

## Содержание

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА  
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

- Д. Медведев высказался в поддержку инноваций,  
а М. Ковальчук — против кланов в науке** ..... 4  
Президент РФ Дмитрий Медведев встретился в Кремле с представителями общественных организаций. Цель встречи — обсудить вопросы, связанные с современным развитием страны. Значительная часть выступления президента была посвящена поддержке инновационной стратегии развития экономики России.
- «Мечтатели с Тверской, 11»** ..... 6  
На заседании коллегии в Минобрнауки в рамках государственной программы «Образование и развитие инновационной экономики» обсудили внедрение современной модели образования в 2009–2012 годах.
- А. Фурсенко отчитался перед депутатами Госдумы** ..... 8  
Выступление министра образования на правительственном часе по теме: «Комплексная модернизация образования как механизм обеспечения инновационного развития социально-экономической сферы».
- Выход из кадрового дефицита** ..... 10  
В Российском союзе промышленников и предпринимателей состоялось заседание Комиссии РСПП по профессиональному образованию. «Профессиональное образование нового поколения — пути выхода из кадрового дефицита» — так назвали организаторы экспертную дискуссию на Старой площади.

**РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ:  
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

- ГЭС для «производства» знаний** ..... 12  
*Глобальная электронная система обучения граждан Союзного государства — от идеи к практике*  
Ученые, педагоги более 30 белорусских и российских вузов по инициативе коллег из Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) обсудили влияние новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на жизнь высших учебных заведений.
- Идеи на конвейере** ..... 14  
Фундаментальные исследования были и останутся «брендом» Сибирского отделения Российской академии наук. В этом убежден новый председатель президиума СО РАН, директор Института физики полупроводников Александр АСЕЕВ.
- «Бюрократические препоны автономной работе НИИ  
сегодня хуже, чем в СССР»** ..... 15  
Академик и директор Института философии РАН Абдусалам ГУСЕЙНОВ рассуждает о структурных достоинствах и недостатках организационной модели РАН.
- «Надо ставить задачу: найти живое»** ..... 17  
Реформируема ли Академия наук? Что делать с ВАК? Можно ли повысить качество российских научных журналов? Об этом беседа с известным российским физиком, академиком РАН, доктором физико-математических наук, главным научным сотрудником Института ядерных исследований РАН (ИЯИ) Валерием РУБАКОВЫМ.
- «Научно-инновационную систему лучше лепить из того, что есть»** ..... 22  
О целях и направлениях реформы российского научно-технического комплекса беседа со старшим экономистом Института Всемирного банка в Вашингтоне Евгением КУЗНЕЦОВЫМ, известным экспертом, имеющим обширный опыт участия в выработке инновационной политики Китая, Индии, Чили, Аргентины и ряда других стран.
- Фундаментальные земли** ..... 25  
Государственные академии наук снова будут реформировать. На этот раз преобразования коснутся неиспользуемых для научных нужд земель институтов: согласно принятому во втором чтении законопроекту «О содействии развитию жилищного строительства» их передадут в собственность специально созданного фонда и застроят социальным жильем...

<b>Сотрудничать или соперничать?</b> .....	27
<i>Как развиваться федеральному университету?</i>	
<b>Универсальное решение</b> .....	29
В Общественной палате России второго созыва Сибирь представляет ректор Томского государственного университета (ТГУ), профессор Георгий МАЙЕР. В декабре прошлого года он был вновь избран в Общественную палату и включен в состав комиссии по образованию и науке.	

<b>Свободные университеты</b> .....	32
Президент Дмитрий Медведев своим указом наделил Московский государственный университет (МГУ) и Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) правом самостоятельно устанавливать стандарты и требования для своих образовательных программ.	

## **ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

<b>Координация движений</b> .....	35
<i>Намечены пути российско-европейского сотрудничества</i>	
В ходе недавнего визита в Москву делегации от Еврокомиссии во главе с генеральным директором гендиректората ЕК по исследованиям Хосе Мануэль Сильва Родригесом состоялся ряд встреч в Президиуме РАН, Минобрнауке РФ и РНЦ «Курчатовский институт».	

<b>Дипломы на вес золота</b> .....	37
Чему наши студенты могут научиться у своих иностранных сверстников?	

## **РАЗВИТИЕ НАУКИ. ИННОВАЦИИ**

<b>Курчатов их благословил</b> .....	39
Самому крупному в РАН новосибирскому Институту ядерной физики им. Будкера исполнилось 50 лет. Почему его называли «островом и капитализма, и социализма»? Как премьер Косыгин дал институту «вольную»? Почему Курчатов поддержал предложенный учеными проект, который называли почти безумным? Об этом беседа с директором института академиком Александром СКРИНСКИМ.	

<b>«Задел фундаментальных открытий у человечества почти исчерпан»</b> .....	41
Выборы в Академии наук «подарили» Вышке своего представителя в элитном научном сообществе — Игорь ПОСПЕЛОВ, профессор кафедры математической экономики и эконометрики ГУ-ВШЭ, был избран членом-корреспондентом РАН.	

<i>С. Кордонский. Служение истине и инновационное развитие</i> .....	44
--	----

## **ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ!**

<b>Переход на новую систему оплаты труда федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования</b> .....	48
Интернет-пресс-конференция заместителя министра образования и науки Российской Федерации — Владимира МИКЛУШЕВСКОГО.	

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

<b>«Оценка результативности научных организаций Российской Федерации»</b> ...	55
Обсуждение данной темы прошло в Минобрнауки.	

## **ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

<b>Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638 г. «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования»</b> .....	76
<b>Указ Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. №1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования»</b> .....	76