

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

## Ректоры и президенты вузов: опыт взаимодействия ..... 4

*Поистине историческим событием стал первый семинар ректоров и президентов вузов Москвы и Московской области, состоявшийся в конце января 2008 года. На этом форуме ректорско-президентское сообщество обсуждало важнейший вопрос: как строить совместную работу по управлению вузом, объединяя усилия и сохраняя при этом принцип единоначалия.*

**А.Г. Грязнова:**

## «Необходимо беречь мудрый интеллектуальный потенциал нации» ..... 12

*Единственная женщина-президент вуза, Финансовой академии при Правительстве РФ, отметившая недавно свой юбилей, размышляет о значимости института президентства и перспективах развития системы образования России.*

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**В.А. Садовничий:**

## «Фундамент знаний останется навсегда» ..... 18

*В Центре информационных технологий компании «Гарант» состоялась интернет-конференция ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Виктора Антоновича Садовничего. Журнал «Ректор вуза» публикует материалы этой пресс-конференции в сокращении.*

# ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

**А.В. Корчак:**

## «Мы делаем ставку на молодых и перспективных» ..... 22

*Быть ректором ведущего горного вуза России — большая ответственность. О своем видении развития университета, а также реальных методах решения задач, стоящих перед ним, рассказывает А.В. Корчак, ректор Московского государственного горного университета.*

**Ю.Г. Репьев:**

## Модернизация профессионального образования в России ..... 28

*При современном уровне психолого-педагогической и информационно-компьютерной подготовки преподавателей вузов перспектива внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения может затянуться на десятилетия.*

# УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ

**З.А. Капелюк, Л.М. Струминская, С.С. Донецкая**

## Опыт и проблемы формирования системы менеджмента качества подготовки специалистов в вузе ..... 36

*Чтобы выжить сегодня и успешно работать завтра, вузы должны не просто поддерживать, а постоянно совершенствовать качество образовательного процесса, используя как педагогические инновации, так и новые подходы к управлению.*

## ВЫСШАЯ ШКОЛА В РЕГИОНАХ

**Н.М. Прусс**

**Качество образования — залог успеха..... 45**

*Реализация комплексного подхода к качеству образования и инновационного менеджмента в Академии управления «ТИСБИ» позволила за 16 лет добиться результатов, которыми восхищаются не только сторонники альтернативного образования, но и скептики.*

**Б.А. Якимович**

**К вопросу о международном сотрудничестве вузов..... 47**

*В укреплении позиций высшей школы России на мировом рынке образовательных услуг особая роль принадлежит инициативе региональных вузов. Так или иначе этот сегмент высшей школы — самый значительный, ведь подавляющее большинство наших специалистов учится именно в регионах.*

**Б.С. Карамурзов:**

**«Надо постепенно внедрять многоуровневую систему образования, сохраняя при этом свою ментальность»... 52**

*Кабардино-Балкарский государственный университет уже не один год входит в десятку лучших классических вузов России.*

**В.Н. Задорожный:**

**«Качество образования зависит от мозгов и желания»... 56**

*Высшая школа переживает времена перемен. Как скажутся реформы на государственных вузах Республики Коми — об этом наш разговор с ректором Сыктывкарского государственного университета.*

**О.В. Иншаков:**

**«ВолГУ — региональный, но не провинциальный центр науки, образования и культуры» ..... 60**

*Главные составляющие идеологии Волгоградского государственного университета — образование, наука и культура — сегодня дополняются необходимым взаимодействием с социальными подсистемами.*

**Пойдут ли магистры в сельскую школу? ..... 64**

*Что необходимо сделать для того, чтобы хорошо подготовленные специалисты возвращались в сельскую школу и поднимали уровень образования — об этом размышляет ректор Карельского государственного педагогического университета С.П. Гриппа.*

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

**Ю.Д. Красовский**

**Плюсы и минусы обучающего процесса**

**в магистратурах ..... 68**

*Главный смысл реформации вузов по Болонскому сценарию заключается в том, чтобы дать магистрантам и студентам больше возможностей заниматься самостоятельно. Однако осуществление этой концепции на практике привело к изъятию обучения, особенно в вечерней магистратуре, где магистрантам приходится работать и учиться.*

## ПОДГОТОВКА КАДРОВ

**Корпоративный университет: опыт становления ..... 76**

*Корпоративные университеты как особый образовательный институт только недавно начали появляться и развиваться на образовательном рынке России. Корпоративный университет «Норильский никель» действует с 1 апреля 2007 года как головное учебное заведение группы компаний.*