

В номере:

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Стандарт общего образования. Концепция государственного стандарта общего образования	3
--	---

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Т.М. Ерина</i> Диагностические аспекты профилизации образования	16
<i>Н.В. Уварина</i> Мониторинг самоактуализации младших школьников в творческой деятельности	21

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

<i>С.В. Матвеева</i> Контроль качества как инновационная культура профессионального образования	26
--	----

ВЫСШАЯ ШКОЛА

<i>Е.А. Костина</i> Дифференцированное обучение высшей математике в техническом вузе с учетом уровня развития математических способностей студентов	30
<i>И.И. Косенко</i> Социальная и отраслевые информатики в содержании профессиональной подготовки будущего учителя	34

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

<i>О.В. Русакова</i> Саморегуляция как основа успешности учебной деятельности младших подростков	37
<i>Е.Н. Самойлик</i> Необходимость фундаментализации предметной подготовки будущих учителей информатики	41

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Г.И. Мугуев</i> Интегрированное образовательное учреждение – компонент образовательного пространства	45
---	----

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

<i>Г.А. Горбунова</i> Психолого-педагогические аспекты формирования профессиональных способностей у студентов художественно-графических вузов	49
<i>М.Д. Гаджихмедова</i> О некоторых направлениях обучения иноязычной письменной речи студентов-нефилологов	54
<i>Х.Г. Сулейманова</i> Самостоятельное чтение на иностранном языке – один из эффективных путей формирования самостоятельности студента в его профессиональной подготовке	56
<i>Н.В. Кривич</i> Информационная культура как одно из проявлений взаимодействия системы обучения и воспитания в техническом вузе ..	59

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

<i>В.С. Симанков, Г.В. Тельнов</i> О формировании содержательной части ГОС ВПО «Информационная безопасность» двухуровневой системы подготовки и мониторинге контроля знаний	61
--	----