

Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» за 2008 год

Официальная информация

Стандарт общего образования. Концепция государственного стандарта общего образования № 3, 4

Стратегия образования

Л.В. Мозгарёв
Характеристики эффективной модели управления качеством образования № 1

С.А. Пенлева
Рефлексивные составляющие компетентности и особенности их формирования у студентов в процессе обучения № 1

Т.А. Фёдорова
Деловая игра как метод обучения № 1

Д.И. Фельдштейн
О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии № 2

А.Н. Захлебный, Е.Н. Дзятковская
Экологическая компетенция как новый планируемый результат экологического образования № 2

Т.П. Утешева
Развитие педагогического коллектива как фактор повышения качества инновационной деятельности школы № 3

В.Ю. Ельцова
Рейтинговая система как средство контроля при дифференцированном обучении № 3

Ф.Р. Гумеров
Учебно-методическое объединение в системе дополнительного профессионального образования № 3

В.Б. Криса
Методологические и психолого-педагогические основы интегративности обучения № 5

И.И. Буева
О стандарте в системе дополнительного образования № 6

Т.А. Серебрякова
Экспериментальная программа экологического образования детей дошкольного возраста № 6

О.В. Кононова
Институциональные формы управления учебно-методической работой инновационного предпринимательского вуза № 6

Управление образованием

Н.Г. Буркова
Теоретико-практические основы формирования регионального компонента

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 1

М.А. Сурхаев
Новые требования к образовательному процессу в условиях становления информационного общества № 1

Д.А. Салманова
Социально-педагогический тренинг как средство формирования педагогической культуры № 2

Н.В. Медведенко, С.Ю. Рубцова
Оценка и ее взаимосвязь с контролем, измерением и диагностикой в управлении качеством образования № 2

Б.Х. Ланда
Муниципальная система измерения и оценки качества образования № 3

М.М. Абдуразаков, Ф.О. Джанибекова
Направления совершенствования подготовки будущего педагога в условиях информатизации образования № 3

И.С. Сергеев
Мониторинг эффективности управления общеобразовательной школой № 5

А.В. Туренко
Информационно-аналитическая система как механизм управления качеством образования в общеобразовательной школе ... № 6

Г.И. Мугуев
Система управления качеством подготовки специалистов на трех уровнях интегрированного образовательного процесса № 6

Мониторинг образовательного процесса

Н.В. Медведенко
Модульно-рейтинговая технология оценки достижений студентов вуза № 1

С.К. Калдыбаев, М.М. Бекежинов
Содержание и структура результата обучения № 2

Е.А. Цымбалюк
Программа и структура мониторинга музыкального развития учащихся средней школы № 2

М.В. Литвиненко
Подходы диагностирования сформированности профессиональной компетентности будущего специалиста № 2

Ю.Б. Рогачева
Мониторинг готовности к профессиональной деятельности в процессе производственной практики № 2

О.П. Мищенко
 Мониторинг функциональной грамотности учащихся на уроках истории Древнего мира № 3

Т.М. Ерина
 Диагностические аспекты профилизации образования № 4

Н.В. Уварина
 Мониторинг самоактуализации младших школьников в творческой деятельности № 4

Е.В. Набиева
 Мониторинг формирования научно-исследовательской компетентности учителя № 5

Р.Х. Тлукашова
 Мониторинг качества знаний абитуриентов № 5

Р.А. Ильасова
 Диагностика умения будущих учителей применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности № 5

Г.В. Тельнов
 Обоснование методологического подхода к формированию содержательной части итогового междисциплинарного экзамена по направлению «Информационная безопасность» № 5

Н.Н. Цаль
 Организация мониторингового исследования по развитию колористического видения учащихся ДХШ в процессе пленэрной живописи № 6

Г.А. Бордовский, С.Ю. Трапицын, О.А. Граничина
 Мониторинг качества педагогического образования: состояние и проблемы № 6

Н.И. Попов
 Мониторинг качества подготовки специалистов-математиков в рамках университетского образования № 6

Высшая школа

М.К. Биалов
 Дидактическая модель формирования творческой активности будущего учителя № 1

Е.А. Костина
 Дифференцированное обучение высшей математике в техническом вузе с учетом уровня развития математических способностей студентов № 4

И.И. Косенко
 Социальная и отраслевая информатики в содержании профессиональной подготовки будущего учителя № 4

В.А. Девисилов
 Компетенции в области безопасности в структуре новых образовательных стандартов высшего образования № 5

Ф.Ф. Тимиров
 Формирование медико-педагогической компетентности учителя сельской школы № 5

Национально-региональный компонент

П.А. Степанов, Н.Н. Романов, Н.Е. Давыдов
 Становление инновационных моделей сельских школ и практика их сетевого взаимодействия в повышении качества образования № 3

С.А. Сандюкова
 Организация учебного процесса художественно-графических факультетов Ханты-Мансийского региона № 5

Е.А. Морозкина
 Проектирование костюма как элемент диалога культур (на материале народного искусства Приамурья) № 6

