

Содержание

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- «Идея создания крупных научных центров
была обоснована и оправдывает себя» 4
- «Федеральный бюджет будет прекращать финансирование НИОКР,
по которым не выполняются обязательства софинансирования
из внебюджетных источников» 5
- Уставные отношения 6
- Российская академия наук получила государственный статус.
Новая концепция реформы образования:
от аутсайдеров освободиться, ПТУ приватизировать, бюджет удвоить 7

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД

- Дети перестройки стали взрослыми 9
- Социологи нарисовали портрет современной молодежи и сравнили ее со старшим поколением.
- Кордебалет идей 13
- Студенческая среда — один из перспективных ресурсов для поиска инновационных решений и новых трендов.
- «Чтобы провести научное исследование, студенту достаточно только желания» 15
- Интервью с В. ФЕДОСОВЫМ, ассистентом кафедры геоботаники биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, стажером Института физико-химической биологии им. А.Н. Белозерского, младшим научным сотрудником Таймырского заповедника.
- В помощь желторотикам 16
- Для удержания научных кадров необходимо создать как минимум четыре тысячи научных лабораторий.
- «Должны существовать схемы поддержки молодых людей, помогающие им закрепиться в российской науке» 18
- Беседа с В. КАЗАНЦЕВЫМ, старшим научным сотрудником Института прикладной физики РАН, членом Координационного совета по делам научно-образовательной молодежи при Президентском совете по науке и технологиям.
- Молодых ученых не удастся игнорировать 19
- Утверждают в Координационном совете по делам молодежи в научной и образовательной сферах.
- «Молодые изобретателей в разных секторах экономики с руками оторвут» 22
- Разговор с Д. ЗЕЗЮЛИНЫМ, председателем московской городской общественной организации Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), генеральным директором международного инновационного центра «Архимед».
- Мы даем профессиональные знания 23
- К юбилею Вышки о ее студентах, об их будущем и будущем России — научный руководитель ГУ-ВШЭ Евгений ЯСИН.

ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Все в Болонье 29
- Государственная Дума окончательно поделила всех на бакалавров и магистров. Хотя инициаторы присоединения к Болонской системе выдвинули массу преимуществ нового способа получения высшего образования, абсолютное большинство специалистов по-прежнему видят в ее введении только вред. Особенно в российских условиях.
- Традиции без ретроградства 30
- Вопрос интеграции Новосибирского государственного университета в Болонский процесс и проблема перехода высшего образования на двухступенчатую систему требуют очень деликатного решения — университет должен оставаться элитным вузом.
- Бизнес выдал ректорам заказ 32
- С сентября 2009 года в России вступает в силу закон о двухуровневой системе высшего образования. Диплом о высшем образовании будут выдавать уже через 4 года учебы. Этот первый шаг России на пути вступления в Болонский процесс с энтузиазмом восприняли далеко не все. Особенно остро вопрос сохранения традиционной системы высшего образования поставили технические вузы.

РАЗВИТИЕ НАУКИ. ИННОВАЦИИ

- Право на оптимизм** 36
Российское ИТ-сообщество способно поднять экономику страны.
- Коммерческая лаборатория станет боевой единицей «РоснаноТех»** 40
На одном из секционных заседаний конференции «Инновационная деятельность в особых экономических зонах. Технологии сотрудничества бизнеса и государства» обсуждался проект создания кластера нанотехнологий. Несмотря на неприятие термина «кластер», глава госкорпорации «РоснаноТех» Леонид МЕЛАМЕД активно участвовал в дискуссии и высказывался по важным вопросам.
- Где информация об инновациях?** 41
О проблемах взаимодействия бизнеса и науки шла речь на недавнем круглом столе «Научные организации и бизнес: формы эффективных коммуникаций», организованном Центром «Открытая экономика» в рамках цикла семинаров и экспертных обсуждений по вопросам развития российской науки.
- Инновационность в российском образовании** 43
В студии Радио «Свобода» — председатель Ассоциации негосударственных вузов России Владимир ЗЕРНОВ и проректор Российского нового университета Евгений ПАЛКИН.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

- Элитарное образование в элитарном обществе** 49
В основе системы воспроизведения элит по-прежнему лежит элитарное образование. Но сегодня, чтобы сохранить себя, ему приходится меняться, меняя и образовательную систему.
- Каких специалистов не хватает экономике?** 51
Очередное заседание «Экспертного Клуба» — совместного проекта газеты «Известия» и Министерства образования и науки РФ.

В ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

- Пересмотр правовых норм, регулирующих функции Высшей аттестационной комиссии** 57
- Все диссертации должны быть доступны в Интернете**
Считает первый вице-премьер РФ Дмитрий Медведев. 59
- Российская Дума — самое ученое законодательное собрание в мире** 59
Из 450 депутатов ученую степеню имеют 218, то есть почти каждый второй, пишет немецкий еженедельник Spiegel, отмечая, что в бундестаге степеню, условно эквивалентную российскому кандидату наук, имеет лишь каждый шестой депутат.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

- «Молодые ученые в инновационном развитии России»** 60

ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

- Новые налоговые льготы для инноваций** 69
- Целевой капитал науки** 69
- Некоторые критерии системы ПРНД** 70

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 01 октября 2007 г. № 629 «Об исчислении размера подлежащих возмещению средств федерального бюджета, затраченных на военную подготовку граждан Российской Федерации в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»** 72
- Постановление Правительство Российской Федерации от 27 октября 2007 г. № 706 «О государственном комитете Российской Федерации по делам молодежи»** ... 74
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2007 г. № 1645-р «О подписании Соглашения о координации работ в области информатизации систем образования государств-участников Содружества Независимых Государств»** 77
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2007 г. № 799 «О мерах государственной поддержки в 2008-2009 годах реализации в субъектах Российской Федерации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях»** 77