

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Список ВАК как зеркало российской науки..... 6

«Прогресс науки обратно пропорционален числу выходящих журналов» – этот шестой закон Паркинсона мог бы стать эпиграфом к июльской редакции списка научных журналов и изданий ВАК. Главный закон российской политики последних лет «все построить и все упорядочить» привел к тому, что и так не очень успешно работающее реер-ревю в России все более подменяется неэффективным в науке state-review. Так и не возродившаяся в полной мере российская «республика ученых» теряет возможности и стимулы для самоорганизации и самоочищения, а роль главного научного рецензента в России исполняет не профессиональное научное сообщество, а государство в лице в большинстве своем некомпетентных в науке чиновников

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образование в России: восемь лет реформ 25

Журнал «Ректор вуза» продолжает публикацию материалов, подводящих итоги последних восьми лет реформ в такой важнейшей сфере жизни российского общества, как образование. Реформа образования, предложенная в 2000 году в «программе Грефа», быстро встретила отчаянное сопротивление самих реформируемых. О том, что удалось сделать за восемь лет, а что нет, размышляет ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов.

На западный манер..... 32

«Дискуссии вокруг реформы образования – положительное явление», – считает глава Министерства образования и науки РФ Андрей Фурсенко. О том, как осуществляется реформа, а также о предстоящих изменениях в высшей школе – в интервью министра.

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ: ОБМЕН ОПЫТОМ

О. Минева
Переход к условно-кредитному нормированию труда преподавателя в условиях модернизации российской высшей школы..... 35

Модернизация отечественного образования в свете реализации положений Болонской декларации возможна лишь при условии изменения понимания его сущности. Высшее образование отвечает своему предназначению только тогда, когда оно создает полноценные условия для развития личности, профессионального и общечеловеческого, что позволяет ей включиться в социально-ценностную деятельность, самоактуализироваться и самобразовываться за пределами институционализированных образовательных систем. Соответственно, акцент в преподавательской работе должен сместиться с аудиторной составляющей, когда студента учат, в сторону индивидуально-ориентированной, когда студент учится самостоятельно. Все это потребует усиления учебно-методического и научно-исследовательского видов работ, постоянной актуализации содержания методических, дидактических и рефлексивных материалов, глубокого знания информационных технологий

ЭКОНОМИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В. Коростелев
Анализ в системе бюджетирования вуза 37

Бюджетирование, как управленческая технология, наравне с постановкой целей, планированием и контролем, включает в себя проведение анализа, как обязательного этапа управленческого цикла. На основе анализа формируются управленческие воздействия по достижению запланированных финансовых целей деятельности или принимаются оперативные решения по корректировке бюджетных показателей в анализируемом периоде. В основе выработки управленческих воздействий в рамках бюджетного управления лежит анализ экономического и финансового состояния высшего учебного заведения в его взаимосвязи с контролем исполнения бюджетов всех уровней

Единый государственный экзамен не совершенен ни по содержанию, ни в плане организации. Это побуждает вузы искать альтернативные способы оценки абитуриентов. Так, в последние годы вузам Санкт-Петербурга все сложнее отыскать способных учеников. Деградация среднего образования и демографический спад ведут к тому, что разброс в знаниях абитуриентов становится все более заметным. Конечно, некоторые подготовлены очень хорошо, даже лучше, чем несколько лет назад. Но при этом растет число претендентов, совершенно не подготовленных к получению высшего образования.

Южный федеральный университет – один из двух оказавшихся на острие вузовского эксперимента и вводящих в России новые технологии высшего образования. Об этом и других проблемах рассказывает наш собеседник – его ректор, доктор технических наук, профессор, автор более 100 научных работ Владислав Захаревич.

В конце лета 2007 г. в жизни Новосибирского государственного университета, самого престижного высшего учебного заведения Западной Сибири, произошло эпохальное событие – пост ректора занял бывший проректор по научной работе ученый-химик Владимир Собянин. Возможно, сейчас, как никогда раньше, ректор НГУ оказался в ситуации, в которой должен проявить себя не только как опытный руководитель из сферы образования, но и как хороший менеджер. О том, какие изменения ожидаются в жизни НГУ, глава вуза рассказал в своем интервью.

В Москве сегодня насчитывается более 350 компаний, занимающихся бизнес-обучением, в Новосибирске таковых порядка 140. «Несмотря на большую конкуренцию, рынок бизнес-образования переживает бурный подъем, – говорит директор центра бизнес-мастерства «Харизма» Анна Власова. – В ближайшие годы, по моим подсчетам, регионы будут развиваться быстрее столиц в этой сфере. Причем если ежегодный рост по открытым программам в регионах составит до 40 процентов, то по корпоративному обучению он может увеличиться до 150 процентов»

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Руководители логистических компаний рады возросшему спросу на их услуги, но отдают себе отчет в том, что удовлетворять этот спрос скоро будет некому. Дело в том, что настоящих профи в логистике воспитывать им приходится своими силами, а выпускники вузов по данной специальности не готовы сразу приступить к практической работе.

Корпоративное обучение обычно рассматривается в двух аспектах – тактическом и стратегическом. Первый является наиболее востребованным в практике компаний. В этом случае внимание организации направлено на решение текущих, оперативных задач ее деятельности. Например, развитие у линейных менеджеров навыков общения с покупателями может помочь увеличению продаж. Однако достижение и этого результата зависит далеко не только от данной категории менеджеров. Устойчивое поступательное развитие компании – это системная задача. А следовательно, менеджеры различных функциональных областей должны иметь близкий уровень компетентности.

Самые неперспективные профессии XXI века вычислил журнал Forbes, основываясь на прогнозах Министерства труда США. Согласно недавно опубликованному исследованию, к числу «вымирающих» профессий относятся работники печатных и радио-СМИ, государственные служащие. По мнению Минтруда, средний рост числа рабочих мест для этих видов профессий к 2014 году составит всего 13%.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

В России Швейцария известна прежде всего как место горнолыжного отдыха, секретных банковских счетов и шоколада. Между тем госсекретарь Швейцарской конфедерации по науке и образованию Шарль Кляйбер говорит, что с 1980-х гг. прошлого столетия высшее образование этой страны развивается быстро как никогда. Причем стоимость обучения в местных университетах ниже, чем в других странах

МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В 2007 ГОДУ