Педагогические измерения

С.Н. Белова
 Управление качеством образовательного процесса в вузе на основе мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами № 1

Н.А. Кудрявцева, Л.Н. Хицова
 Психолого-физиологическая диагностика как средство реализации технологии дифференцированного обучения в биологическом экспериментальном классе гимназии № 2

О.Г. Смолянинова, Н.Г. Шилина
 Рейтинговая оценка знаний как элемент системы менеджмента качества образования в медицинском вузе № 2

А.С. Якутова, И.Ш. Абзалова
 Диагностика работы педагога в колледже № 3

С.В. Матвеева
 Контроль качества как инновационная культура профессионального образования № 4

Н.Ф. Стась
 Комплексный подход к экспертной оценке тестовых измерителей № 5

С.А. Барамзина
 Общая структура объекта и предмета педагогики и педагогические средства № 5

Н.С. Вальян
 Развитие познавательных мотивов учащихся посредством использования проблемных заданий на уроках алгебры № 5

О.М. Чоросова
 Обновленная модель аттестации педагогов Республики Саха (Якутия) в условиях реализации комплексного проекта модернизации образования № 6

О.В. Катуржевская
 Рейтинговая оценка деятельности преподавателей вуза (опыт Армавирского государственного педагогического университета) № 6

Зарубежный опыт

И.А. Добрянский
 Проблемы развития внегосударственного сектора высшего образования в Украине № 2



Специалисту на заметку

Л.Н. Зимова, Г.И. Маханько, Т.Б. Шевцова
Организация обучения химии в профильном
химико-биологическом классе гимназии № 1

Т.И. Пономаренко
Использование современных информационных
технологий в обучении как фактор повышения
качества общетехнической подготовки
студентов педагогических вузов № 1

И.А. Исенко
Диагностика, оценка и мониторинг
динамики развития умений устной
диалогической речи на испанском языке
студентов лингвистических факультетов
педагогических вузов № 2

Н.И. Галкина
Художественное проектирование
образовательной среды
(фитодизайн в школе) № 3

Г.А. Горбунова
Психолого-педагогические аспекты
формирования профессиональных
способностей у студентов
художественно-графических вузов № 4

М.Д. Гаджиахмедова
О некоторых направлениях обучения
иноязычной письменной речи
студентов-нефилологов № 4

Х.Г. Сулейманова
Самостоятельное чтение на иностранном
языке – один из эффективных путей
формирования самостоятельности студента
в его профессиональной подготовке № 4

Н.В. Кривич
Информационная культура как одно
из проявлений взаимодействия системы
обучения и воспитания в техническом вузе № 4

И.А. Капин
Нормы и ритуалы общения в обучении
межкультурной коммуникации № 5

Философия образования

И.Н. Польшинская
Культурологический подход в образовании
и воспитании личности школьника – основа
национально-регионального компонента № 2

Г.И. Мугуев
Интегрированное образовательное
учреждение – компонент образовательного
пространства № 4

С.Е. Шишов
Качество общего образования
в постиндустриальном обществе № 5

Приглашаем к обсуждению

Н.П. Табачук
О роли речевой деятельности в развитии
информационной компетенции студентов
гуманитарного вуза № 3

О.В. Русакова
Саморегуляция как основа успешности
учебной деятельности
младших подростков № 4

Е.Н. Самойлик
Необходимость фундаментализации
предметной подготовки будущих учителей
информатики № 4

М.А. Суржаев
Умения, необходимые учителю для работы
в новой образовательной среде, основанной
на средствах ИКТ № 6

Н.Г. Коренистова
Семья и школа:
принципы, методы и формы творческого
взаимодействия № 6

Е.С. Ибышев
Стандарты дистанционного обучения № 6

Своевременные мысли

В.В. Софронеева
Общее и частное в профильном
и гимназическом образовании № 1

В.А. Кужлев
Мобильное обучение как педагогическая
инновация № 1

Н.А. Насташук
К вопросу
информационной подготовки
студентов специальностей
экономического профиля
в условиях образовательных стандартов № 3

А.Х. Дзамышов, М.Т. Афунов
Информатизация общего
и профессионального образования
как условие реализации приоритетов
модернизации отечественного образования № 3

В.С. Симанков, Г.В. Тельнов
О формировании
содержательной части ГОС ВПО
«Информационная безопасность»
двухуровневой системы подготовки
и мониторинге контроля знаний № 4

М.Н. Попов, Л.А. Коробейникова
Здоровье человека в системе образования № 5

Из истории образования

С.А. Барамзина
Основные тенденции развития
средств обучения (начало 70-х –
середина 80-х гг. XX в.) № 1

О.А. Хабриева
Международный проект начала XX века
по унификации образовательных стандартов:
формы участия российских
провинциальных университетов № 5

Точка зрения

Х.-П. Бруххойзер
О ходе Болонского процесса
в германских университетах
(доклад на симпозиуме,
посвященном 10-летию со дня создания
Черноморской Академии образования,
состоявшемуся в г. Сочи 26.09.2007 г.) № 1