движение к краху	5
Бакалавр — профи или недоучившийся специалист?	6
В. Сухомлин. Инновации в России победили образование	6
Двухуровневое образование глазами Игоря Федорова и Владимира Соловьёва	6
Требуется полный профессор	7
Что случилось с любовью к учебе?	7
И. Волчкевич. Страсти по бакалавру	7
По плечу ли нам Европа?	8
Ректоры вузов обсудили переход российской инженерной школы на двухуровневую систему образования	8

Русские ваганы в Болонском процессе	9
Л. Волчкевич. Подонков и недоучек не выпускаем	9
«Не нужны России физики и математики...»	10
Последнее поражение профессуры	10
Координация движений	11
Дипломы на вес золота	11

РАЗВИТИЕ НАУКИ. ИННОВАЦИИ

Право на оптимизм	1
Коммерческая лаборатория станет боевой единицей «Роснано»	1
Где информация об инновациях?	1
Инновационность в российском образовании	1
Это всем нано	2
Наш стратегический путь	2
Технопарковый эффект	4
Инновации вне закона. Почему до сих пор не принят основной документ по инновационной деятельности?	5
Талант на импорт	5
Спрос на идеи	5
Про нано за чашкой кофе	6
Источники надежды	6
Э. Годик. Как прорастить семена инноваций	6
Инновационные системы стран БРИК: Китай (Часть вторая)	6
«Футуристические размышления» об образовании для инновационной экономики	7
«Научно-инновационной госполитике не хватает прозрачности и понятности»	7
Молодым специалистам нужны профессиональные качества, которые позволят им быть конкурентоспособными	8
«О нанотехнологии я узнал за несколько дней до назначения»	8
М. Ремнева. «О пользе инноваций...»	8
Развитие нанотехнологий — благо, блеф или грядущая катастрофа?	9
О. Ускова. «В упор» невидимые инновации	9
Онлайн-интервью Николая Кудрявцева, ректора МФТИ, члена-корреспондента РАН	9
Плоды продвижения	10
Нанотехнология: новый образ мысли или кремлевская мода?	10
Курчатовский институт как полигон для инноваций	10
Курчатов их благословил	11
«Задел фундаментальных открытий у человечества почти исчерпан»	11
С. Кордонский. Служение истине и инновационное развитие	11
М. Рац. Инновационная политика и наука	12
Грант для роста	12
Как создать научно-образовательное экспертное сообщество России	12

РАЗВИТИЕ НАУКИ. ИННОВАЦИИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Финляндия: ставка на инновации	3
Инновационный потенциал стран БРИК: Индия	3
Бразильский биотех: рецепты прорыва	10
БРИК поднимает паруса	10

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ

С. Барабанова. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» и новая модель управления вузом	3
М. Боровская, М. Масыч. Функциональные особенности и содержательная сущность управления вузами в системе рыночных отношений	6
В. Королев, В. Кулагин. Принципы корпоративного управления с точки зрения управления вузом	6
«Мастерство руководителя проявляется в том, чтобы грамотно расставить профессионалов»	12
Ректор должен быть ловким	12

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

С. Липский. Диссертации как объект аналитического исследования	3
И. Липский. Негосударственный вуз: научные исследования образовательного процесса	5